Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Алматы қаласы Білім басқармасының «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық –педагогикалық колледжі » МКҚК

БЕКІТЕМІН
№1 Алматы қазақ мемлекеттік
гуманитарлық-педагогикалық
колледжінің директоры
_____ М. Т. Мендгазиева
"31" 08 2022ж.

Алматы қаласы Білім басқармасының «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық – педагогикалық колледжінің» МКҚК **2022-2027** жылдарға арналған

СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Колледждің педагогикалық кеңес отырысында
қаралды және бекітілді
2022 жылғы 1 қыркүйек № 1 хаттама

Стратегиялық жоспарға өзгерістер мен толықтырулар
колледждің педагогикалық кеңес отырысында
қаралды және мақұлданды
2021 жылғы 27 мамыр № 7 хаттама

Стратегиялық жоспарға өзгерістер мен толықтырулар
колледждің педагогикалық кеңес отырысында
қаралды және мақұлданды
2023жылғы 29 наурыз, №5 хаттама.

АЛМАТЫ, 2022

МАЗМҰНЫ

беті

Кіріспе..... 3
1 бөлім. Алматы қаласы Білім басқармасының «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық – педагогикалық колледжі» МКҚК миссиясы мен пайымдауы……...3
2 бөлім. 2.1. Ағымдағы жағдайды талдау…… 5
2.1. Сыртқы ортаны талдау…… 5
2.2. Ішкі ортаны талдау…… 7
2.3. Колледж қызметінің күшті және әлсіз жақтарын талдау (SWOT)……8
3 бөлім. Дамудың стратегиялық бағыттары: мақсаттары, міндеттері ……...11
4 бөлім. Күтілетін нәтижелер……..18
5-бөлім. Ұйымның стратегиялық картасы…… .26
6 бөлім. Ұйым қызметінің түйінді көрсеткіштері…… 35
7-бөлім. Стратегиялық бағыттар шеңберіндегі тәуекелдерді басқару жүйесі……..40

КІРІСПЕ

Алматы қаласы Білім басқармасының «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық –педагогикалық колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі - колледж) Алматы қаласы аумағында қоғамдық игіліктерді қамтамасыз етуге, бір немесе бірнеше білім беретін оқу оқу бағдарламаларын және тәрбие беруді қамтамасыз етуге бағытталған ғылыми, білім беру және өзге де функцияларды жүзеге асыру үшін құрылған жедел басқару құқығындағы мемлекеттік кәсіпорынның ұйымдық-құқықтық нысанындағы заңды тұлға болып табылады.

Алматы қаласы Білім басқармасының «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық - педагогтік колледжі» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны Қазақстан Республикасы Ағарту Министрінің у.м.а. бұйрығымен (1978 ж. 5 мамыр №287 бұйрығы) «Мектепке дейінгі тәрбие беру педагогикалық училищесі» болып құрылды. Алматы қаласы әкімдігінің «Алматы қаласы колледждерінің атауын өзгерту туралы» 2001 жылдың 14 шілдесіндегі № 3/534 шешіміне сәйкес КМҚК «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық - педагогтік колледжі» болып өзгертілді.

Колледждің жобалық қуаты 1500 адамды құрайды, 2 ауысымда оқиды. Қазіргі уақытта мұнда күндізгі бөлімде 1943 студент білім алуда, оның ішінде мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша - 1714 студент білім алуда. Сондай-ақ, колледжде ересек жұмыспен қамтылмаған халықтың біліктілігін арттыру және қайта даярлау курстары және білім алушылар үшін қосымша курстық даярлық ұйымдастырылды. Қызметкерлердің саны - 136, оның ішінде 133-і штаттық педагогтар, магистранттардың саны -70.

Колледжді дамытудың 2022-2027 жылдарға арналған стратегиялық жоспары «Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен айқындалған стратегиялық міндеттерді ескере отырып әзірленді. Стратегиялық жоспарға қосымша өзгерістер мен толықтырулар «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта білім беру, кәсіптік-техникалық білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған даму Тұжырымдамасын бекіту туралы » Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 03 наурыздағы № 249 қаулысы негізінде енгізілді.

1 бөлім. Алматы қаласы Білім басқармасының «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық –педагогикалық колледжі» МКҚК миссиясы мен пайымдауы

Колледждің миссиясы: Білім беру сапасын арттыруға қабілетті жаңа форматтағы педагогтар дайындау.
Мақсаты: Білім беру ісінде 4К моделін: креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті дамыту және командамен жұмыс істей білуге басымдық беру, SMART педагогтар дайындау

Пайымдауы: білім беру саласының ағымдағы және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келетін орта білім беретін оқу орындары мен балабақшалар үшін мамандар даярлау саласындағы Қазақстан Республикасының жетекші білім беру ұйымдарының бірі болу.

Миссия мен көзқарас колледж ұжымында кеңінен талқыланды. №1АҚМГПК өзінің миссиясын тек білім беру қызметінде ғана емес, сонымен бірге этикалық, моральдық нормалар мен құндылықтарды дамытуда, таратуда да көреді.

ТжКБ ұйымдарының қызметіне қойылатын жаңа бағдарламалық құжаттар мен талаптар, стратегиялық жоспарлаудың заманауи тәсілдерін, миссияның жаңартылған тұжырымы білім беру қызметтерінің сапасы саласындағы мақсаттары мен міндеттерін түзетуге негіз болды.

Стратегиялық міндеттер:

1) білім беру қызметтерін ұсыну сапасын ұдайы арттыру.
2) педагогтердің біліктілігін және кәсіби өсуін тұрақты арттыру.
3) ISO 9001 негізінде колледжде сертификатталған сапа менеджменті жүйесін енгізу.
4) ТжКБ мамандықтары бойынша білім беру бағдарламаларының мазмұнын жаңғырту жөніндегі жұмысты жалғастыру.
5) Қосымша білім беру қызметтерінің спектрін кеңейту және колледжге инвестициялар тарту.
6) Қамқоршылық кеңестің жұмысын жандандыру және оның пәрменді қоғамдық қатысуын қамтамасыз ету.
7) педагогтер мен білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметін жандандыру.
8) Ұжым мүшелерінің және колледж білім алушыларының әлеуметтік денсаулығы мен әлеуметтік жайлылығын қамтамасыз ететін мәдени-білім беру ортасын жетілдіру.
9) Колледждің материалдық-техникалық және ақпараттық ресурстарының мазмұнын жаңарту.
10) «Жас маман» жобасына қатысу;
11) Жұмыс берушілермен өзара іс-қимылды және халықаралық ынтымақтастықты кеңейту.
12) Педагогтар мен студенттердің академиялық мобильділік шекарасын кеңейту, білім беруді халықаралық кеңістікпен және халықаралық әріптестікпен интеграциялау.
13) Колледждің академиялық еркіндігі спектрін кеңейту.
14) WorldSkills чемпионаттарына қатысушыларды дайындау бойынша жаттықтыру лагерлерін және біліктіліктер алаңы жұмыстарын белсендіру.
15) Педагогтар мен студенттерді антикоррупциялық мәдениетке баулу арқылы ішкі коррупциялық қауіптерді азайту.
16) Білім алушылардың функционалдық сауаттылықтары негіздерін қалыптастыру, жастарды қоғамдық өмірге бейімдеу.
17) Қорытынды және аралық аттестаттауды демонстрациялық емтихан форматында өткізу арқылы бітіруші түлектердің біліктіліктерін тану жүйесін енгізу.

2 бөлім. Ағымдағы жағдайды талдау

2.1. Сыртқы ортаны талдау

Сыртқы ортаны талдау кезінде келесі факторлар қарастырылды:

№ р/с	Факторлар	Мүмкіндіктер
1	Білім берудің жаһандануы мен трансформациясы	Жаңа формациядағы кадрлар мен педагогтарды даярлаудың жаңа бағыттарына сұраныстың өсуі; Жаһандық ақпараттық және білім беру ресурстарының қолжетімділігі.
2	Білім беру қызметінің ғылымилығы, инновациялылығы және цифрландырылуы	Колледждердің білім беру қызметіндегі инновациялық құрамдас бөліктің өсуі және оның нәтижелерін коммерцияландыру; Халықаралық ғылыми ынтымақтастықтың жандандыру; Педагогтар мен студенттердің зерттеу сапасы мен академиялық ұтқырлығын арттыру.
3	Білім беру қызметтеріне сұраныс	Кадрларды даярлаудың жаңа бағыттарын қалыптастыру; Білім беру қызметтеріне сұранысты әртараптандыру (біліктілікті арттыру, кәсіптік қайта даярлау және т.б.).
4	Білім беру жүйесін жаңғыртылуы	Техникалық және кәсіптік білімі бар түлектерге сұраныстың өсуі; Оқытуға құзыреттілік тәсіл қағидаттарын енгізу; Жұмыс берушілерді құзыреттерді қалыптастыруға және білім беру бағдарламаларының сапасын бағалауға тарту.
5	Педагог кәсібі мәртебесінің артуы	Педагогтердің жалақысын біліктілік деңгейлерін көтеру арқылы арттыру. Орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан шебердің, зерттеушінің, педагог-сарапшының және педагог-модератордың біліктілік деңгейі бар педагогтердің үлесін ұлғайту. Мұғалімдердің интерстерін қорғау және қауіпсіз және жайлы орта құру.
6	Қауіпсіз және жайлы өмір сүру жағдайларының жақсартылуы	Түрлі әлеуметтік жобаларға қатысу; Инклюзивті ортада балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді күшейту; Қауіпсіз және жайлы орта құру; Әр түрлі саладағы балалардың жағдайын жақсарту жөніндегі ұлттық саясаттың тиімділігіне мониторинг жүргізу.

7	Білім алушылардың, педагогтердің және білім беру ұйымдарының сапасын бағалау жүйесін жетілдірілуі	Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың критериалды жүйесін енгізуді жетілдіру; Педагогтерді аттестаттаудың жаңа жүйесін енгізу; Шетелдік салалық қауымдастықтардың /орталықтардың/кеңестердің/кәсіби қоғамдастықтардың талаптарына сәйкестігін бағалау рәсімінен өту.
8	Білім беруді басқару және қаржыландыру жүйесінің тиімділігінің артуы	Колледждің Қамқоршылық және индустриялық кеңестерін құру; Сапа менеджменті жүйесін енгізу; Жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру тетіктерін енгізу; Колледж қызметін басқаруға студенттік кеңесті тарту.
9	Білім алушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік және дене дамуын қамтамасыз ету	"Рухани жаңғыру","Жас Сарбаз" "Туған жер", "Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы", "Жаһандық әлемдегі заманауи қазақстандық мәдениет", "Қазақстанның 100 жаңа есімі", "Жаңа гуманитарлық білім". Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық", адамгершілік-рухани білім "Өзін-өзі тану" бағдарламалары мен жобаларын іске асыру.
10	Колледждің материалдық-техникалық базасын жаңарту	Колледждің материалдық-техникалық базасын жаңарту, оның ішінде "Жас маман"жобасына қатысу шеңберінде; Цифрлық инфрақұрылымды дамыту

2.2. Ішкі ортаны талдау

№ р / с	Факторлар	Мүмкіндіктер
1	Білім беру қызметі	Модульдік білім беру бағдарламаларын іске асыру; Оқыту әдістемесі саласында заманауи әзірлемелерді енгізу (оқытудың белсенді және интерактивті әдістері); Түлектерді даярлаудың жоғары деңгейін қамтамасыз ету; Студентпен жеке жұмысқа баса назар аудару; Қашықтықтан оқыту элементтерін енгізу; Кадрларды даярлау бағыттарының кең спектрін енгізу; Ақпараттық-коммуникативтік технологияларды енгізу.
2	Ғылыми және инновациялық қызмет	Ғылыми зерттеулердің кең ауқымды бағыттарын енгізу; Өңірлік және халықаралық конференцияларға қатысу; Ғылыми еңбектер жинағын шығару; Әдістемелік құралдарды әзірлеу және басып шығару;

		Көптеген оқытушылардың ғылыми-зерттеу қызметіне қатысуы. Видео- сабақтар мен видео-лекциялар құрастыру.
3	Кадрлық қамтамасыз ету	Педагогикалық қызметкерлердің болуы 133 педагогты құрайды, штаттық-133 (100%), жоғары білімі 100%; Штаттық педагогтардың сапалы құрамының болуы: жоғары санатты – 16 педагог, бірінші санатты – 3, екінші санатты – 13, педагог –зерттеуші -2 , педагог сарапшы-18, модератор -37, педагог санатты – 43 педагог , Сапалық құрамы - (50%). Педагогтерді аттестаттаудың және біліктілігін арттырудың нақты жүйесінің болуы
4	Ақпараттық және әдістемелік қамтамасыз ету	Білім беру процесінің қажеттіліктерін ақпараттық ресурстармен қамтамасыз ету, АЖО болуы (автоматтандырылған жұмыс орны); Ұлттық білім беру дерекқорын пайдалану; "Bilim "параграфы" және «EDUPAGE» цифрлық білім беру платформаларына, кәсіптік бағдарлауға арналған цифрлық платформаға, Smart.edu. 1-"Бухгалтерия" бағдарламасына, ММ автоматтандырылған мемлекеттік көрсетілетін қызметтер жүйесіне қол жеткізу; Колледжде оқылатын барлық пәндерден электронды оқу- әдістемелік кешендер (ЭУМК) әзірлеу жұмыстары белсенді жүргізу; Қазақстандық автоматтандырылған кітапхана-ақпараттық базаға (КАБИС) қол жеткізу. "Талап" КЕАҚ электронды оқулықтарының, электронды оқулықтар мен кітапхананың ЦОР сайтына, Smk.edu.kz, Bilimland, Kitap.kz платформаларына және колледждің фейсбук, инстаграмм парақшаларына, ютуб каналына тікелей өту жолдары жасау; Білім беру бағдарламаларын жоғары әдістемелік қамтамасыз ету; LMS «Smart Gommunity базасынды формальды жәнеформальды емес оқыту бағдарламаларын енгізу және меңгеру.
5	Материалдық-техникалық қамтамасыз ету	Оқу-өндірістік шеберханалармен және зертханалармен қамтамасыз ету "Жас маман"жобасын іске асыру шеңберінде оқу зертханалары мен оқу-өндірістік шеберханаларды инновациялық жабдықтармен жаңарту; Компьютерлік Паркпен, интерактивті панельдермен және бағдарламалық жасақтамамен жеткілікті мөлшерде қамтамасыз ету; Колледждің оқу кабинеттерінде электрондық тақталардың болуы.

6	Басқару жүйесі	ISO 9001 бойынша колледждің сапа менеджменті жүйесін енгізу; Колледжді дамытуды стратегиялық жоспарлаудың болуы; Тұрақты жұмыс істейтін алқалы кеңестердің жұмыс істеуі.
7	Қаржылар	Тұрақты білім беру процесін мемлекеттік қаржыландыру; Бюджеттен тыс білім беру қызметінен түсетін қаржылық түсімдер

2.3. Колледж қызметіндегі күшті және әлсіз жақтарын талдау (SWOT)

Мықты жақтары (артықшылықтары)	**Әлсіз жақтары (кемшіліктері)**
1)Колледждің мемлекеттік мәртебесі, тұрақты беделі және тартымдылығы, оқу орнын бейімдендіру. 2) ұйымшыл және еңбекке қабілетті ұжым. Колледжде жоғары білікті педагогикалық әлеует, болашақ мамандарды кәсіби даярлау үшін базасы бар. 3) эксперименттік алаң түрлі инновациялық жобалар үшін іске асырылады. 4) модульдік оқыту, дуальды оқыту бойынша білім беру бағдарламалары, оқыту нәтижелерін бағалаудың балдық-рейтингтік жүйесі іске асырылады. 5) «Мектепке дейінгі оқыту», «Бастауыш сынып мұғалімі» біліктіліктерінен WorldSkills Kazakhstan өңірлік және республикалық чемпионатына тұрақты дайындық; жыл сайын өңірлік кәсіби шеберлік чемпионаты өткізіледі. «Бастауыш сынып мұғалімі» біліктілігінен құзыреттілік алаңы белсенді жұмысы жүргізіледі; 6) Еңбек нарығының сұраныстарын ескере отырып, наубайхана өндірісі бойынша жаңа мамандықтар ашу. 7) халықаралық ынтымақтастықты іске асыру. 8) оқыту процесін цифрландыру, жұмыс орындарын автоматтандыру, қашықтықтан білім беру технологияларын	1) жас педагогтердің әлсіз кәсіби белсенділігі мен инерттілігі, кәсіби конкурстарға, халықаралық конференцияларға қатысуға уәждемесі төмен. 2) алғашқы жылда өндірістен өткен ОЖБ педагогикасы мен психологиясы саласындағы білімнің жеткіліксіздігі. 3) арнайы пәндер оқытушыларының жетіспеушілігі. 4) ОЖБ ағылшын тілін жетік білмеуі. 5) базалық мектеп бағдарламасы бойынша 1 курс білім алушылары – талапкерлердің біліміндегі олқылықтар. 6)өндірістік тәжірибесі бар педагогтердің жетіспеушілігі. 7) ТжКБ ұйымдары үшін, әсіресе арнайы пәндер бойынша, оның ішінде мемлекеттік тілде қазіргі заманғы отандық оқу әдебиеттерінің тапшылығы бар 8) менеджмент жүйесіне ISO 9001 халықаралық стандарты негізінде қолдау көрсетілмеуі

(ҚБТ) пайдалану; 9) тәрбие жұмысының жақсы орнатылған жүйесі бар. Студенттердің әлеуметтік жобалардағы белсенділігі жоғары. Білім алушылар мен педагогтардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін арттыру; 10) колледж педагогтері мен студенттерінің біліктілігін арттыру, Алматы қаласының жетекші кәсіпорындарында, республика бойынша және шетелде тағылымдамадан өту. 11) барлық мамандандырылған шеберханалар мен зертханалар құралдармен, технологиялық жабдықтармен, макеттермен, көрнекі құралдармен, мүкәммалмен жарақтандырылған. Кабинеттерді безендіру заманауи талаптарға сәйкес келеді. 12) корпус ғимаратын қалпына келтіру жұмыстарымен және күрделі жөндеумен сейсмикалық күшейту жүргізіледі. 13)ҚР БҒМ және "Атамекен" ӨКП жұмысшылар тобына білім беру саласындағы кейбір заңнамалар мен НҚА-ға өзектендіру, әзірлеу, өзгерістер мен толықтырулар енгізу бойынша қатысу	
Мүмкіндіктер (әлеует)	**Қауіптер (тәуекелдер)**
1) Өзара тиімді шарттарда әлеуметтік әріптестермен және жұмыс берушілермен байланысты нығайту және халықаралық ынтымақтастықты дамыту. 2) ISO 9001 жаңа нұсқасына көшу, тәуекелдерді басқару жүйесін (ISO 31000:2009) және KPI негізгі көрсеткіштерінің теңдестірілген тиімділік жүйесін енгізу. 3) персоналды ынталандырудың тиімді әдістерін енгізу. 4) «Жас маман» жобасына қатысу. 5) басқа мамандықтар бойынша дуальды оқытуды енгізу және кеңейту. 6) шетелдік салалық қауымдастықтардың /орталықтардың /кеңестердің /кәсіби қоғамдастықтардың талаптарына сәйкестігін бағалау рәсімінен өту;	1) Мемлекеттік сатып алу бойынша қызметтерді жосықсыз жеткізушілер, жұмыстарды уақтылы немесе сапасыз орындау. 2) "COVID-19"КВИ таралуына жол бермеу бойынша карантиндік шараларды енгізуге байланысты төлем қабілеттілігінің төмен деңгейіне байланысты шығындарды толық өтей отырып, білім алушылардың төленбеген білім беру қызметтері. 3) Техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлау саласындағы әлеуметтік әріптестік жүйесінің жеткіліксіз дамуы. 4) бітіргеннен кейінгі бірінші жылы түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін төмендететін ел

7) студенттерді кәсіпкерлік дағдыларына үйрету. 8) WS чемпионаттарының барлық деңгейлеріне дайындау бойынша жаттығу лагерлерін ұйымдастыру; 9) Колледждің оқу -өндірістік базаларында, шеберханалары мен лабораторияларында өз өнімдерін шығару; 10) Бітірушілердің мәліметтерін және электронды диплом алу мүмкіндіктерін цифрландыру	экономикасында дағдарыстық және форс-мажорлық мән-жайлардың болуы. 5)Білім алушылардың МОДО-дан өту дайындықтарының жеткіліксіздігі

3 бөлім. Дамудың стратегиялық бағыттары: мақсаттары, міндеттері.

Өз миссиясын іске асыру үшін колледж мақсаттар мен міндеттерді іске асыру бойынша мынадай стратегиялық бағыттарды айқындады:

1. Білім берудің инновациялық процесін енгізу және пайдалану.

1.1-мақсат: колледждің инновациялық қызметі арқылы білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ету

Тапсырма 1.1.1. Білім, ғылым және өндіріс интеграциясы

Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасының бағдарламалық мақсаттарының бірі-қазақстандық білім мен ғылымның жаһандық бәсекеге қабілеттілігін арттыру, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тұлғаны тәрбиелеу және оқыту.

Қазіргі жағдайда өмірдің барлық салаларында ғылым мен өндірістің озық жетістіктерін, кәсіби еңбек және кәсіби қарым-қатынас дағдыларын меңгерген білікті жұмысшылар мен мамандарға қажеттілік артып келеді.

Бағыт зияткерлік әлеуетті жұмылдыруға, педагогикадағы озық идеяларды анықтауға және таратуға, оларды білім беру процесіне енгізуге қабілетті педагогтар арасында инновациялық команданы тұрақты қалыптастыру арқылы іске асырылатын болады. Көрсеткіштерге қол жеткізу колледждің білім беру қызметінің жұмыс істеу режимінен даму және өзін-өзі дамыту режиміне көшуі жөніндегі индикаторларды жақсартуға ықпал ететін болады.

Колледждегі білім берудің инновациялық процесі үнемі жеке өсуге, инновациялық технологияларды игеруге бағытталған, ал оның түпкілікті нәтижесі-түлектің өз бетінше мақсат қою және оған жету, әртүрлі өмірлік жағдайларға жауап бере білу қабілеті. Біздің студенттеріміздің кәсіби өсуіне студенттеріміздің әртүрлі деңгейдегі ғылыми-зерттеу және кәсіби конкурстар мен фестивальдерге қатысуы қызмет етті.

2. Колледжді басқару жүйесін жетілдіру.

2.1-мақсат: ISO 9001 халықаралық стандартын ескере отырып, колледжді басқару нәтижелілігін үнемі жақсартуы қолға алу

Тапсырма 2.1.1. Саясатқа, мақсаттарға, білім беру қызметтерінің талаптарына сәйкес нәтижелерге қол жеткізу үшін қажетті жүйелік аудит және нәтижелерді хабарлау.

Колледжді басқару жүйесін үнемі жетілдіру және жетілдіру білім беру процесіне барлық қатысушылардың педагогикалық және шығармашылық қызметі үшін қолайлы жағдайлар жасау және білім беру сапасы басым құндылығы болып табылатын колледждің ұйымдастырушылық мәдениетін қалыптастыру және қолдау арқылы білім беру қызметінің үнемі өзгеріп отыратын жағдайларына бейімделуді қамтамасыз ететін ұйымдық құрылымды жаңғыртуды қоса алғанда, ұйым менеджментінің қазіргі заманғы әдістері негізінде іске асырылатын болады.

Колледждің сапа саласындағы саясаты сапа кепілдігі жүйесін ұйымдастыруды көрсетеді және колледждің миссиясына сәйкес кәсіптік білім беру саласындағы талаптарға жауап беретін қызметті жүзеге асыруға, жоғары деңгейде білім беру қызметтерін көрсетуге бағытталған.

Сапа саласындағы саясат білім беру қызметтері нарығында оның бәсекеге қабілеттілігін арттыруға, еңбек жүйесі талап ететін орта буын практикасына бағдарланған мамандарды даярлау тиімділігін арттыруға бағытталған колледж қызметін тұрақты дамыту мен жетілдіруді көздейді.

3. Оқу-тәрбие процесін цифрландыру

3.1-мақсат: цифрлық білім беру ортасына кезең-кезеңімен көшу

Тапсырма 3.1.1. Колледждің оқу-тәрбие процесін кезең-кезеңмен цифрландыруды ұйымдастыру

Колледж алдында ТжКБ жүйесін трансформациялау жағдайында кадрларды даярлау сапасын арттыру мәселесі тұр. Бұл мәселені шешу үшін біздің алдымызда ТжКБ мазмұнын жаңғырту, ТжКБ жүйесін цифрландыру бойынша міндеттер тұр, талапкерлерді қабылдаудан бастап студенттерді бітіруге дейінгі процестерді қамтитын колледждің білім беру процесін басқарудың автоматтандырылған жүйесі құрылды. Колледж қызметі туралы ақпарат көзі болып табылатын бірыңғай ұлттық білім беру дерекқоры жұмыс істейді.

Ішкі және сыртқы білім беру ресурстары арқылы АКТ технологиялары бойынша педагогтердің біліктілігін арттыру курстары ұйымдастырылды. Колледждегі интернет-байланыстардың жай-күйі бойынша мониторинг жүргізілуде.

Колледждің сапалы білім беру үдерісі үшін ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілуі, АЖО (автоматтандырылған жұмыс орны) болуы, ұлттық білім беру деректер базасын ұдайы пайдалану, "Bilim "Праграфы" және «EDUPAGE» цифрлық білім беру платформаларына, кәсіптік бағдарлауға арналған цифрлық платформаға кең қолжетімділік Smart.edu. 1-"Бухгалтерия" бағдарламасына, ММ АЖО автоматтандырылған мемлекеттік қызметтер жүйесіне, кең қазақстандық автоматтандырылған кітапхана-ақпараттық базасына (КАБИС), "Талап" КЕАҚ электрондық

оқулықтарының сайтына, электронды оқулықтар мен кітапхана қорына қол жеткізу. Smk.edu.kz, Bilimland, Kitap.kz платформаларына және колледждің фейсбук, инстаграмм парақшаларына,ютуб каналына тікелей өту жолдары жасау. Колледж сайты үш тілде және қоғаммен байланыс үшін әлеуметтік желілер жұмыс істейді.

4. Қазақстандық патриотизмді, мінез-құлық мәдениетін, экологиялық тәрбиені тәрбиелеу.

4.1-мақсат: қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа, зияткерлік мәдениетке, салауатты өмір салтына, экономикалық мәдениетке, экологиялық мәдениетке, этникалық мәдениетке, отбасылық өмір мәдениетіне, еңбек тәрбиесіне тәрбиелеу.

Тапсырма 4.1.1. Демократиялық өмір салтын ұйымдастыру, тұлғаның өзін-өзі дамыту процесін педагогикалық қолдаудың құралдары мен формаларын іздеу, оны өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтау.

Колледжде азаматтық-құқықтық білім беру білім алушылардың азаматтығын тәрбиелеу мен дамытудың, адам құқықтары мен бостандықтарын құрметтеудің, қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншіліктің, патриоттық және ұлттық сана-сезімнің маңызды бағыты болып табылады. азаматтықты, патриоттық және ұлттық өзін-өзі тануды қалыптастырудың тиімді әдістерін білім алушыларда мейірімділік, туған жерге деген сүйіспеншілік, ұжымшылдық, жоғары адамгершілік, мақсатқа жетудегі табандылық, батылдық рухы, жанашырлық пен жанашырлыққа дайын болу, нәсіліне, ұлтына қарамастан адамдарға деген ізгі ниет сияқты үздік қасиеттер мен қасиеттерді оқыту барысында мақсатты дамыту деп жатқызған жөн. діндер, өзін-өзі бағалау, әділеттілік, отбасындағы және қоғамдағы мінез-құлықтың жоғары моральдық нормалары.

Колледж Білім алушыларында азаматтықты қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысының тиімділігінің критерийлері олардың азаматтық батылдық, әдептілік, сенімділік, басқа пікірге төзімділік, заңдар мен мінез-құлық нормаларын сақтау фактілері болып табылады.

Колледж білім алушыларын мәдени және рухани-адамгершілік тәрбиелеудің негізгі құралдары білім алушыларды көркемөнерпаздардың белсенді сабақтарына кеңінен тарту, үйірме жұмысының әртүрлі түрлерімен танысу болып табылады. Колледжде жастар комит жөніндегі студенттік комитет белсенді жұмыс істейді. Оларда білім алушылар қызығушылықтары бойынша бірігеді және жеке тұлғаның шығармашылық дамуын өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігіне ие. Ауқымды мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізу ("Білім күні", «Мұғалімдер күні» "Студенттерге арнау", "ҚР Тәуелсіздік күні", "Қарттар күні", "Студенттік көктем", "КВН", "Тұңғыш Президент күні", "Қазақстан халықтарының Тілдері күні","sanaly urpaq" дөңгелек үстелдері", "Бақытты отбасы" іс-шаралары, "Ашық жүрек", "Жас сарбаз", "Сырласу" клубтарының отырыстары және т.б.) жеке тұлғаның адамгершілік мәдениетінің жоғары деңгейін қалыптастыруға, азаматтық пен патриотизмге тәрбиелеуге, колледждің тарихи-мәдени дәстүрлерін сақтауға және көбейтуге ықпал етеді.

Эстетикалық тәрбие нәтижесінде білім алушыларда көркем шығармаларды эмоционалды-сенсорлық қабылдау, олардың мазмұны мен мәнін түсіну, оның барлық көріністерінде өнер әлемімен таныстыру арқылы қабілеттер

қалыптасады, оны осы саладағы тәрбие қызметінің тиімділігінің көрсеткіштері ретінде қарастыруға болады. Театрларға, мұражайларға, көрмелерге ұжымдық бару, шығармашылық кештер, кездесулер, танымал мәдениет қайраткерлерінің концерттері арқылы көркем шығармаларды қабылдау және түсіну қабілетін қалыптастыруға, өнер әлеміне қызығушылық танытуға көп көңіл бөлінеді.

4. Күтілетін нәтижелер

1. Білім берудің инновациялық процесін енгізу және пайдалану.

Индикаторлар мен көрсеткіштерге қолжеткізу колледждің білім беру қызметін қызмет көрсету режимінінен даму және өзіндік жетілу режиміне өтуіне ықпал етеді:

1) педагог кадрлармен инновациялық педагогикалық қызметке алғышарт құруға бағытталған жұмыстар;
2) білім алушылармен олардың қызығушылықтары мен білім беру сұраныстарын, болып жатқан өзгерістерге бейімделуге жағдай туғызуды көздейтін жұмыстар;
3) ата-аналармен отбасындағы жағымды қарым-қатынасты қалыптастыруға және колледжде енгізіліп жатқан жаңалықтарға ата-аналарды тартуға, инновациялық процесстерге қатыстыруға бағыттайтын жұмыстар;
4) инновациялық процесстерге талдау жүргізу реттеу, бақылау орнату;
5) икемді білім беру бағдарламаларын әзірлеу барысында колледждің академиялық екркіндігі үшін жағдай туғызу;
6) инновациялық процесстерді ақпараттық қамтамасыз етуді жүзеге асыру;
7) Бітіруші топтардағы білім алушылармен, жұмыс берушілермен жұмыс жүргізу, еліміздегі және қаладағы ЖОО –мен, жұмыспен қамту орталықтарымен, цифрлық еңбек биржаларымен кәсібибағдарлау жұмыстары;
8) WorldSkills стандарттарын білім беру бағдарламаларына енгізу;
9) ТжКББ жүйесіне халықаралық салалық стандарттарды енгізу. ТКББ біліктілік орталықтарынан салалық аккредиттеу процедурасынан өту, халықаралық үлгідегі сертификаттар алу;
10) білім беру және тәрбиелеу сапасын арттыруға уәждемесін арттыру үшін педагогтардың еңбек жағдайын жақсарту;
11) оқытушылардың ҰБТ қатысу механизмдеін, мазмұнын, жетілдіру бойынша жұмыстар;
12) педагогикалық қайта даярлау ережелеріне сәйкес педагогикалық қайта даярлау жағдайын жетілдіру (кіру талаптары, мерзімдері, педагогикалық мамандықтар және т.б.);
13) шетелдік және отандық компаниялардың, педагог ғалымдардың тәжірибеден өткізу, мастер-кластар, әдістемелік коучингтер, тренингтер, курстық оқытулардың әдістемелік технологиялық жұмыстарын зерделеу, оқу-әдістемелік әзірлемелер мен құралдарын ұсыну;
14) кредиттік жүйені енгізу бойынша жұмыстар;

15) ТКББ ұйымдары арасындағы колледждер рейтингін анықтау жұмыстары және функциональдық сауаттылық негіздерін құру;
16) Педагогтармен оқу-әдістемелік құралдар мен оқу әдебиеттерін шығаружазу бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.

2. Колледжді басқару жүйесін жетілдіру

Индикаторлар мен көрсеткіштерге қолжеткізу тұтынушылардың қанағаттануын олардың талаптарын орындау жолымен жақсарту мақсатында менеджменттің нәтижелілігін жақсарту және енгізуді әзірлеу кезінде «процесстік тәсілдемені» қолдануға бағытталады:

1) Жүйелі менеджмент қызметі процессін белсендіруге ықпал ету;
2) ISO 9001 арқылы процесстердің тиімділігіне ықпал ету;
3) ақпараттың қажетті ресурстарының болуын қамтамасыз ету;
4) процесстерді талдау мен өлшеу мониторингін жүзеге асыру;
5) жүйелі менеджменттің нәтижелілігі мен нәтижеге жетуін және тәуекелдерін басқаруға қажетті шараларды жүзеге асыру, оны үнемі жақсартып отыру;
6) KPI ендіру;
7) қызметкерлердің уәждемесін тиімді ететін әдістерді енгізу;
8) қызметкерлерді басқару бойынша үнемі біліктілікті арттыру, көшбасшылық және тб;
9) колледжде бар ресурстарды барынша пайдалану мақсатында колледжішілік басқарудың жиынтық субъектісі жұмысын жандандыру ;
10) социумның қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру және колледжге қосымша ресурстар тарту үшін қоршаған ортамен колледждің байланысын жүзеге асыру;
11) бағалау аймақтары бойынша оқу ұйымының өзін өзі бағалауын (ішкі аудит) жүргізу;
12) сапа менеджменті жүйесінің сапалы нәтижесімен қамтамасыз етуге қажетті критерийлер мен әдістерді анықтау.

3.Оқу- тәрбие процессін цифрландыру

Индикаторлар мен көрсеткіштерге қолжеткізу оқу –тәрбие процессіне цифрландыруды енгізу арқылы және колледждің жағдайына талдау жасап және нақты мониторинг мәліметтері негізінде білім беру деңгейінінің сапасын арттыруға бағытталады:

1) директордың орынбасарларының, кадр бөлімінің, кітапхананың, қабылдау комиссиясының, педагог қызметкерлердің автоматтандырылған жұмыс орны (АЖО) болуын қамтамасыз ету;
2) электронды ОӘК /УМК құру;
3) мемлекеттік тілде арнайы пәндерден оқу құралдарын, оқу әдебиеттерін сатып алу және жаңарту;
4) колледждегі электронды оқуды технологиялық және техникалық қолдау;
5) KPI түйінді көрсеткіштер жүйесінің тиімділігі мен есептілігін жетілдіру;
6) абитуриенттерді оқуға қабылдаудан бастап студенттерге диплом беруге дейінгі барлық процесстерді қамтитын білім беру процессін басқаруды автоматтандыру жүйесі;
7) бітірушілердің мәліметтерін және электронды диплом алу мүмкіндіктерін цифрландыру;
8) білім беру бағдарламаларының реестрін құруға қатысу және Ұлттық бағалау жүйесін, тану, толықтыру және білімалушылардың оқу нәтижесін Европалық сынақ жүйесі бірлігі бойынша бағалау әдістемесіне (ECVET) бейімдеу.

4. Қазақстандық патриотизмді, мінез-құлық мәдениетін, экологиялық тәрбиені тәрбиелеу.

Индикаторлар мен көрсеткіштерге қолжеткізу қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа, зияткерлік мәдениетке, салауатты өмір салтына, экономикалық мәдениетке, экологиялық мәдениетке, этникалық мәдениетке, отбасылық өмір мәдениетіне, еңбек тәрбиесіне тәрбиелеу және тұлғаның өзін-өзі дамыту процесін педагогикалық қолдаудың құралдары мен формаларын іздеу, оны өзін-өзі тану және өзін-өзі анықтауда қолдануға бағытталады:

1) патриоттық іс-шараларды өткізу, әлеуметтік-мәдени дәстүрлерді орындау;
2) білім алушыларды кеңінен көркемдік үйірмелер сабақтарына белсенді тарту, түрлі үйірме жұмыстарымен таныстыру;
3) ауқымды мәдени-бұқаралық іс-шаралар өткізу: "Білім күні", «Мұғалімдер күні»,"sanaly urpaq" дөңгелек үстелдері", "Бақытты отбасы" іс-шаралары, "Ашық жүрек", "Жас сарбаз", "Сырласу" клубтарының отырыстары және т.б.;
4) барлық білім алушылар қатыса алатын іс-шаралар өткізу: "Студенттерге арнау", "ҚР Тәуелсіздік күні", "Қарттар күні", "Студенттік көктем", "КВН", "Тұңғыш Президент күні", "Қазақстан халықтарының Тілдері күні";
5) арнайы профилактикалық іс-шаралар өткізу: шылым шегу ме алкагольге, наркотикке әуестік салдарлары мен зияны туралы және салауатты өмір салтын насихаттайтын әңгіме , лекциялар өткізу жеке студенттермен жұмыс жасау, адамның репродукция орталықтары қызметкерлерімен кездесу (Ерте жүктілік);
6) қалалық СПИД, туберкулез аурулары орталықтарымен, наркодиспансермен, әлеуметтік маңызы бар аурулардың алдын алу бойынша әріптестік орнату: дөңгелек үстел, флеш моб, насихаттаушы, тәрбиелеуші мазмұндағы суреттер мен плакаттар көрмесін ұйымдастыру;

7) студенттердім студенттердің өзін-өзі басқару органы және қоғамдық ұйымдар арқылы басқару жұмыстарына тарту, «Саналы ұрпақ», «Адалдық алаңы», «Қазақстан Республикасы Жастарға жол» офистік жоба жұмысын жүзеге асыру арқылы антикоррупциялық мәдениеттерін қалыптастыру;
8) үнемі «Оқытушы білім алушылар көзімен», «Адал ұстаз» әлеуметтік сауалнамаларын жүргізіп, нәтижесін талдап отыру;
9) оқытушылар мен студенттер үшін «Сенім» жәшігі мен телефонның жұмыс жасауы; тәрбие беру жұмысының жүйесі, кураторлар кеңесі, старостат, «Жаса жастар» ұйымы, «Жас сарбаз», «Саналы ұрпақ» клубы, «Топ 100 студент», «Педагогтар династиясы» жобаларының жұмыстарына мониторинг жүргізу;
10) Қамқоршылық кеңесінің жұмысы және оның қоғамдық жұмыстарға белсенді араласуы

5. Колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын нығайту және жаңарту

5.1-мақсат: колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын жаңарту арқылы инновациялық қызметті жетілдіру.
Тапсырма 5.1.1. Білім беру қызметтерін сапалы ұйымдастыру үшін оқу-тәрбие процесін қажетті жағдайлармен қамтамасыз ету.
Білім беру жүйесінде болып жатқан жағдайларды талдау ТжКБ жүйесі жеке тұлғаның мүдделерін, еңбек нарығының қажеттіліктерін және экономика мен әлеуметтік саланың даму перспективаларын қанағаттандыруда шешуші рөл атқаратынын көрсетеді. Қазақстандық кәсіптік білім берудің инновациялық дамуы жағдайында жұмыс берушілердің нақты қажеттіліктеріне сәйкестігі, олардың білікті жұмысшы кадрлардағы сұраныстарына сәйкестігі, колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын нығайту және жаңарту мәселесі туындады.
Колледжге халықаралық деңгейде танылатын шетелдік әріптестерді тарту; халықаралық салалық аккредиттеуден өту; колледжді жаңғырту үшін жабдықтар сатып алу және кадрларды сертификаттау және құзыреттілік орталығын құру.

6. Әлеуметтік әріптестік пен халықаралық ынтымақтастықты жетілдіру

6.1-мақсат: оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру үшін әлеуметтік әріптестік пен халықаралық ынтымақтастықтың рөлін күшейту
Тапсырма 6.1.1. Білім беру қызметтерін ұсыну сапасын арттыруға бағытталған мамандарды сапалы даярлау
Кәсіптік білім беру жүйесін қалыптастыру тәсілдерін түбегейлі өзгертетін қазақстандық білім беруді жаңғырту оның нарықтық бағдарын күшейтуді көздейді. Осыған байланысты Колледждің бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету

міндеттері бірінші орынға қойылады, ол білім беру өнімдерінің еңбек нарығы мен білім беру қызметтері нарығының сұраныстарына сәйкестігімен анықталады. Бұл сәйкестікті қамтамасыз ету тетіктерінің бірі колледж, жұмыс берушілер, билік және басқа да мүдделі тараптар арасындағы әлеуметтік серіктестік болуы мүмкін. Студенттердің практикалық дағдыларын сапалы және кешенді бағалауға бағытталған демонстрациялық емтихан түрінде WorldSkills стандарттары бойынша студенттерді қорытынды бағалаудың жаңа жүйесі енгізілуде.

Колледждің білім беру қызметтерінің сапасын арттыру үшін ТжКБ ұйымдары арасында рейтинг өткізу бойынша жұмыс жалғасады.

2022 жылы №1 АҚМГК Алматы қаласының базалық кәсіпорындарымен ұйымдарымен өндірістік оқыту мен кәсіптік практикадан өтуге 36-дан астам шарт жасасты.

Индикаторлар мен көрсеткіштерге қол жеткізу қоғамның тәрбиенің басымдылығы мен маңыздылығы туралы хабардарлығын арттыруды қамтамасыз етуге, оның қоғамдағы мәртебесін нақты бекітуге; құқық бұзушылықтардың барлық көріністеріне "нөлдік төзімділікті" сіңіруге; жасөспірімдер мен жастардың тәрбиелік деңгейінің өсуіне; салауатты өмір салтын норма ретінде бекітуге; қоғамның руханилығы мен адамгершілік деңгейінің артуына; пәрменді, өзін-өзі ұйымдастыратын тәрбие жүйесін жандандыруға бағытталатын болады.

1) жарық пен жылуды, сумен жабдықтау мен кәрізді жеткізуге, инженерлік-техникалық жабдыққа қызмет көрсетуге уақтылы шарттар жасасу;

2) колледжде жөндеу жұмыстарын жүйелі және сапалы жүргізу;

3) кабинеттің, ТҚО, тренажер залының, кітапхананың, жабдықтардың, техниканың паспорттарын жүргізу;

4) ЛПТ/ЛПЗ, мастер-класстар үшін қажетті өнімдерді сатып алу;

5) колледждің санитарлық жағдайын қолдау үшін шаруашылық және дезинфекциялау құралдарын жоспарлы түрде беру;

6) колледж ғимаратының айналасын жүйелі тазалау. Ерікті білім алушылар мен белсенділерді әлеуметтік маңызы бар жобаларға, қоғамдық қызметке, аумақты абаттандыруға тарту, өсімдіктерді отырғызу және күту, кабинеттер мен фойелерді көгалдандыру;

7) бейнебақылаудың, күзет және өрт дабылы жүйесінің жұмыс істеуі;

8) эвакуация схемасының тиімділігі. Қоғамдық инспектордың болуы. Өрт сөндіргіштердің жарамдылығы, өрт сөндіру қалқандарының жинақталуы. ТБ және ОТ бойынша нұсқама жүргізудің жүйелілігі. Колледжде жайлы орта құру.

7. Әлеуметтік әріптестік пен халықаралық ынтымақтастықты жетілдіру

1) бастауыш сынып мұғалімдері, балабақша тәрбиешілері, негізгі білім берудің дене тәрбиесі, қазақ тілі мен әдебиеті, орыс тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі, информатика пәндерінің оқытушылары және аудармашы мамандықтары бойынша

кәсіби құзыреттіліктерді, дағдылар мен іскерліктерді қажеттіліктерді анықтау мақсатында өңірдегі еңбек нарығына талдау жүргізу;
2) тәжірибе алмасу, қажеттіліктерді анықтау мақсатында колледж базасында әлеуметтік әріптестердің кездесулерін өткізу;
3) инновациялық оқу-әдістемелік және нормативтік құжаттаманы әзірлеу;
4) кәсіптік стандарттарды әзірлеуге және олардың негізінде ТжКБ үшін модульдік білім беру бағдарламаларын әзірлеуге қатысу;
5) білім беру процесін заманауи материалдық-техникалық базамен қамтамасыз ету.
6) кәсіптік практика кезінде кәсіпорындардың жұмыс орындарында білім алушыларды сапалы даярлауды ұйымдастыру;
7) ОЖБ біліктілігін арттыру;
8) салалық қауымдастықтардың түлектерді растауы, біліктілігін беруі және сертификаттауы.
9) халықаралық меморандумдар мен келісімдер жасасу және оларды табысты іске асыру, оның ішінде "Жас маман"жобасына қатысу арқылы жүзеге асырылады.
10) кәсіпорындарда өндірістік оқыту шеберлерінің тағылымдамасын қамтамасыз ету.
11) құзырет орталықтарын ұйымдастыру, бейіндеу, корпоративтік басқару, сондай-ақ талап етілетін кадрларды даярлауға жәрдемдесу.
12) оқушылар мен студенттерге арналған Soft Skills және World Skills дағдыларын үйрету бойынша шеберханалар, зертханалар ұйымдастыру
13) студенттер арасында бос орындар жәрмеңкелерін және таланттарды ашу алаңдарын ұйымдастыру
14) цифрлық дағдыларды қолдана отырып, түрлі салаларда IT-шешімдерді әзірлеу жөніндегі өңірлік және Хакатон республикалық идеялар конкурстарын ұйымдастыру және өткізу
15) шетелдік кәсіптік білім беру ұйымдарында, кәсіпорындарда, құзырет орталықтарында оқытушылар мен студенттердің тағылымдамадан өту мәселесі бойынша шетелдік әріптестермен кездесулерді ұйымдастыру;
16) бірлескен оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын, академиялық ұтқырлықты ұйымдастыру және өткізу;
17) халықаралық ынтымақтастықты дамыту.

АКГГПК №1 халықаралық әріптестікті дамыту аясында Қырғызстан Республикасының Т.Эрматов атындағы музыкалық-педагогикалық колледжімен және «Жібек жолы шеберлері» - «Silk Road Craftsmen» жобасы аясындағы халықаралық Меморандумға қол қойылды.

5-бөлім. Колледждің стратегиялық картасы

Мемлекеттік жоспарлау	КСК –ның екінші деңгейлі	КСК –ның үшінші деңгейлі	ТжКБ ұйымының

жүйесінің бірінші деңгейлі құжаттары (әрі қарай КСК)	құжаттары	құжаттары	стратегиялық жоспарында көзделген қызметтің түйінді көрсеткіштері (әрі қарай ҚТК)
1)Қазақстан Республикасы ның Конституциясы 2)"Қазақстан Республикасы ның Мемлекеттік рәміздері туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 4 маусымдағы № 258 ҚК 3)"Қазақстан Республикасы- ның 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы туралы" 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 4) ҚР Президенті - Елбасы Н. Ә. Назарбаевтың 2012 жылғы 14 желтоқсандағы "Қазақстан-2050 "Стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты" атты Қазақстан халқына Жолдауы 5) ҚР Президентінің 2014 жылғы 17 қаңтардағы "Қазақстан жолы-2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ"Жолдауы Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 11 қарашадағы "Нұрлы Жол - болашаққа бастар жол"Жолдауы 6)Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 30 қарашадағы "Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсу, реформалар, даму" Жолдауы 5) ҚР Президентінің 2014 жылғы	1) "Пандемия жағдайында қазақстандықтардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі ұлттық жоспарды бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 30 шілдедегі № 489 қаулысы 2) "Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысы 3) "Қазақстан Республикасының білім мен ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 Қаулысы 4) "Нәтижелі жұмыспен қамтуды және жаппай кәсіпкерлікті дамытудың 2017 – 2021 жылдарға арналған "Еңбек" мемлекет- тік бағдарламасын бекіту туралы" ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 13 қарашадағы № 746 Қаулысы	1) Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беретін пәндер циклінің немесе модулінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 6 қаңтардағы № 1 бұйрығы 2) Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы N 125 бұйрығы 3) Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы 4) Білім алушылардың білім жетістіктеріне мониторинг жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 5 мамырдағы № 204 бұйрығы 5) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен	**Білім берудің инновациялық процесіне қолдану және ендіру** 1. Білім беру саласының жоғарғы органдардың ұсынымдары мен нұсқауларын инновациялық процесс аясында қолдану және ендіру 2.ТжКБ мамандықтары бойынша оқу әдебиеттеріне, ОӘК-не, білім беретін бағдарламалардың сапасына талдау жүргізу. 3.Педагогикалық практикаға педагогика ғылымының жаңа жетістіктерін ендіру. 4.Педагогикалық қызметкерлердің қызметін бағалау және сапасын ішкі

17 қаңтардағы "Қазақстан жолы-2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ"Жолдауы Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 11 қарашадағы "Нұрлы Жол - болашаққа бастар жол"Жолдауы 6)Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылғы 30 қарашадағы "Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсу, реформалар, даму" Жолдауы 7) Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 10 қаңтардағы "Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері"Жолдауы 8)Қазақстан Республикасы Президентінің 2017 жылғы 31 қаңтардағы "Қазақстанның Үшінші жаңғыруы: жаһандық бәсекеге қабілеттілік" Жолдауы 9) Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 5 наурыздағы "Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың халыққа Үндеуі "Жолдауы Президенттің бес әлеуметтік бастамасы 10)Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 5 қазандағы "Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру" Жолдауы 11) Мемлекет басшысының "Ұлы	5) "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға түсу кезінде қабылдау квотасының мөлшерін бекіту туралы "ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 28 ақпандағы № 264 Қаулысы 6) "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы"ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысы 7) "Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгілік штаттарын және педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының тізбесін бекіту туралы"ҚР Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы № 77 Қаулысы 8) "Азаматтық қызметшілерге, мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын ұйымдар қызметкерлеріне, қазыналық кәсіпорындар қызметкерлеріне еңбекақы төлеу жүйесі туралы"ҚР Үкіметінің 2015 жылғы 31 желтоқсандағы № 1193 қаулысы	кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтік кеңесінің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 24 қазандағы N 506 Бұйрығы 6) Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығы 7) "Педагог" кәсіптік стандартын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығы 8) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы 9) Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығы. 10) Дуальды оқытуды ұйымдастыру	қамтамасыз ету жүйесін жүргізу. 5.Білім алушылардың білімге қажеттілігін қамтамасыз етуінің қанағаттандырылуына мониторинг жүргізу. 6.Жұмыс берушілермен бірге білім беру бағдарламаларын әзірлеуді енгізу. 7. Педагогикалық қызметкерлерді заманауи білім берудің ақпараттық контенттерімен, техникалық құралдарымен жұмыс жасауға үйрету. 8. Ecvet қағидаттары негізінде KazCVET енгізу. 9. "Жас маман" жобасы шеңберінде шетелдік салалық қауымдастықтардың талаптарына сәйкестігін бағалау рәсімінен өту 10. Жас маман" жобасында колледж

даланың жеті қыры"мақаласы 12) Мемлекет басшысының "Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру" мақаласы 13) Мемлекет басшысының "Ұлт жоспары – қазақстандық арманға апарар жол"мақаласы 14) Мемлекет басшысының "Тәуелсіздік бәрінен бұрын"бабы15) "Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі" Қазақстан Республикасының 1994 жылғы 27 желтоқсандағы № 268-XIII кодексі 16) "Қазақстан Республикасының Азаматтық кодексі (Ерекше бөлім)"Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 1 шілдедегі № 409 кодексі 17) "Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексі" Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 226-V ҚРЗ кодексі 18)"Әкімшілік құқық бұзушылық туралы" Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 5 шілдедегі № 235-V ҚРЗ кодексі 19)"Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 23 қарашадағы № 414-V ҚРЗ кодексі 20)"Еңбек дауларын шешу кезінде соттардың заңнаманы қолдануының кейбір мәселелері туралы" Қазақстан Республикасы Жоғарғы Сотының 2017 жылғы 6	9) "Қызметтік іссапарларға арналған шығыстарды бюджет қаражаты есебінен, оның ішінде Шет мемлекеттерге өтеу қағидаларын бекіту туралы"ҚР Үкіметінің 2018 жылғы 11 мамырдағы № 256 қаулысы 10) "ҚР шегінде мемлекеттік бюджет қаражаты есебінен ұсталатын мемлекеттік мекемелер қызметкерлерінің, сондай-ақ ҚР Парламенті депутаттарының қызметтік іссапарлары туралы ережені бекіту туралы"ҚР Үкіметінің 2000 жылғы 22 қыркүйектегі № 1428 Қаулысы 11) "Еңбекке уақытша жарамсыздық бойынша әлеуметтік жәрдемақы мөлшерін айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 28 желтоқсандағы № 1103 Қаулысы 12)"Білім беру ұйымдарында білім алушыларға мемлекеттік стипендияларды тағайындау, төлеу және олардың мөлшерлері қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 7 ақпандағы № 116 Қаулысы 13) "Білім беру саласындағы лицензиарларды айқындау туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 21 қарашадағы № 934	қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығы 11) Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 12) Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы 13) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында білім алушыларға академиялық демалыстар беру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылғы 4 желтоқсандағы № 506 бұйрығы 14) Жоғары және (немесе) жоғары оқуынан кейн білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептіліктегі құжаттардың нысанын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2007 жылғы 23 қазандағы N 502 Бұйрығы. 15) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта	басшыларын оқыту. 11. Колледждің "мансаптық өсу және түлектерді жұмысқа орналастыру орталығының" жүйелі жұмысы 12. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ТжКБ оқу орындарын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі 13.WorldSkills стандарттарын ескере отырып демонстрациялық емтихандарды енгізу **2. Колледжді басқару жүйесін жетілдіру.** 1. Сапа саласындағы оқу орнының стратегиясын, саясатын, мақсаттары мен міндеттерін өзектендіру 2. Білім беру қызметтерінің сапасына байланысты

қазандағы № 9 нормативтік қаулысы 21) "Қазақстан Республикасының Кәсіпкерлік Кодексі" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 29 қазандағы № 375-V ҚРЗ кодексі 22) "Салық және бюджетке төленетін басқа да міндетті төлемдер туралы"Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 25 желтоқсандағы № 120-VI ҚРЗ кодексі (Салық кодексі) 23) "ҚР Бюджет кодексі" Қазақстан Республикасының 2008 жылғы 4 желтоқсандағы № 95-IV Кодексі 24) "Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы"2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV ҚР Кодексі 25) "Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы"ҚР 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚРЗ кодексі 26) "Құқықтық актілер туралы"ҚР 2016 жылғы 6 сәуірдегі № 480-V ҚРЗ Заңы 27) "Білім туралы"2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III ҚР Заңы 28)"Педагог мәртебесі туралы" ҚР 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Заңы 29) "Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне педагог мәртебесі, оқушы мен мұғалімге жүктемені азайту мәселелері бойынша өзгерістер	Қаулысы 14) "Білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттау қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 24 желтоқсандағы № 1270 Қаулысы 15) "Әлеуметтік көмек көрсетілетін азаматтарға әлеуметтік көмектің мөлшерін, көздерін, түрлерін және оны беру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 12 наурыздағы № 320 Қаулысы 16)Мемлекеттік білім беру ұйымдарының мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алуға құқығы бар отбасылардан, сондай-ақ мемлекеттік атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, жан басына шаққандағы табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан білім алушылары мен тәрбиеленушілеріне және жетім балаларға, ата-анасының қамқорлығынсыз қалып, отбасыларда тұратын балаларға, төтенше жағдайлардың салдарынан шұғыл жәрдемді талап ететін отбасылардан шыққан балаларға және өзге де санаттағы білім алушылар мен тәрбиеленушілерге қаржылай	білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 қарашадағы № 597 бұйрығы 16) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің сыныптауышын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 27 қыркүйектегі № 500 бұйрығы. 17) Техникалық және кәсіптік білімі бар кадрларды даярлауды, "Мәңгілік ел жастары – индустрияға!" ("Серпін") жобасы бойынша қысқа мерзімді кәсіптік оқытуды, еңбек ресурстарын және қысқартылатын жұмыскерлерді қайта даярлауды, "100/200" қағидаты бойынша "Жас маман" жобасы шеңберінде еңбек нарығында сұранысқа ие білікті кадрлар даярлауды, сондай-ақ техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында кәсіпкерлік негіздеріне оқытуды ұйымдастыру және қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 26 қарашадағы № 646 бұйрығы 18)Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 18 қазандағы № 578 бұйрығы. 19) Білім ұйымдары мен ғылыми	мәселелерді педагогикалық кеңеске қосымша функцияларды жүктеу (Жалпы ережелер). 3. Бағалау салалары бойынша колледждің өзін-өзі бағалауын (ішкі аудит) жүргізу 4. ISO 9001 стандартына негізделген білім беру мен басқару сапасын жақсарту бойынша нұсқаулық әзірлеу 5. Жақсарту мақсатында инспекциялық аудиттен өту және тұрақты растау. 6. Колледждің Қамқоршылық кеңесінің рөлін күшейту. 7. Колледж басшысының, құрылымдық бөлімшелер басшыларының және KPI бойынша педагогтардың қызметін бағалау

мен толықтырулар енгізу туралы"Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 294-VI Заңы 30)"Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне білім беру мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 8 қаңтардағы № 410-VI ҚРЗ Заңы 31) "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы 32) "Құқық бұзушылықтың профилактикасы туралы" Қазақстан Республикасының 2010 жылғы 29 сәуірдегі № 271-IV Заңы 33) "Волонтерлік қызмет туралы" Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 30 желтоқсандағы № 42-VI Заңы 34) "Қазақстан Республикасындағы тіл туралы"Қазақстан Республикасының 1997 жылғы 11 шілдедегі № 151 Заңы 35) "Дене шынықтыру және спорт туралы"Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 3 шілдедегі № 228-V Заңы 36) "Қазақстан Республикасындағы мерекелер туралы" Қазақстан	және материалдық көмек көрсетуге бөлінетін қаражатты қалыптастыру, жұмсау бағыты мен оларды есепке алу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы N 64 Қаулысы. 17) Он төрт жастан жиырма тоғыз жасқа дейінгі балалар мен жастарды патриоттық танытқаны және белсенді азаматтық ұстанымы үшін ерекшелік белгісімен наградтау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 249 қаулысы 18) Үздік педагог" атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 14 сәуірдегі № 204 қаулысы. 19) Мемлекеттік тұрғын үй қорынан тұрғын үй немесе жеке тұрғын үй қорынан жергілікті атқарушы орган жалдаған тұрғын үй беру және пайдалану қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 1420 Қаулысы. 20) Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік	ұйымдардың қызметкерлеріне мамандық бойынша жұмыс стажын есептеу ережесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 14 маусымдағы N 302 Бұйрығы 20) Мемлекеттік ұйымдар Педагогтарінің жалақысын есептеу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 191 бұйрығы 21) Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы құжаттардың түрлерін, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім туралы мемлекеттік үлгідегі құжаттардың нысандарын және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, білім туралы өзіндік үлгідегі құжаттардың мазмұнына қойылатын негізгі талаптарды және оларды есепке алу мен беру қағидаларын, сондай-ақ білім беру ұйымдарында білім алуды аяқтамаған адамдарға берілетін анықтаманың нысанын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 28 қаңтардағы № 39 бұйрығы 22) Мектепке дейінгі ұйымдар, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім беру қызметтерін көрсетудің үлгілік шартының, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін кәсіптік практиканы өткізуге арналған үлгілік шарттың және дуальды оқыту туралы үлгілік шарттың нысандарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №	**3. Оқу-тәрбие процесін цифрландыру** 1. Колледждің цифрлық білім беру ортасының тиімді жұмыс істеуі 2. IT құзыреттері бойынша инженерлік-педагогикалық ұжымның біліктілігін арттыруды қарқындату 3. Авторлық электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу және құру 4. Колледждің білім беру процесінің аппараттық-бағдарламалық қамтамасыз етуін жаңарту және жаңғырту 5. Оқыту жүйесін цифрландыру және компьютерлік парк пен ТОҚ/ТСО-ын жаңарту **4. Қазақстандық патриотизмді, мінез-құлық мәдениетін, экологиялық**

Республикасының 2001 жылғы 13 желтоқсандағы № 267 Заңы37)"Халықты жұмыспен қамту туралы" Қазақстан Республикасының 2016 жылғы 6 сәуірдегі № 482-V ҚРЗ Заңы 38) "Әскери қызмет және әскери қызметшілердің мәртебесі туралы"Қазақстан Республикасының 2012 жылғы 16 ақпандағы № 561-IV Заңы 39) "Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы" Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 15 сәуірдегі № 88-V Заңы 40)"Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 12 қаңтардағы № 221 Заңы 41)"Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін есепке алу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Бас Прокурорының 2015 жылғы 18 желтоқсандағы № 147 Бұйрығы 42) "Мемлекеттік білім беру жинақтау жүйесі туралы" Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 14 қаңтардағы № 67-V Заңы 43) "Мемлекеттік сатып алу туралы" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 4 желтоқсандағы № 434-V ҚРЗ Заңы 44)"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18	Елтаңбасын және олардың бейнелерін, сондай-ақ Қазақстан Республикасы Мемлекеттік Гимнінің мәтінін пайдалану (орнату, орналастыру) қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 2 қазандағы N 873 Қаулысы 21)Ұлттық стандарттарға сәйкес келмейтін Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туын, Мемлекеттік Елтаңбасын ауыстыру және жою қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2007 жылғы 1 қазандағы N 862 Қаулысы. 22) Дүлей зілзалалар мен авариялар салдарынан физикалық немесе моральдық тозуынан жарамсыз болған мемлекеттік мүліктің жекелеген түрлерінің бұзылуын және жойылуын ресімдеу қағидасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2011 жылғы 1 маусымдағы № 615 Қаулысы 23) Цифрлық Қазақстан" мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 12 желтоқсандағы № 827 қаулысы 24) Мемлекеттік және мемлекеттік емес ұйымдарда	93 бұйрығы. 23) Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы 24) Мемлекеттік білім беру ұйымдары педагогтерінің оқулықтар мен оқу-әдістемелік кешендерді таңдау қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 желтоқсандағы № 491 бұйрығы 25) Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы. 26) Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдарда мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде білім алушылар үшін өтемақылар төлеу арқылы қысқы және жазғы каникул кезеңінде қалааралық теміржол және автомобиль (таксиден басқа) көлігінде жеңілдікпен жол жүруді қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 497 бұйрығы. 27) "Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі және жоғары білім беру ұйымдарында білім алатын және тәрбиеленетін жекелеген санаттағы	**тәрбиені тәрбиелеу** . Күнделікті өмірде, оқу, ғылыми-зерттеу, қоғамдық-саяси және еңбек қызметінде білім алушылардың қызметін жандандыру 2.Білім алушылардың адамгершілік мәдениетінің деңгейі 3.Студенттік ұжымдардағы моральдық-психологиялық атмосфераның деңгейі, құқық бұзушылықтар мен әдепсіз әрекеттердің болмауы 4. "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубының қозғалысына тартылған колледж білім алушыларының саны 5. Спорт секцияларымен, үйірмелермен және т. б. қамтылған білім алушылардың үлесі 6. Білім беру процесін автоматтандыру жолымен

қарашадағы № 410-V ҚРЗ Заңы 45) "Терроризмге қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының 1999 жылғы 13 шілдедегі № 416 Заңы 46)"Азаматтық қорғау туралы" Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 11 сәуірдегі № 188-V ЗРК Заңы 47) "Мемлекеттік мүлік туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 1 наурыздағы № 413-IV Заңы 48) "Жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 26 шілдедегі № 310 Заңы 49) "Мемлекеттік мүлік туралы" Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 1 наурыздағы № 413-IV Заңы 50) "Жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 26 шілдедегі № 310 Заңы 51) "Қазақстан Республикасындағы сәулет, қала құрылысы және құрылыс қызметі туралы" Қазақстан Республикасының 2001 жылғы 16 шілдедегі № 242 Заңы 52) "Ұлттық мұрағат қоры және мұрағаттар туралы"Қазақстан Республикасының 1998 жылғы 22 желтоқсандағы № 326-1 Заңы	құжаттама жасау, құжаттаманы басқару және электрондық құжат айналымы жүйелерін пайдалану қағидаларын бекіту туралы Күшін жойған Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 703 қаулысы 25) Ұлттық архив қорының құжаттарын және басқа да архивтік құжаттарды ведомстволық және жеке архивтердің қабылдау, сақтау, есепке алу мен пайдалану қағидалары туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 19 қыркүйектегі № 575 қаулысы 26) Қазақстан Республикасында діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимыл жөніндегі 2018 – 2022 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламаны бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 15 наурыздағы № 124 қаулысы 27) Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық-зомбылыққа қарсы іс-қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 – 2023 жылдарға арналған жол картасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы	азаматтарға, сондай-ақ қорғаншылықтағы (қамқоршылықтағы) және патронаттағы адамдарға тегін тамақтандыруды ұсыну" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы № 180 бұйрығы. 28)"Техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарындағы тәрбиеленушілер мен білім алушылардың жекелеген санаттағы азаматтарына, сондай-ақ, қорғаншылық (қамқоршылықтағы) пен патронаттағы тұлғаларына тегін тамақтандыруды ұсыну" мемлекеттік қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 3 сәуірдегі № 82 бұйрығы. 29)Мемлекеттік білім беру тапсырысына байланысты қызметтер көрсетудің Тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 1 тамыздағы № 350 Бұйрығы. 30)Мемлекеттік кәсіпорынның басшысын тағайындау және аттестаттау жүргізу, сондай-ақ оның кандидатурасын келісу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ұлттық экономика министрінің 2015 жылғы 2 ақпандағы № 70 бұйрығы. 31)Еңбекке уақытша жарамсыздыққа сараптама жүргізу, сондай-ақ еңбекке уақытша жарамсыздық парағын немесе анықтамасын беру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 18 қарашадағы №	парасаттылық қағидаттарын енгізу, оның ішінде білім алушыларға "бір терезе" қағидаты бойынша қызметтер көрсету және оқуға түсу және мемлекеттік қызметтер алу кезінде ашықтықты қамтамасыз ету **5. Колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын нығайту және жаңарту.** 1.Колледждің МТБ жағдайы және қамтамасыз етілуі 2. Колледждің санитарлық жағдайы 3. Колледждің қауіпсіздік жағдайы 4. Колледжде инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау **6. Әлеуметтік әріптестік пен халықаралық ынтымақтастықты дамыту**

53) "Мемлекеттік-жекешелік әріптестік туралы" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 31 қазандағы № 379-V ҚРЗ Заңы 54) "Қаржы лизингі туралы" Қазақстан Республикасының 2000 жылғы 5 шілдедегі №78 Заңы 55) "Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы туралы" Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 4 шілдедегі № 129-V Заңы 56) "Ақпараттандыру туралы" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 24 қарашадағы № 418-V ҚРЗ Заңы 57) "Ақпаратқа қол жеткізу туралы" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 16 қарашадағы № 401-V ҚРЗ Заңы 58) "Дербес деректер және оларды қорғау туралы" Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 21 мамырдағы № 94-V Заңы 59) "Электрондық құжат және электрондық цифрлық қолтаңба туралы"Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 7 қаңтардағы № 370 Заңы 60) "Жарнама туралы" Қазақстан Республикасының 2003 жылғы 19 желтоқсандағы № 508 Заңы	Үкіметінің 2020 жылғы 30 наурыздағы № 156 қаулысы. 28) Қазақстан Республикасының террористік тұрғыдан осал объектілерінің тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 28 тамыздағы № 876 қаулысы. 29) Террористік тұрғыдан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалу жүйесіне қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2015 жылғы 3 сәуірдегі № 191 қаулысы. 30) Қазақстан Республикасындағы мерекелік күндердің тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 689 қаулысы. 31) Білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету Қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 17 тамыздағы № 351 бұйрығы. 32) Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 50	ҚР ДСМ-198/2020 бұйрығы 32) Мемлекеттік білім беру ұйымының бірінші басшысы мен педагогін қоспағанда, азаматтық қызметке кіру және азаматтық қызметшінің бос лауазымына орналасуға конкурс өткізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 25 желтоқсандағы № 1017 бұйрығы 33)Азаматтық қорғаныс іс-шараларын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2015 жылғы 6 наурыздағы № 190 бұйрығы 34)Мемлекеттік сатып алуды жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2015 жылғы 11 желтоқсандағы № 648 бұйрығы. 35)Біліктілікті алдын ала іріктеумен жүргізілетін конкурс тәсілімен мемлекеттік сатып алу жүзеге асырылатын тауарлардың, жұмыстардың, көрсетілетін қызметтердің тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің Бірінші орынбасары - Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2019 жылғы 31 мамырдағы № 521 бұйрығы 36) Мемлекеттік мекемелерде түгендеу жүргізу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Қаржы министрінің 2011 жылғы 22 тамыздағы № 423 Бұйрығы. 37) Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Мемлекеттік	1.Дуальды оқыту тетіктерін жетілдіру, студенттерді дуальды оқытумен қамту үлесін арттыру 2.Білім беру процесінде WorldSkills стандарттарын әзірлеу және енгізу. 3.«Мектепке дейінгі оқыту», «Бастауыш сыныпта оқыту» біліктіліктері бойынша WorldSkills алаңының жұмысын жетілдіру 4.Түлектерді жұмысқа орналастыруға белсенді жәрдемдесу 5. Жұмыс берушілердің кәсіпорындарында өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушыларының тағылымдамаларын, шетелде тағылымдамаларды ұйымдастыру, кәсіпорындарда семинар-тренингтерге,

	Бұйрығы 33) Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы 34) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (2022 жылғы 23 қыркүйектегі өзгертулер мен толықтыруларға сәйкес) «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»	қызмет істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі Төрағасының 2016 жылғы 19 қазандағы № 12 бұйрығы. 38) Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы 39) Тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түсетін ақша өз иелігінде қалатын мемлекеттік білім беру мекемелерінің оларды өткізу бойынша ақылы қызмет түрлерін көрсетуі және олардың тауарларды (жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді) өткізуден түскен ақшаны жұмсауы қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 қазандағы № 541 бұйрығы. 40) Мәдениет және өнер, дене шынықтыру және спорт мамандықтары бойынша сырттай және кешкі оқу, сондай-ақ экстернат нысандарында білім алуға жол берілетін техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мамандықтары мен біліктіліктерінің тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2010 жылғы 8 ақпандағы № 40 бұйрығы. 41) Мемлекеттік сатып алу веб-порталы арқылы мемлекеттік білім беру тапсырысының көрсетілетін қызметтерінің шарттарын жасасу қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 14 қаңтардағы № 12 бұйрығы. 42) Техникалық және кәсіптік, орта	шеберлік сыныптарына қатысу 6. Халықаралық, республикалық және қалалық чемпионаттарға, конкурстарға, кәсіби шеберлік кубоктарына қатысу 7. Колледждің МТБ нығайтуға әлеуметтік серіктестерді тарту 8. Әлеуметтік серіктестердің аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларды стипендия, тегін тамақтану, материалдық көмек түрінде қолдауы 9. Халықаралық ынтымақтастық мүмкіндіктерін кеңейту 10.Халықаралық жобаларға қатысу және білім беруді жаңғырту үшін ОЖБ/ ИПР оқыту 11. Инновациялық қызметке, кәсіпкерлік тәсілге, мамандарды даярлау сапасына

		білімнен кейінгі білім беру ұйымдары іске асыратын білім беру бағдарламаларының тізілімін жүргізу қағидалары, сондай-ақ білім беру бағдарламаларының тізіліміне енгізу және алып тастау негіздерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 7 қазандағы № 417 бұйрығы.	бағытталған Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу

6 бөлім. Ұйым қызметінің түйінді көрсеткіштері.

ҚТК (Қызметтің түйінді көрсеткіштері)	**Өлшем бірлігі**	**2022 жағдай бойынша**	**2023**	**2024**	**2025**	**2026**	**2027**
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 1. Білім берудің инновациялық процесін енгізу және пайдалану							
1.Инновациялық қызмет шеңберінде білім беру саласындағы жоғары тұрған органдардың нұсқаулары мен ұсынымдарын орындау	%	100	100	100	100	100	100
2. ТжКБ мамандықтары бойынша оқу әдебиеттерінің, ОӘК, білім беру бағдарламаларының сапасына талдау жүргізу	%	100	100	100	100	100	100
3.Педагогикалық ғылымның жаңа жетістіктерін педагогикалық практикаға енгізу.	%	90	90	100	100	100	100
4. ОЖБ/ ИПР қызметінің сапасын ішкі қамтамасыз ету және бағалау жүйесін жүргізу	%	100	100	100	100	100	100
5. Білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін зерделеу, тұтынушылардың білім беру қызметтеріне	%	100	100	100	100	100	100

қанағаттануының мониторингі							
6. "Жас маман"жобасына сәйкес шетелдік серіктестердің ұсынымдары бойынша әзірленген білім беру бағдарламаларын енгізу.	ед	-	-	-	-	-	-
7. ОЖБ/ ИПР персоналын "Жас маман" жобасы шеңберінде заманауи инновациялық жабдықта жұмыс істеуге оқыту	%	-	-	-	-	-	-
8. Ecvet қағидаттары негізінде KazCVET енгізу	ед	2	2	2	2	2	2
9. "Жас маман" жобасы шеңберінде шетелдік салалық қауымдастықтардың талаптарына сәйкестігін бағалау рәсімінен өту	ед	-	-	-	-	-	-
10. Жас маман" жобасында колледж басшыларын оқыту	ед	-	-	-	-	-	-
11. Колледждің "мансаптық өсу және түлектерді жұмысқа орналастыру орталығының" жүйелі жұмысы	%	95	95	100	100	100	100
12. Мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша ТжКБ оқу орындарын бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналастырылған түлектердің үлесі	%	87	78	90	80	80	85
13 WorldSkills стандарттарын ескере отырып демонстрациялық емтихандарды енгізу	%	-	-	10	20	30	40
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 2. Колледжді басқару жүйесін жетілдіру.							
1. Сапа саласындағы оқу орнының стратегиясын, саясатын, мақсаттары мен міндеттерін өзектендіру	%	100	100	100	100	100	100
2. Білім беру қызметтерінің сапасына байланысты мәселелерді педагогикалық кеңеске қосымша функцияларды жүктеу (Жалпы ережелер).	%	100	100	100	100	100	100
3. Бағалау салалары бойынша колледждің өзін-өзі бағалауын (ішкі аудит) жүргізу	%	100	100	100	100	100	100
4. ISO 9001 стандартына негізделген білім беру мен басқару сапасын жақсарту бойынша нұсқаулық	%	-	-	-	100	100	100

әзірлеу							
5. Жақсарту мақсатында инспекциялық аудиттен өту және тұрақты растау.	%	100	100	100	100	100	100
6. Колледждің Қамқоршылық кеңесінің рөлін күшейту.	%	90	90	100	100	100	100
7. Колледж басшысының, құрылымдық бөлімшелер басшыларының және KPI бойынша педагогтардың қызметін бағалау	%	70	80	90	100	100	100
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 3. Оқу-тәрбие процесін цифрландыру.							
1. Колледждің цифрлық білім беру ортасының тиімді жұмыс істеуі	%	80	80	90	100	100	100
2. IT құзыреттері бойынша инженерлік-педагогикалық ұжымның біліктілігін арттыруды қарқындату	%	100	100	100	100	100	100
3. Авторлық электрондық білім беру ресурстарын әзірлеу және құру	ед.	60	60	80	90	100	100
4. Колледждің білім беру процесінің аппараттық-бағдарламалық қамтамасыз етуін жаңарту және жаңғырту	%	75	85	95	100	100	100
5. Оқыту жүйесін цифрландыру және компьютерлік парк пен ТОҚ/ТСО-ын жаңарту	%	35	45	55	90	100	100
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 4. Қазақстандық патриотизмді, мінез-құлық мәдениетін, экологиялық тәрбиені тәрбиелеу.							
1. Күнделікті өмірде, оқу, ғылыми-зерттеу, қоғамдық-саяси және еңбек қызметінде білім алушылардың қызметін жандандыру	%	90	90	100	100	100	100
2.Білім алушылардың адамгершілік мәдениетінің деңгейі	%	100	100	100	100	100	100
3.Студенттік ұжымдардағы моральдық-психологиялық атмосфераның деңгейі, құқық бұзушылықтар мен әдепсіз әрекеттердің болмауы	%	100	100	100	100	100	100

4. "Жас Сарбаз" әскери-патриоттық клубының қозғалысына тартылған колледж білім алушыларының саны	%	150	150	150	150	150	150
5. Спорт секцияларымен, үйірмелермен және т. б. қамтылған білім алушылардың үлесі	%	60	60	60	60	60	60
6. . Білім беру процесін автоматтандыру жолымен парасаттылық қағидаттарын енгізу, оның ішінде білім алушыларға "бір терезе" қағидаты бойынша қызметтер көрсету және оқуға түсу және мемлекеттік қызметтер алу кезінде ашықтықты қамтамасыз ету	%	80	80	90	100	100	100
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 5. Колледждің материалдық-техникалық ресурстарының мазмұнын нығайту және жаңарту.							
1. Колледждің МТБ жағдайы және қамтамасыз етілуі	%	100	100	100	100	100	100
2. Колледждің санитарлық жағдайы	%	100	100	100	100	100	100
3. Колледждің қауіпсіздік жағдайы	%	100	100	100	100	100	100
4. Колледжде инклюзивті білім беру үшін жағдай жасау	%	50	55	60	65	70	75
СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТ 6. Әлеуметтік әріптестік пен халықаралық ынтымақтастықты дамыту							
1. Дуальды оқыту тетіктерін жетілдіру, студенттерді дуальды оқытумен қамту үлесін арттыру	%	20	20	23	25	28	30
2. Білім беру процесінде WorldSkills стандарттарын әзірлеу және енгізу.	%	20	20	25	30	35	40
3. «Мектепке дейінгі оқыту», «Бастауыш сыныпта оқыту» біліктіліктері бойынша WorldSkills алаңының жұмысын жетілдіру	%	50	50	60	70	80	90
3. Түлектерді жұмысқа орналастыруға белсенді жәрдемдесу	%	66	66	68	70	80	85
4. Жұмыс берушілердің кәсіпорындарында өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушыларының тағылымдамаларын, шетелде тағылымдамаларды ұйымдастыру, кәсіпорындарда	%	100	100	100	100	100	100

семинар-тренингтерге, шеберлік сыныптарына қатысу.							
5. Халықаралық, республикалық және қалалық чемпионаттарға, конкурстарға, кәсіби шеберлік кубоктарына қатысу	%	95	95	100	100	100	100
6. Колледждің МТБ нығайтуға әлеуметтік серіктестерді тарту	%	-	-	-	-	-	-
7. . Әлеуметтік серіктестердің аз қамтылған отбасылардан шыққан балаларды стипендия, тегін тамақтану, материалдық көмек түрінде қолдауы	%	2	2	5	7	10	12
8. Халықаралық ынтымақтастық мүмкіндіктерін кеңейту	ед	2	3	4	5	6	7
9. Халықаралық жобаларға қатысу және білім беруді жаңғырту үшін ОЖБ/ ИПР оқыту	ед	1	1	2	3	4	5
10.Инновациялық қызметке, кәсіпкерлік тәсілге, мамандарды даярлау сапасына бағытталған Халықаралық бағдарламалар мен жобаларға қатысу	ед	-	4	4	4	4	4

7-бөлім. Стратегиялық бағыттар шеңберіндегі тәуекелдерді басқару жүйесі

№ п/п	Ықтимал қауіптер	Тәуекелдің сипаттамасы	Олардың жақсарту салдарлары
1	Жас педагогтардың әлсіз кәсіби белсенділігі мен инерттілігі, кәсіби конкурстарға, халықаралық конференцияларға қатысуға уәждемесі төмен.	Жас педагогтардың кәсіби деңгейін көтеру	ШПО, ШМП, ПЦК рөлін күшейту, тәлімгерлік. Жас педагогтар үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өту.
2	Өндірістен келген ОЖБ/ИПР педагогикасы мен психологиясы саласындағы білімнің жеткіліксіздігі	Педагогтердің кәсіби деңгейін төмендету және оқу-тәрбие жұмысының сапасын төмендетуі	ШПО, ШМП, ПКК рөлін күшейту, тәлімгерлік. Өндірістен өткен педагогтар үшін біліктілікті арттыру курстарын ұйымдастыру және өту.

3	Әлеуметтік серіктестер мен жұмыс берушілердің кәсіптік жұмыс мәселелеріне қызығушылығының жеткіліксіздігі, барлық меншік нысанындағы жұмыс берушілер ТжКБ мәселелерін шешуге мүдделі емес	Колледж білім алушыларының тәжірибемен тиісті деңгейде қамтылмауы. Студенттердің практикалық дағдыларының төмендеуі .	Тәжірибе базалары педагогтарына арналған дөңгелек үстелдер, мотивациялық семинар-тренингтер, шеберлік сыныптары, кәсіби конкурстар, сондай-ақ WS ұйымдастыру және өткізу.

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары _____ **А.Б. Алимжанова**

Директордың оқу-өндірістік жұмысы жөніндегі орынбасары _____ **Г.С. Асубаева**

Директордың оқу- әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары _____ **Е.С. Сайын**

Директордың ақпараттық технологиялар бойынша орынбасары _____ **Б.К. Онгарова**

Директордың оқу- тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары _____ **А.А. Байтекеева**

Директордың шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары _____ **Б.Т. Устемиров**

Бөлім меңгерушісі _____ **Г.Б.Акбаева**