

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі
Алматы қаласы Білім басқармасының «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық –педагогикалық колледжі» МКҚК



БЕКІТЕМІН

№1 Алматы қазақ мемлекеттік
гуманитарлық-педагогикалық
колледжінің директоры
M. T. Mendgaziyeva М. Т. Мендгазиева
" 31 " 08 2022ж.

Алматы қаласы Білім басқармасының «№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық –
педагогикалық колледжінің» МКҚК 2022-2027 жылдарға арналған
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Колледждің педагогикалық кеңес отырысында
қаралды және бекітілді
2022 жылғы 1 қыркүйек № 1 хаттама

Стратегиялық жоспарға өзгерістер мен толықтырулар
колледждің педагогикалық кеңес отырысында
қаралды және мақұлданды
2021 жылғы 27 мамыр № 7 хаттама

Стратегиялық жоспарға өзгерістер мен толықтырулар
колледждің педагогикалық кеңес отырысында
қаралды және мақұлданды
2023жылғы 29 наурыз, №5 хаттама.

АЛМАТЫ, 2022

| | Стр. |
|--|------|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Миссия и видение ГККП «Алматинский казахский государственный гуманитарно –педагогический колледж №1» Управления образования города Алматы | 4 |
| Раздел 2. Анализ текущей ситуации | 5 |
| 2.1. Анализ внешней среды | 5 |
| 2.2. Анализ внутренней среды | 7 |
| 2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа (SWOT) | 8 |
| Раздел 3. Стратегические направления развития: цели, задачи | 11 |
| Раздел 4. Ожидаемые результаты | 16 |
| Раздел 5. Стратегическая карта организации | 21 |
| Раздел 6. Ключевые показатели деятельности организации | 35 |
| Раздел 7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений | 40 |

Введение

Государственное коммунальное казенное предприятие «Алматинский казахский государственный гуманитарно – педагогический колледж №1» Управления образования города Алматы (далее - колледж) является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления созданной для осуществления научных, образовательных и иных функций, направленных на обеспечения общественных благ, реализацию одной или нескольких образовательных учебных программ и обеспечение содержания и воспитания обучающихся на территории города Алматы.

Предприятие создано как педагогическое училище дошкольного воспитания, в соответствии приказом и.о. Министра Просвещения Республики Казахстан (№287 от 5 мая 1978 г.), на основе постановления акимата города Алматы «Об изменении названия колледжей г. Алматы» № 3/543 от 14.07.2008 года реорганизовано в ГККП «Алматинский казахский государственный гуманитарно-педагогический колледж №1» Управления образования города Алматы.

Проектная мощность колледжа составляет 1500 человек, обучаются в 2 смены. В настоящее время здесь проходит обучение 1943 студентов очной формы обучения, в том числе по государственному образовательному заказу - 1417 обучающихся. Также в колледже организованы курсы повышения квалификации и переквалификации взрослого незанятого населения и дополнительная курсовая подготовка для обучающихся. В колледже созданы условия для изучения английского языка обучающимися - в форме языковых клубов. Педагогический состав колледжа – это 136 человек, из них штатных педагогов – 136 чел. (100%), из них 70 магистров. В колледже функционирует площадка по компетенции: «Учитель начального образования».

«Стратегический план развития колледжа на 2022-2027 годы» был разработан с учетом из стратегических задач определенных Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы», дополнительные изменения внесены в стратегический план на основании Постановлении Правительства Республики Казахстан от 28.03.2023 года за № 249 «Об утверждении Концепции развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы».

Раздел 1. Миссия и видение ГККП «Алматинский казахский государственный гуманитарно – педагогический колледж №1» Управления образования города Алматы

Колледждің миссиясы: Білім беру сапасын арттыруға қабілетті жаңа форматтағы педагогтар дайындау.

Мақсаты: Білім беру ісінде 4К моделін: креативтілікті, сыни ойлауды, коммуникативтілікті дамыту және командамен жұмыс істей білуге басымдық беру, SMART педагогтар дайындау

Пайымдауы: білім беру саласының ағымдағы және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келетін орта білім беретін оқу орындары мен балабақшалар үшін мамандар даярлау саласындағы Қазақстан Республикасының жетекші білім беру ұйымдарының бірі болу.

Миссия и видение прошла широкое обсуждение в коллективе колледжа. АКГГПК №1 видит свою миссию не только в образовательной деятельности, но и в развитии, распространении этических, нравственных норм и ценностей.

Новые программные документы и требования к деятельности организаций ТиПО, современные подходы к стратегическому планированию, обновленная формулировка миссии обусловили и корректировку целей и задач в области качества образовательных услуг.

Стратегические задачи:

- 1) Постоянное повышение качества предоставления образовательных услуг.
- 2) Постоянное повышение квалификации и профессионального роста педагогов.
- 3) Внедрение сертифицированной системы менеджмента качества в колледже на основе ISO 9001.
- 4) Продолжение работы по модернизации содержания образовательным программ по специальностям ТиПО.
- 5) Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и привлечение инвестиций в колледж.
- 6) Активизация работы Попечительского совета и обеспечить его действенное общественное участие.
- 7) Активизация научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.
- 8) Совершенствование культурно-образовательной среды, обеспечивающую социальное здоровье и социальный комфорт членов коллектива и обучающихся колледжа.
- 9) Обновление содержания материально-технических и информационных ресурсов колледжа.
- 10) Внедрение проекта «Жас маман»;
- 11) Расширение взаимодействия с работодателями, наставниками предприятия и социальными партнерами
- 12) Расширение границ академической мобильности педагогов и студентов, интеграция образования в международное пространство и международного сотрудничества.
- 13) Расширение спектра академической самостоятельности колледжа
- 14) Активизация работы площадки компетенций по подготовке участников к WorldSkills, создание тренировочных лагерей.

- 15) Снижение внутренних коррупционных рисков, путем привития антикоррупционной культуры студентам и педагогам.
- 16) Создание основ функциональной грамотности обучающихся, адаптация молодежи к жизни в обществе
- 17) Внедрение системы признания квалификаций выпускников через проведение промежуточной и итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена

Раздел 2. Анализ текущей ситуации

2.1. Анализ внешней среды

При анализе внешней среды рассматривались следующие факторы:

| № п/п | Факторы | Возможности |
|-------|--|--|
| 1 | Глобализация и трансформация образования | Рост востребованности новых направлений подготовки кадров и педагогов новой формации; Доступность глобальных информационных и образовательных ресурсов. |
| 2 | Научность, инновационность и цифровизация образовательной деятельности | Рост инновационной составляющей в образовательной деятельности колледжей и коммерциализация ее результатов; Активизация международного научного сотрудничества; Повышение качества исследований и академической мобильности педагогов и студентов. |
| 3 | Спрос на образовательные услуги | Формирование новых направлений подготовки кадров; Диверсификация спроса на образовательные услуги (повышение квалификации, профессиональная переподготовка и пр.). |
| 4 | Модернизация образовательной системы | Рост спроса на выпускников с техническим и профессиональным образованием; Внедрение принципов компетентного подхода к обучению; Привлечение работодателей к формированию компетенций и оценке качества образовательных программ. |
| 5 | Повышение статуса профессии | Увеличение заработной платы педагогов путем повышения уровня квалификации |

| | | |
|----|--|--|
| | педагога | Увеличение доли педагогов с квалификационным уровнем мастера, исследователя, педагог-эксперта и педагог-модератора от общего количества педагогов среднего образования. Защита интересов педагогов и создание безопасной и комфортной среды. |
| 6 | Улучшение условий безопасной и комфортной жизнедеятельности | Участие в различных социальных проектах; Усиление психолого-педагогического сопровождения детей в инклюзивной среде; Создание безопасной и комфортной среды; Мониторинг эффективности национальной политики по улучшению положения детей в разных сферах. |
| 7 | Совершенствование системы оценки качества обучающихся, педагогов и организаций образования | Внедрение критериальной системы оценивания учебных достижений обучающихся; Внедрение новой системы аттестации педагогов; Прохождение процедуры оценки на соответствие требованиям зарубежным отраслевым ассоциаций/центров/советов/профессиональных сообществ. |
| 8 | Повышение эффективности системы управления и финансирования образования | Создание Попечительского и Индустриального Советов колледжа; Внедрение Системы менеджмента качества; Внедрение механизмов подушевого нормативного финансирования; Вовлечение студенческого Совета к Управлению деятельностью колледжа. |
| 9 | Обеспечение интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития обучающихся | Реализация программ и проектов "Рухани жаңғыру", "Жас Сарбаз" "Туған жер", "Сакральная география Казахстана", "Современная казахстанская культура в глобальном мире", "100 новых лиц Казахстана", "Новое гуманитарное знание. 100 новых учебников на казахском языке", нравственно-духовного образования "Самопознание". |
| 10 | Развитие материально-технической базы организаций образования | Обновление материально-технической базы колледжа, в том числе с участием проекта «Жас маман»; Развитие цифровой инфраструктуры. |

2.2. Анализ внутренней среды

| № п/п | Факторы | Возможности |
|----------|--------------------------------------|--|
| 1 | Образовательная деятельность | <p>Реализация модульных образовательных программ;</p> <p>Внедрение современных разработки в области методики обучения (активные и интерактивные методы обучения)</p> <p>Обеспечение высокого уровня подготовки выпускников</p> <p>Акцентирование на индивидуальную работу со студентов;</p> <p>Внедрение элементов дистанционного обучения;</p> <p>Внедрение широкого спектра направлений подготовки кадров;</p> <p>Внедрение информационно-коммуникативных технологии;</p> <p>Реализация экспериментальной и иновационной работы;</p> |
| 2 | Научная и инновационная деятельность | <p>Внедрение широкого спектра направлений научных исследований;</p> <p>Участие в региональных и международных конференциях;</p> <p>Издание сборника научных трудов;</p> <p>Разработка и издание методических пособий;</p> <p>Участие большинства преподавателей в научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Создание видео-уроков и видео-лекций.</p> |
| 3 | Кадровое обеспечение | <p>Наличие инженерно-педагогических работников составляет 133 педагогов, штатных – 133 (100%), с высшим образованием 100%;</p> <p>Наличие качественного состава штатных педагогов: высшей категории – 16, первой категории – 3, второй категории – 13, педагог исследователь-2, педагог эксперт -18, модератор -37, педагог - 43 педагог (50%).</p> <p>Наличие четкой системы аттестации и повышения квалификации педагогов.</p> |
| 4 | Информационное и методическое | <p>Обеспеченность информационными ресурсами потребностей образовательного процесса, наличие АРМ (автоматизированное рабочее место);</p> |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| | обеспечение | Использование Национальной образовательной базы данных; Доступ к цифровой образовательной платформе «Параграф «Bilim и платформе «EDUPAGE» , цифровой платформе для профориентации Smart.edu, к программе 1-С «Бухгалтерия», к системе автоматизированных государственных услуг АРМ ГУ; Доступ к казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной базе (КАБИС). Доступ к сайту электронных учебников НАО «Талап», электронных учебников и ЦОРов библиотеки; Высокое методическое обеспечение образовательных программ; Внедрение и освоение программ формального и неформального обучения на базе LMS «Smart Community» |
| 5 | Материально-техническое обеспечение | Обеспечение учебно-производственными мастерскими и лабораториями; Обновление учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских инновационным оборудованием в рамках реализации проекта «Жас маман»; Обеспечение в достаточном количестве компьютерным парком, интерактивными панелями и программным обеспечением; Наличие электронных досок в учебных кабинетах колледжа. |
| 6 | Система управления | Внедрение системы менеджмента качества колледжа по ISO 9001; Наличие стратегического планирования развития колледжа; Функционирование постоянно действующих коллегиальных советов. |
| 7 | Финансы | Стабильная государственное финансирование образовательного процесса; Финансовые поступления от внебюджетной образовательной деятельности. |

2.3. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа (SWOT)

| Сильные стороны (преимущества) | Слабые стороны (недостатки) |
|---|--|
| 1) Государственный статус, устойчивая репутация и престиж | 1) Слабая профессиональная активность и инертность |

| | |
|--|--|
| <p>колледжа, профилизация учебного заведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Сплоченный и работоспособный коллектив. Колледж обладает высококвалифицированным педагогическим потенциалом, базой для профессиональной подготовки будущих специалистов. 3) Реализовываются образовательные программы по модульному обучению, дуальному обучению, бально-рейтинговая система оцениванию результатов обучения. 4) Проводится активная работа площадке чемпионата по компетенции «Дошкольное обучение и воспитание», «Начальное образование»: постоянная подготовка к региональному и национальному чемпионату Worldskills Kazakhstan. 5) Реализация международного сотрудничества. 6) Цифровизация процесса обучения, автоматизация рабочих мест, использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ). 7) Имеется хорошо поставленная система воспитательной работы. Высокая активность студентов в социальных проектах. Повышение антикоррупционной культуры у обучающихся и педагогов. 8) Повышение квалификации педагогов и студентов колледжа, прохождение стажировок на ведущих предприятиях города Алматы, по республике и за рубежом. 9) Все специализированные мастерские и лаборатории оснащены инструментами, технологическим оборудованием, макетами, наглядными пособиями, инвентарем. Оформление кабинетов соответствует современным требованиям. 10) Проводится сейсмоусиление с восстановительными работами | <p>молодых педагогов, низкая мотивация к участию на профессиональных конкурсах, международных конференциях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Недостаточные знания в области педагогики и психологии ИПР перешедших с производства в течение первого года. 3) Нехватка преподавателей специальных дисциплин. 4) Недостаточное владение английским языком ИПР. 5) Нехватка педагогов с производственным опытом. 6) Имеется дефицит современной отечественной учебной литературы для организаций ТиПО, особенно по специальным дисциплинам, в том числе на государственном языке. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>и капитальным ремонтом здания корпуса.</p> <p>11) Система менеджмента поддерживается на основе международного стандарта ISO 9001.</p> <p>12) Участие в рабочих группа МОИ РК и РПП «Атамекен» по актуализации, разработке, внесении изменений и дополнений в некоторые законодательства и НПА в области образования.</p> | |
| Возможности (потенциал) | Угрозы (риски) |
| <ol style="list-style-type: none"> 1) Укрепление связей с социальными партнерами и работодателями на взаимовыгодных условиях и развитие международного сотрудничества. 2) Переход на новую версию ISO 9001, внедрение системы управления рисками (ISO 31000:2009) и сбалансированной системы эффективности ключевых показателей КРІ. 3) Внедрение эффективных методов мотивации персонала. 4) Участие в проекте «Жас маман». 5) Внедрение и расширение дуального обучения по другим специальностям 6) Прохождение процедуры оценки на соответствие требованиям зарубежных отраслевых ассоциаций/центров/советов/профессиональных сообществ; 7) Обучение студентов навыкам предпринимательства. 8) Организация тренировочных лагерей по подготовке к чемпионату WS на все уровнях 9) Реализация собственной продукции изготовленной в учебно-производственных лабораториях колледжа 10) Оцифровка данных выпускников и возможности получения электронного диплома | <ol style="list-style-type: none"> 1) Недобросовестные поставщики услуг по госзакупкам, несвоевременные или некачественное выполнение работ. 2) Неоплаченные образовательные услуги обучающихся с полным возмещением затрат из-за низкого уровня платежеспособности связанных с введением карантинных мер по недопущению распространения КВИ «COVID-19». 3) Недостаточная развитость системы социального партнерства в сфере подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием. 4) Наличие кризисных и форс-мажорных обстоятельств в экономике страны, снижающих уровень трудоустройства выпускников в первый год после выпуска. 5) Недостаточная подготовка обучающихся к прохождению МОДО. |

Раздел 3. Стратегические направления развития: цели, задачи.

Для реализации своей миссии, колледж определил следующие стратегические направления по реализации целей и задач:

1. Внедрение и использование инновационного процесса образования.

Цель 1.1: Обеспечение качества образовательных услуг через инновационную деятельность колледжа

Задача 1.1.1. Интеграция образования, науки и производства

Одним из программных целей Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы - это повышение глобальной конкурентоспособности казахстанского образования и науки, воспитание и обучение личности на основе общечеловеческих ценностей.

В современных условиях, во всех сферах жизни растет потребность в квалифицированных рабочих кадрах и специалистах, владеющих передовыми достижениями науки и производства, навыками профессионального труда и профессионального общения.

Направление будет реализовано через постоянное формирование инновационной команды среди педагогов, способной мобилизовать интеллектуальный потенциал, выявлять и распространять передовые идеи в педагогике, внедрять их в образовательный процесс. Достижение показателей будет способствовать улучшению индикаторов по переходу образовательной деятельности колледжа из режима функционирования в режим развития и саморазвития.

Инновационный процесс образования в колледже направлен на постоянный личностный рост, освоение инновационных технологий, а конечным его итогом стоит способность выпускника самостоятельно ставить и достигать цели, уметь реагировать на разные жизненные ситуации. Профессиональному росту наших студентов послужило участие наших студентов в научно-исследовательских и профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня.

2. Совершенствование системы управления колледжем.

Цель 2.1: Постоянное улучшение результативности управления колледжем с учетом международного стандарта ISO 9001

Задача 2.1.1. Системный аудит, необходимых для достижения результатов в соответствии с политикой, целями, требованиями образовательных услуг и сообщение результатов.

Постоянное улучшение и совершенствование системы управления колледжем будет реализовано на основе современных методов менеджмента организации, включая модернизацию организационной структуры, обеспечивающей

адаптацию к постоянно изменяющимся условиям образовательной деятельности, через формирование и поддержание организационной культуры колледжа, приоритетной ценностью которой является качество образования и создание благоприятных условий для педагогической и творческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Политика колледжа в области качества отражает организацию системы гарантии качества и, в соответствии с миссией колледжа, направлена на осуществление деятельности, оказание образовательных услуг на высоком уровне, отвечающим требованиям в области профессионального образования.

Политика в области качества предполагает постоянное развитие и совершенствование деятельности Колледжа, направленное на повышение его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, повышение эффективности подготовки практикоориентированных специалистов среднего звена, востребованных системой труда.

3. Цифровизация учебно-воспитательного процесса

Цель 3.1: Поэтапный переход в цифровую образовательную среду

Задача 3.1.1. Организовать поэтапную цифровизацию учебно-воспитательного процесса колледжа

Перед колледжем стоит вопрос повышения качества подготовки кадров в условиях трансформации системы ТиПО. Для решения данного вопроса перед нами стоят задачи по модернизации содержания ТиПО, по цифровизации системы ТиПО, Создана автоматизированная система управления образовательным процессом колледжа, которая включает процессы от приема абитуриентов и до выпуска студентов. Функционирует единая национальная образовательная база данных, которая является источником информации о деятельности колледжа.

Организованы курсы повышения квалификации педагогов по ИКтехнологиям через внутренние и внешние образовательные ресурсы. Ведется мониторинг по состоянию интернет-соединений в колледже.

Обеспеченность колледжа информационными ресурсами для качественного образовательного процесса, наличие АРМ (автоматизированное рабочее место), постоянное использование национальной образовательной базы данных, широкий доступ к цифровой образовательной платформе «Параграф «Vilim», цифровой платформе «EDUPAGE» и для профориентации Smart.edu, к программе 1-С «Бухгатерия», к системе автоматизированных государственных услуг АРМ ГУ, широкий доступ к казахстанской автоматизированной библиотечно-информационной базе (КАБИС), сайту электронных учебников НАО «Талап», электронных учебников и ЦОРов библиотеки. Функционирует сайт колледжа на трех языках и социальные сети для связи с общественностью.

4. Воспитание казахстанского патриотизма, культуры поведения, экологического воспитания.

Цель 4.1: Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, интеллектуальной культуры, здорового образа жизни, экономической культуры, экологической культуры, этнической культуры, культуры семейной жизни, трудового воспитания.

Задача 4.1.1. Организация демократического уклада жизнедеятельности, поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения.

Гражданско-правовое образование в колледже является важнейшим направлением воспитания и развития у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания. эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у обучающихся в ходе обучения лучших черт и качеств, такие как доброта, любовь к родной земле, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, доброжелательность к людям независимо от расы, национальности, вероисповедания, чувство собственного достоинства, справедливость, высокие нравственные нормы поведения в семье и в обществе.

Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности у обучающихся колледжа являются факты проявления ими гражданского мужества, порядочности, убежденности, терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм поведения.

Основными средствами культурного и духовно-нравственного воспитания обучающихся колледжа является широкое привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, знакомство с различными видами кружковой работы. В колледже активно работает студенческий комитет по делам молодежи. В них обучающиеся объединяются по интересам и имеют возможность самореализации творческого развития личности. Проведение масштабных культурно-массовых мероприятий («День знаний», «Посвящение в студенты», «День Независимости РК», «День пожилых людей», «Студенческая весна», «КВН», «День Первого Президента», «День языков народов Казахстана», «День учителей», круглые столы «Sanaly uraq»), мероприятия «Бақытты отбасы», заседания клубов «Ашық жүрек», «Жас сарбаз», «Сырласу» и др.) способствует формированию высокого уровня нравственной культуры личности, воспитанию гражданственности и патриотизма, сохранению и преумножению историко-культурных традиций колледжа.

В результате эстетического воспитания у обучающихся сформированы способности к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение к миру искусства во всех его проявлениях, что можно рассматривать в качестве показателей эффективности

воспитательной деятельности в данной сфере. Большое внимание уделяется формированию способности к восприятию и пониманию художественных произведений, проявлению интереса к миру искусства посредством коллективных посещений театров, музеев, выставок, проведения творческих вечеров, встреч, концертов известных деятелей культуры.

5. Укрепление и обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа

Цель 5.1: Совершенствование инновационной деятельности через обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа.

Задача 5.1.1. Обеспечение учебно-воспитального процесса необходимыми условиями для качественной организации образовательных услуг.

Анализ ситуации происходящих в системе образования показывает, что система ТиПО играет ключевую роль в удовлетворении интересов личности, потребностей рынка труда и перспектив развития экономики и социальной сферы. В условиях инновационного развития казахстанского профессионального образования стал вопрос о соответствии реальным потребностям работодателей, соответствия их запросам в квалифицированных рабочих кадрах, укрепления и обновления содержания материально-технических ресурсов колледжа.

6. Совершенствование социального партнерства и международного сотрудничества

Цель 6.1: Усиление роли социального партнерства и международного сотрудничества для совершенствования механизмов управления учебным процессом

Задача 6.1.1. Качественная подготовка специалистов, ориентированная на повышение качества предоставления образовательных услуг

Модернизация казахстанского образования, кардинально меняющая подходы к формированию системы профессионального образования, предполагает усиление ее рыночной ориентации. В этой связи на первый план выдвигаются задачи обеспечения конкурентоспособности колледжа, которая определяется соответствием образовательных продуктов запросам рынка труда и рынка образовательных услуг. Одним из механизмов обеспечения этого соответствия может стать социальное партнерство между колледжем, работодателями, органами власти и другими заинтересованными сторонами. Внедряется новая система итогового оценивания студентов по стандартам WorldSkills в форме демонстрационного экзамена, который направлен на качественную и комплексную оценку практических навыков студентов.

Для повышения качества образовательных услуг колледжа, продолжится работа по проведению рейтинга среди организаций ТиПО.

В 2022 году АКГГПК №1 заключено более 36 договоров на прохождение производственного обучения и профессиональной практики с базовыми предприятиями организациями г.Алматы.

Управлением образования г. Алматы, РПП «Атамекен» по г.Алматы и предприятиями заключены договора по внедрению дуального обучения. Данный момент охват дуальным обучением составляет 98 обучающихся (15%).

На основании приказа №50 МОН РК от 21.01.2016 заключены договора с ясли - садами №171,179, 4, 26, 142, 92, 91, 147, 30, 5, 188, 13, 183, 32, 17, 180, 148, 165, 58, 119, 56, 31, 120, 84, 76, 168, 177, 69, 91, 90, 152

г. Алматы и ТОО «Дария kids». №59 школа-гимназия и №76,142,181,182 общеобразовательными школами г. Алматы. Разработаны рабочие учебные программы по профессиональной практике. Через палату предпринимателей г.Алматы зарегистрировали в реестре заключенных договоров в рамках реализации Дорожной карты внедрения дуального обучения.

Здесь важно отметить роль нашего партнера, которые прилагают максимум усилий в подготовке молодых людей, обеспечивая возможность подготовить для себя кадры, экономя время на расходы по поиску и подбору работников, их переучивании и адаптации. У работодателя есть возможность «вмешаться» в учебный процесс, внося предложения и дополнения в содержания учебных программ. А для студентов колледжа это отличный шанс легче адаптироваться к взрослой жизни, уже во время обучения они получают за свой труд на предприятии денежное вознаграждение, а после его окончания - работу, к которой уже хорошо подготовлены.

На базе АКГГПК №1 для ИПР колледжа были организованы курсы повышения квалификации с приглашением различных образовательных центров на семинары-тренинги, мастер-классы, и стажировку как на предприятиях так и на базе колледжа.

В рамках международного сотрудничества АКГГПК №1 заключен Меморандум с музыкально-педагогическим колледжем им. Т.Эрматова Республики Кыргызстан и заключен Международный меморандум по проекту «Мастер Шелкового Пути» - «Silk Road Craftsmen».

Раздел 4. Ожидаемые результаты:

1. Внедрение и использование инновационного процесса образования

Достижение индикаторов и показателей будет способствовать улучшению индикаторов по переходу образовательной деятельности колледжа из режима функционирования в режим развития и саморазвития.

- 1) работа с педагогическими кадрами, направленную на создание предпосылок для инновационно-педагогической деятельности;
- 2) работа с обучающимися, предполагающую изучение и учёт интересов и образовательных потребностей обучающихся, создание условий для адаптации к происходящим преобразованиям;
- 3) работа с родителями, направленную на формирование позитивного отношения семьи к вводимым в колледже новшествами и привлечение родителей к участию в инновационном процессе;
- 4) осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности;
- 5) создание условий для академической самостоятельности колледжа при разработке и реализации гибких образовательных программ;
- 6) осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности;
- 7) работа с обучающимися выпускных групп, работодателями, профориентационная работа от ВУЗов города и страны, работодателями, Центром занятости и цифровой биржей труда;
- 8) внедрение стандартов WorldSkills в образовательные программы;
- 9) внедрение международных отраслевых стандартов в систему ТиПО. Прохождение процедуры отраслевой аккредитации центрами компетенций ТиПО по данным стандартам для дальнейшей выдачи сертификата международного образца;
- 10) улучшение условий труда педагогов для усиления их мотивации к повышению качества обучения и воспитания;
- 11) продолжение работы по совершенствованию содержания, механизмов участия педагогов в Национальном квалификационном тестировании;
- 12) совершенствование условий педагогической переподготовки (входные требования, сроки, педагогические специальности, др.), согласно правилам педагогической переподготовки.
- 13) изучения новых производственных технологий иностранных и отечественных компаний для организации стажировок, мастер-классов, тренингов, курсового обучения педагогов, с предоставлением учебно-методических разработок и пособий.
- 14) работа по внедрению кредитной системы.
- 15) работа по проведению рейтинга колледжа среди организаций ТиПО, создание основ функциональной грамотности обучающихся
- 16) организация работы педагогов колледжа по написанию и изданию учебно методических пособий и учебников.

2. Совершенствование системы управления колледжем

Достижение индикаторов и показателей будет направлен на применение «процессного подхода» при разработке, внедрении и улучшении результативности менеджмента с целью повышения удовлетворенности потребителей путем выполнения их требований.

- 1) содействие в активизации процессов деятельности системного менеджмента;
- 2) содействие эффективности процессов через ISO 9001;
- 3) обеспечение наличия необходимых ресурсов информации;
- 4) осуществление мониторинга измерения и анализа процессов;
- 5) осуществление мер необходимых для управления рисками и достижения результатов и результативности системного менеджмента, его постоянное улучшение;
- 6) внедрение KPI;
- 7) внедрение эффективных методов мотивации персонала
- 8) постоянное повышение квалификации по управлению персоналом, лидерства и т.п.;
- 9) совершенствование работы совокупного субъекта внутриколледжного управления с целью максимального использования имеющихся в колледже ресурсов;
- 10) осуществление связей с окружающей колледж средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения в колледж дополнительных ресурсов;
- 11) проведение самооценки учебной организации (внутренний аудит) по областям оценивания;
- 12) актуализация стратегии, политики, целей и задач учебного заведения в области качества;
- 13) определение критериев и методов, необходимых для обеспечения качественных результатов СМК.

3. Цифровизация учебно-воспитательного процесса

Достижение индикаторов и показателей будет направлен на обеспечение повышения уровня качества образования за счет внедрения цифровизации учебно-воспитательного процесса и принятия управленческих решений на основе достоверных данных мониторинга и анализа состояния колледжа.

- 1) внедрение автоматизированного рабочего места (АРМ) заместителя директора, отдела кадров, библиотеки, приемной комиссии, ИПР;
- 2) создание электронных УМК;

- 3) обновление и приобретение учебной литературы, учебных пособий по специальным дисциплинам на государственном языке;
- 4) технологическая и техническая поддержка электронного обучения в колледже;
- 5) совершенствование системы ключевых показателей эффективности (KPI) и отчетности;
- 6) автоматизация системы управления образовательным процессом, которая включает процессы от приема абитуриентов и до выпуска студентов;
- 7) оцифровка данных выпускников и возможности получения электронного диплома;
- 8) участие в создании реестра образовательных программ и Национальной системы оценки, признания, накопления и перевода результатов обучения на основе адаптации методологии Европейской системы зачетных единиц по результатам обучения (ECVET).

4. Воспитание казахстанского патриотизма, культуры поведения, экологического воспитания

Достижение индикаторов и показателей будет направлен на обеспечение повышения осознанности обществом приоритетности и значимости воспитания, реальное закрепление его статуса в обществе; привитие «нулевой терпимости» ко всем проявлениям правонарушений; рост уровня воспитанности подростков и молодежи; утверждение здорового образа жизни как нормы; возросший уровень духовности и нравственности общества; активизацию действенной, самоорганизующей воспитательной системы в колледже.

- 1) проведение патриотических мероприятий, выполнение социокультурных традиций;
- 2) широкое привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, знакомство с различными видами кружковой работы;
- 3) проведение масштабных культурно-массовых мероприятий, таких как: «День знаний», «Посвящение в студенты», «День Независимости РК», «День пожилых людей», «КВН», «День языков Народов Казахстана», «День первого Президента», профессиональных конкурсов и чемпионатов и др.;
- 4) проведение массовых соревнований, посвященных Дню Республики, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, Дню Победы, в которых имеют возможность принять участие все обучающиеся;
- 5) проведение специальных профилактических мероприятий: беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, лекции по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальная работа с обучающимися, встреча с сотрудниками центров по репродукции человека (ранняя беременность);

- 6) организация сотрудничества с Городским центром профилактики СПИД и Городским наркодиспансером по профилактике социально-значимых заболеваний. Проведение лекций, «круглых столов», флэш-мобы, выставки плакатов по тематике для обучающихся и сотрудников, ведущих воспитательную работу;
- 7) регулярное проведение мониторинга студенческого мнения по отношению к здоровому образу жизни, наркомании, СПИДу, на основании которого проводится корректировка стратегических целей профилактической работы и планирование мероприятий;
- 8) привлечение студентов через включение их в советы по управленческой деятельности и общественные организации, и формирование антикоррупционной культуры у молодежи через участие в работах офисного проекта «Саналы ұрпақ», «Адалдық алаңы» и ОФ «Дорогу молодым Республики Казахстан»;
- 9) регулярное проведение мониторинга о реализации офисного проекта «Сапалу играқ», о создании и функционировании клубе волонтеров «Аяла», клубе «Ашық жүрек», клубе «Жас сарбаз», клубе «Сырласу», проекте «ТОП 100 студентов колледжей Республики Казахстан», проекте «Педагогтар династиясы»;
- 10) работа Попечительского совета и обеспечить его действенное общественное участие.

5. Укрепление и обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа

Достижение индикаторов и показателей будет направлен на обеспечение повышения осознанности обществом приоритетности и значимости воспитания, реальное закрепление его статуса в обществе; привитие «нулевой терпимости» ко всем проявлениям правонарушений; рост уровня воспитанности подростков и молодежи; утверждение здорового образа жизни как нормы; возросший уровень духовности и нравственности общества; активизацию действенной, самоорганизующей воспитательной системы в колледже.

- 1) своевременное заключение договоров на поставку света и тепла, водоснабжения и канализации, обслуживание инженерно-технического оборудования;
- 2) систематическое и качественное проведение ремонтных работ в колледже;
- 3) ведение паспортов кабинета, ТСО, тренажерного зала, библиотеки, оборудования, техники;
- 4) закуп необходимых продуктов для ЛПЗ, мастер-классов;
- 5) планомерная выдача хозяйственных и дезинфицирующих средств для поддержания санитарного состояния колледжа;

- 6) систематическая уборка территории вокруг здания колледжа. Привлечение обучающихся-волонтеров и активистов к социально-значимым проектам, общественной деятельности, благоустройству территории, посадка и уход за растениями, озеленение кабинетов и фойе;
- 7) функционирование видеонаблюдения, системы охранной и пожарной сигнализации;
- 8) эффективность схемы эвакуации. Наличие общественного инспектора. Исправность огнетушителей, укомплектованность щитов пожаротушения. Регулярность проведения инструктажа по ТБ и ОТ. Создание комфортной среды в колледже.

6. Совершенствование социального партнерства и международного сотрудничества

- 1) проведение анализа рынка труда в регионе, в целях выявления потребностей в профессиональных компетенциях, навыках и умениях по специальностям и профессиям в сфере пищевой и перерабатывающей промышленности, ресторанного, гостиничного бизнеса и туризма;
- 2) проведение встреч социальных партнеров на базе колледжа с целью обмена опытом, выявления потребностей;
- 3) разработка инновационной учебно-методической и нормативной документации;
- 4) участие в разработке профессиональных стандартов и на их основе разработки модульных образовательных программ для ТиПО;
- 5) обеспечение образовательного процесса современной материально-технической базой.
- 6) организация качественной подготовки обучающихся на рабочих местах предприятий во время профессиональной практики;
- 7) повышение квалификации ИПР;
- 8) подтверждение, присвоение квалификации и сертификация выпускников отраслевыми ассоциациями.
- 9) заключение международных меморандумов и Соглашений и успешная их реализация, в т.ч. по Проекту «Жас маман».
- 10) обеспечение стажировки мастеров производственного обучения на предприятиях.
- 11) организация центров компетенций, профилизация, корпоративное управление, а также содействию подготовке востребованных кадров.
- 12) организация мастерских, лабораторий по привитию навыков Soft Skills и World Skills для школьников и студентов.
- 13) организация ярмарок вакансий и площадки для раскрытия талантов среди студентов.

- 14) организация и проведение региональных и республиканских конкурсов идей по разработке IT-решений в различных отраслях с применением цифровых навыков – Хакатон.
- 15) монтаж оборудования по проекту «Жас маман» и обучение персонала работе на нем.
- 16) организация встреч с зарубежными партнерами по вопросу прохождения стажировок преподавателей и студентов в зарубежных профессиональных организациях образования, предприятиях, Центрах компетенции;
- 17) организация и проведение совместных обучающих семинаров, мастер-классов, академической мобильности;
- 18) развитие международного сотрудничества.

Раздел 5. Стратегическая карта колледжа

| Документы первого уровня системы государственного планирования (далее - СГП) | Документ второго уровня СГП | Документ третьего уровня СГП | Ключевые показатели деятельности (далее- КИД) организации ТиПО, предусмотренные стратегическим планом |
|---|--|--|---|
| <p>1) Конституция Республики Казахстан</p> <p>2) КЗ Республики Казахстан от 4 июня 2007 года № 258 «О государственных символах Республики Казахстан»</p> <p>3) № 986 «Об Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы» от 26 декабря 2014 года</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 2</p> | <p>1) Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 июля 2020 года № 489 «Об утверждении Национального плана по защите жизни и здоровья казахстанцев в условиях пандемии»</p> <p>3) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726</p> <p>Об утверждении национального проекта "Качественное образование "Образованная нация"</p> <p>2) Постановление</p> | <p>Об утверждении типовых учебных программ цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования</p> <p>Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 6 января 2023 года № 1.</p> <p>О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 "Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования "</p> <p>Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 13 апреля 2023 года № 96.</p> | <p>Внедрение и использование инновационного процесса образования</p> <p>1.Выполнение предписаний и рекомендаций вышестоящих органов в области образования в рамках инновационной деятельности.</p> <p>2.Проведение анализа качества учебной литературы, УМК, образовательных программ по</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>февраля 2022 года № 802 Об утверждении Концепции антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы Послание Президента РК - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана, г. Астана, 14 декабря 2012 года «Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства»</p> <p>4) Послание Президента РК от 17 января 2014 года «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» Послание Президента Республики Казахстан от 11 ноября 2014 года «Нұрлы Жол - путь в будущее»</p> <p>5) Послание Президента Республики Казахстан от 30 ноября 2015 года «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы, развитие»</p> <p>6) Послание Президента Республики Казахстан от 10 января 2018 года «Новые</p> | <p>Правительства Республики Казахстан от 24 июля 2018 года № 460 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы»</p> <p>3) Постановление Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы»</p> <p>4) Постановление Правительства РК от 13 ноября 2018 года № 746 «Об утверждении Государственной программы развития продуктивной занятости и массового предпринимательства на 2017 – 2021 годы «Еңбек»</p> <p>5) Постановление Правительства РК от 28 февраля 2012 года № 264 «Об утверждении размеров квоты приема при поступлении на учебу в организации образования, реализующие образовательные программы технического и</p> | <p>О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 "Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 17 марта 2023 года № 68.</p> <p>О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 "Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядка его избрания в организациях образования" Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 1 марта 2023 года № 56</p> <p>О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 "Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 марта 2023 года № 62</p> <p>О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогов" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 апреля 2023</p> | <p>специальностям ТиПО. 3.Внедрение в педагогическую практику новых достижений педагогической науки. 4.Ведение системы внутреннего обеспечения качества и оценки деятельности ИПР. 5.Изучение образовательных потребностей обучающихся, мониторинг удовлетворенности образовательными услугами потребителями. 6.Внедрение образовательных программ разработанных по рекомендациям зарубежных партнеров, согласно проекту «Жас маман». 7. Обучение персонала ИПР работе на современном инновационном оборудовании, в рамках проекта «Жас маман». 8.Внедрение Kazcvet на основе принципов ECVET 9.Прохождение процедуры оценки на</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>возможности развития в условиях четвертой промышленной революции»</p> <p>7) Послание Президента Республики Казахстан от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность»</p> <p>8) Послание Президента Республики Казахстан от 5 марта 2018 года «Обращение Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева к народу «Пять социальных инициатив Президента</p> <p>9) Послание Президента Республики Казахстан от 5 октября 2018 года «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни»</p> <p>10) Статья Главы государства «Семь граней Великой степи»</p> <p>11) Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»</p> <p>12) Статья Главы государства «План нации – Путь к казахстанской</p> | <p>профессионального, послесреднего и высшего образования»</p> <p>6) Постановление Правительства РК от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»</p> <p>7) Постановление Правительства РК от 30 января 2008 года № 77 «Об утверждении Типовых штатов работников государственных организаций образования и перечня должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»</p> <p>8) Постановление Правительства РК от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий»</p> <p>9) Постановление Правительства РК от 11 мая</p> | <p>года № 100</p> <p>О внесении изменений в приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 14 ноября 2022 года № 456 "Об утверждении минимальных требований к объектам информатизации в области образования" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 20</p> <p>О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 66 "Об утверждении Правил распределения мест в общежитиях организаций образования" Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 февраля 2023 года № 50 Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 28 марта 2023 года № 75</p> <p>1) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 596 «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения»</p> <p>2) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 сентября 2013 года № 369 «Об утверждении Типовых правил деятельности видов организаций технического и профессионального, послесреднего образования»</p> | <p>соответствие требованиям зарубежных отраслевых ассоциаций в рамках проекта «Жас маман».</p> <p>10. Обучение руководителей колледжа, в проекте «Жас маман»</p> <p>11. Системная работа «Центра карьерного роста и трудоустройства выпускников» колледжа</p> <p>12. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по государственному образовательному заказу</p> <p>13. Внедрение демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills</p> <p>Совершенствование системы управления колледжем.</p> <p>1. Актуализация стратегии, политики, целей и задач учебного заведения в области качества.</p> <p>2. Возложение дополнительных функций на Педагогический совет вопросов связанных с качеством</p> |
|---|---|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>мечте»</p> <p>13) Статья Главы государства «Независимость превыше всего»</p> <p>14) Статья Главы государства «План нации – Путь к казахстанской мечте»</p> <p>15) Статья Главы государства «Независимость превыше всего»</p> <p>16) Кодекс Республики Казахстан от 27 декабря 1994 года № 268-ХІІІ «Гражданский кодекс Республики Казахстан»</p> <p>17) Кодекс Республики Казахстан от 1 июля 1999 года № 409 «Гражданский кодекс Республики Казахстан (Особенная часть)»</p> <p>18) Кодекс Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 226-V ЗРК «Уголовный кодекс Республики Казахстан»</p> <p>19) Кодекс Республики Казахстан от 5 июля 2014 года № 235-V ЗРК «Об административных правонарушениях»</p> <p>20) Кодекс Республики</p> | <p>2018 года № 256 «Об утверждении Правил возмещения расходов на служебные командировки за счет бюджетных средств, в том числе в иностранные государства»</p> <p>10) Постановление правительства РК от 22 сентября 2000 года № 1428 «Об утверждении Правил о служебных командировках в пределах РК работников государственных учреждений, содержащихся за счет средств государственного бюджета, а также депутатов Парламента РК»</p> <p>11) Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 1103 «Об определении размеров социального пособия по временной нетрудоспособности»</p> <p>12) Постановление Правительства Республики Казахстан от 7 февраля 2008 года № 116 «Об утверждении Правил назначения, выплаты и размеров государственных стипендий обучающимся в организациях образования»</p> | <p>3) Распоряжение Премьер-Министра Республики Казахстан от 30 апреля 2020 года № 62 «Об образовании Попечительского совета WorldSkills Kazakhstan»</p> <p>4) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»</p> <p>5) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям»</p> <p>6) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»</p> <p>7) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 ноября 2017 года № 597 «Об утверждении Методики подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, а также высшего и послевузовского образования с учетом кредитной технологии обучения»</p> <p>8) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 ноября 2018 года № 646 «Об утверждении Правил организации и финансирования подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием, краткосрочного профессионального обучения, по проекту "Мәңгілік</p> | <p>образовательных услуг (Общие положения).</p> <p>3. Проведение самооценки колледжа (внутренний аудит) по областям оценивания.</p> <p>4. Разработка руководства над улучшением качества образования и управления на основе стандарта ISO 9001</p> <p>5. Прохождение инспекционного аудита и постоянное подтверждение с целью улучшения.</p> <p>6. Усиление роли Попечительского совета колледжа.</p> <p>7. Оценка деятельности руководителя колледжа, руководителей структурных подразделений и педагогов по КРІ.</p> <p>Цифровизация учебно-воспитательного процесса.</p> <p>1. Эффективное функционирование цифровой образовательной среды колледжа.</p> <p>2. Интенсификация повышения квалификации</p> |
|---|---|---|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Казахстан от 23 ноября 2015 года № 414-V ЗРК «Трудовой кодекс Республики Казахстан»</p> <p>21) Нормативное постановление Верховного Суда Республики Казахстан от 6 октября 2017 года № 9 «О некоторых вопросах применения судами законодательства при разрешении трудовых споров»</p> <p>22) Кодекс Республики Казахстан от 29 октября 2015 года № 375-V ЗРК «Предпринимательский кодекс Республики Казахстан»</p> <p>23) Кодекс Республики Казахстан от 25 декабря 2017 года № 120-VI ЗРК «О налогах и других обязательных платежах в бюджет (Налоговый кодекс)»</p> <p>24) Кодекс Республики Казахстан от 4 декабря 2008 года № 95-IV «Бюджетный кодекс РК»</p> <p>25) Кодекс РК от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и</p> | <p>13) Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 ноября 2015 года № 934 «Об определении лицензиаров в сфере образования»</p> <p>14) Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 декабря 2007 года № 1270 «Об утверждении Правил государственной аттестации организаций образования»</p> <p>15) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 марта 2012 года № 320 «Об утверждении размеров, источников, видов и Правил предоставления социальной помощи гражданам, которым оказывается социальная помощь»</p> <p>16) Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 января 2008 года № 64 «Об утверждении Правил формирования, направления расходования и учета средств, выделяемых на оказание финансовой и материальной помощи обучающимся и воспитанникам</p> | <p>ел жастары–индустрияға!" ("Серпін"), переподготовки трудовых ресурсов и сокращаемых работников, подготовки квалифицированных кадров по востребованным специальностям на рынке труда в рамках проекта "Жас маман" по принципу "100/200", а также обучения основам предпринимательства в организациях технического и профессионального, послесреднего образования, высшего и (или) послевузовского образования, утверждаемых уполномоченным органом в области образования»</p> <p>9) Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 октября 2007 года № 502 «Об утверждении формы документов строгой отчетности, используемых организациями образования в образовательной деятельности»</p> <p>10) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы»</p> <p>11) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 октября 2018 года № 578 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования»</p> <p>12) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 января 2015 года № 19 «Об утверждении правил оказания государственных услуг в сфере технического и профессионального, послесреднего образования»</p> <p>13) Приказ Министра образования и науки</p> | <p>инженерно-педагогического коллектива по IT компетенциям.</p> <p>3.Разработка и создание авторских электронных образовательных ресурсов.</p> <p>4.Обновление и модернизация аппаратно-программного обеспечения образовательного процесса колледжа.</p> <p>5.Цифровизация системы обучения и обновление компьютерного парка и ТСО.</p> <p>Воспитание казахстанского патриотизма, культуры поведения, экологического воспитания.</p> <p>1. Активизация деятельности обучающихся в повседневной жизни, учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности.</p> <p>2. Уровень нравственной</p> |
|---|--|--|--|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>семье»</p> <p>26) Кодекс РК от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения»</p> <p>27) Закон РК от 6 апреля 2016 года № 480-V ЗРК «О правовых актах»</p> <p>28) Закон РК от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»</p> <p>29) Закон РК от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога»</p> <p>30) Закон РК от 27 декабря 2019 года № 294-VI ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам статуса педагога, снижения нагрузки на ученика и учителя»</p> <p>31) Закон РК от 8 января 2021 года № 410-VI ЗРК «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам образования»</p> <p>32) Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах</p> | <p>государственных организаций образования из семей, имеющих право на получение государственной адресной социальной помощи, а также из семей, не получающих государственную адресную социальную помощь, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, и детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, проживающим в семьях, детям из семей, требующих экстренной помощи в результате чрезвычайных ситуаций, и иным категориям обучающихся и воспитанников»</p> <p>17) Постановление Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 249 «Об утверждении Правил награждения детей и молодежи в возрасте от четырнадцати до двадцати девяти лет знаком отличия за проявленный патриотизм и активную гражданскую позицию»</p> <p>18) Постановление Правительства Республики Казахстан от 14 апреля 2020</p> | <p>Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования»</p> <p>14) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2014 года № 506 «Об утверждении Правил предоставления академических отпусков обучающимся в организациях технического и профессионального, послесреднего образования»</p> <p>15) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»</p> <p>16) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 декабря 2019 года № 530 «О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500 «Об утверждении Классификатора специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования»</p> <p>17) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 «Об утверждении типовых учебных программ и типовых учебных планов по специальностям технического и профессионального образования» с приложениями к настоящему приказу.</p> <p>18) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 122</p> | <p>культуры обучающихся.</p> <p>3. Уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков.</p> <p>4. Количество обучающихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз»</p> <p>5. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень гражданственности и патриотизма</p> <p>6. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями, кружками и т.п.</p> <p>7. Внедрение принципов добропорядочности путем автоматизации образовательного процесса, в том числе оказание услуг обучающимся по принципу «одного окна» и обеспечение прозрачности при поступлении на обучение и получении государственных услуг.</p> <p>Укрепление и обновление содержания</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ребенка в Республике Казахстан»</p> <p>33) Закон Республики Казахстан от 29 апреля 2010 года № 271-IV «О профилактике правонарушений»</p> <p>34) Закон Республики Казахстан от 30 декабря 2016 года № 42-VI ЗРК «О волонтерской деятельности»</p> <p>35) Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151 «О языках в Республике Казахстан»</p> <p>36) Закон Республики Казахстан от 3 июля 2014 года № 228-V ЗРК «О физической культуре и спорте»</p> <p>37) Закон Республики Казахстан от 13 декабря 2001 года № 267 «О праздниках в Республике Казахстан»</p> <p>38) Закон Республики Казахстан от 6 апреля 2016 года № 482-V ЗРК «О занятости населения»</p> <p>39) Закон Республики Казахстан от 16 февраля 2012 года № 561-IV ЗРК «О воинской службе и статусе</p> | <p>года № 204 «Об утверждении Правил выплаты и размера вознаграждения обладателю звания «Лучший педагог»</p> <p>Постановление Кабинета Министров Республики Казахстан от 3 июня 1993 года № 454 «Об утверждении Правил пользования общежитиями»</p> <p>19) Постановление Правительства Республики Казахстан от 1 декабря 2011 года № 1420 «Об утверждении Правил предоставления и пользования жилищем из государственного жилищного фонда или жилищем, арендованным местным исполнительным органом в частном жилищном фонде»</p> <p>20) Постановление Правительства Республики Казахстан от 2 октября 2007 года № 873 «Об утверждении Правил использования (установления, размещения) Государственного Флага, Государственного Герба Республики Казахстан и их изображений, а также текста Государственного Гимна Республики Казахстан»</p> | <p>«Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование»</p> <p>19) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2010 года № 40 «Об утверждении перечня специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования, получение которых в формах заочного и вечернего обучения, а также экстерната по специальностям культуры и искусства»</p> <p>20) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2017 года № 355 «Об утверждении Типовых правил организации работы Попечительского совета и порядок его избрания в организациях образования</p> <p>21) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583 «Об утверждении Правил организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы»</p> <p>22) Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 декабря 2007 года № 644 «Об утверждении Типовых правил деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета и порядок его избрания»</p> <p>23) Приказ Министра образования и науки</p> | <p>материально-технических ресурсов колледжа.</p> <p>1.Состояние и обеспечение МТБ колледжа</p> <p>2.Санитарное состояние колледжа</p> <p>3.Состояние безопасности колледжа</p> <p>4.Создание условий для инклюзивного образования в колледже</p> <p>Развитие социального партнерства и международного сотрудничества</p> <p>1.Совершенствование механизмов дуального обучения, увеличение доли охвата студентов дуальным обучением</p> <p>2.Разработка и внедрение стандартов WorldSkills в образовательном процессе.</p> <p>3.Совершенствование работы центра компетенции в рамках проекта «Жас маман».</p> <p>4.Совершенствование работы учебно-методического ресурсного центра по пищевой и</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>военнослужащих»</p> <p>40) Закон Республики Казахстан от 15 апреля 2013 года № 88-V «О государственных услугах»</p> <p>41) Закон Республики Казахстан от 12 января 2007 года № 221 «О порядке рассмотрения обращений физических и юридических лиц»</p> <p>42) Приказ Генерального прокурора Республики Казахстан от 18 декабря 2015 года № 147 «Об утверждении Правил учета обращений физических и юридических лиц»</p> <p>43) Закон Республики Казахстан от 14 января 2013 года № 67-V «О Государственной образовательной накопительной системе»</p> <p>44) Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 434-V ЗРК «О государственных закупках»</p> <p>45) Закон Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции»</p> | <p>21) Постановление Правительства Республики Казахстан от 1 октября 2007 года № 862 «Об утверждении Правил замены и уничтожения Государственного Флага, Государственного Герба Республики Казахстан, не соответствующих национальным стандартам»</p> <p>22) Постановление Правительства Республики Казахстан от 1 июня 2011 года № 615 «Об утверждении Правил оформления гибели и уничтожения отдельных видов государственного имущества, пришедшего в негодность вследствие физического и морального износа, в результате стихийных бедствий и аварий»</p> <p>23) Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 декабря 2017 года № 827 «Об утверждении Государственной программы «Цифровой Казахстан»</p> <p>24)</p> <p>25) Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 703 «Об утверждении</p> | <p>Республики Казахстан от 15 апреля 2020 года № 145 «Об утверждении Перечня должностей педагогов»</p> <p>24) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц»</p> <p>25) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 марта 2020 года № 110 «Об утверждении Правил педагогической переподготовки»</p> <p>26) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153 «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога»</p> <p>27) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего, дополнительного образования и специальные учебные программы, и иных гражданских служащих в области образования и науки»</p> <p>28) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192 «Об утверждении Правил присвоения (подтверждения)</p> | <p>перерабатывающей промышленности</p> <p>5. Активное содействие трудоустройству выпускников.</p> <p>6. Организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях работодателей, стажировки за рубежом, участие в семинар-тренингах, мастер-классах на предприятиях.</p> <p>7. Участие в международных, республиканских и городских чемпионатах, конкурсах, кубках профессионального мастерства.</p> <p>8. Участие в разработке профессиональных стандартов по отраслям.</p> <p>9. Расширение возможностей международного сотрудничества.</p> <p>10. Обучение ИПР для участия в международных проектах и модернизации</p> |
|---|--|---|---|

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>46) Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года № 416 «О противодействии терроризму»</p> <p>47) Закон Республики Казахстан от 11 апреля 2014 года № 188-V ЗРК «О гражданской защите»</p> <p>48) Закон Республики Казахстан от 1 марта 2011 года № 413-IV «О государственном имуществе»</p> <p>49) Закон Республики Казахстан от 26 июля 2007 года № 310 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество»</p> <p>50) Закон Республики Казахстан от 1 марта 2011 года № 413-IV «О государственном имуществе»</p> <p>51) Закон Республики Казахстан от 26 июля 2007 года № 310 «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество»</p> <p>52) Закон Республики Казахстан от 16 июля 2001</p> | <p>Правил документирования, управления документацией и использования систем электронного документооборота в государственных и негосударственных организациях»</p> <p>26) Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 сентября 2018 года № 575 «Об утверждении Правил приема, хранения, учета и использования документов Национального архивного фонда и других архивных документов ведомственными и частными архивами»</p> <p>27) Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2018 года № 124 «Об утверждении Государственной программы по противодействию религиозному экстремизму и терроризму в Республике Казахстан на 2018 - 2022 годы»</p> <p>28) Постановление Правительства Республики Казахстан от 30 марта 2020 года № 156 «Об утверждении Дорожной карты по усилению</p> | <p>квалификационных категорий педагогам»</p> <p>29) Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 августа 2013 года № 324 «Об утверждении отраслевой системы поощрения Министерства образования и науки Республики Казахстан»</p> <p>30) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 сентября 2018 года № 484 «Об утверждении Правил проведения конкурса на присуждение гранта «Лучшая организация технического и профессионального, послесреднего образования" с установлением размера гранта и порядка его присуждения»</p> <p>31) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог»</p> <p>32) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 123 «Об утверждении Реестра должностей гражданских служащих в сфере образования и науки»</p> <p>33) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 июня 2010 года № 302 «Об утверждении Правил исчисления стажа работы по специальности работникам организаций образования и научных организаций»</p> <p>34) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2008 года № 40 «Об утверждении Правил об исчислении заработной платы работников государственных организаций образования, финансируемых за счет средств бюджета»</p> <p>35) Приказ Министра образования и науки</p> | <p>образования в рамках реализации проекта «Жас Маман»</p> <p>11.Привлечение социальных партнеров в укреплении МТБ колледжа.</p> <p>12.Поддержка социальными партнерами детей из малообеспеченных семей в виде стипендий, бесплатного питания, материальной помощи.</p> <p>13.Участие в международных программах и проектах, ориентированных на инновационную деятельность, предпринимательский подход, качество подготовки специалистов</p> |
|---|---|--|--|

| | | | |
|---|---|---|--|
| <p>года № 242 «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Казахстан»</p> <p>53) Закон Республики Казахстан от 22 декабря 1998 года № 326-1 «О Национальном архивном фонде и архивах»</p> <p>54) Закон Республики Казахстан от 31 октября 2015 года № 379-V ЗРК «О государственно-частном партнерстве»</p> <p>55) Закон Республики Казахстан от 5 июля 2000 года №78 «О финансовом лизинге»</p> <p>56) Закон Республики Казахстан от 4 июля 2013 года № 129-V «О Национальной палате предпринимателей Республики Казахстан»</p> <p>57) Закон Республики Казахстан от 24 ноября 2015 года № 418-V ЗРК «Об информатизации»</p> <p>58) Закон Республики Казахстан от 16 ноября 2015 года № 401-V ЗРК «О доступе к информации»</p> | <p>защиты прав ребенка, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020 – 2023 годы»</p> <p>29) Постановление Правительства Республики Казахстан от 28 августа 2013 года № 876 «Об утверждении перечня объектов Республики Казахстан, уязвимых в террористическом отношении»</p> <p>30) Постановление Правительства Республики Казахстан от 3 апреля 2015 года № 191 «Об утверждении требований к системе антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении»</p> <p>31) Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 689 «Об утверждении перечня праздничных дат в Республике Казахстан»</p> <p>32) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 17 августа 2020 года № 351 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги</p> | <p>Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 191 «Об утверждении Правил исчисления заработной платы педагогов государственных организаций»</p> <p>36) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 190 «О некоторых вопросах педагогической этики»</p> <p>37) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2015 года № 39 «Об утверждении видов и форм документов об образовании государственного образца и Правила их выдачи»</p> <p>38) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 июня 2009 года № 289 «Об утверждении формы справки, выдаваемой лицам, не завершившим образование»</p> <p>39) Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 ноября 2007 года № 565 «Об утверждении Требований по оформлению документов об образовании».</p> <p>40) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 27 марта 2015 года № 139 «Об утверждении Правил разработки, апробации и внедрения образовательных программ, реализуемых в режиме эксперимента в организациях образования»</p> <p>41) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения»</p> <p>42) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики</p> | |
|---|---|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>59) Закон Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите»</p> <p>60) Закон Республики Казахстан от 7 января 2003 года № 370 «Об электронном документе и электронной цифровой подписи»</p> <p>61) Закон Республики Казахстан от 19 декабря 2003 года № 508 «О рекламе»</p> | <p>«Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью»</p> <p>33) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 февраля 2013 года № 50 «Об утверждении номенклатуры видов организаций образования»</p> <p>34) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования»</p> | <p>для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»</p> <p>43) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»</p> <p>44) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 24 октября 2017 года № 541 «Об утверждении Правил оказания платных видов деятельности по реализации товаров (работ, услуг) государственными учреждениями образования, деньги от реализации которых остаются в их распоряжении и расходования ими денег от реализации товаров (работ, услуг)»</p> <p>45) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 августа 2013 года № 361 «Об утверждении Типового положения и порядка деятельности комиссий по социальному партнерству в области профессионального и технического образования»</p> <p>46) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 «Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования»</p> <p>47) Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 97 «Об утверждении методики прогнозирования</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>потребности организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего и общего среднего образования, образовательные программы технического и профессионального образования, в учебниках и учебно-методических комплексах»</p> <p>48) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 декабря 2015 года № 677 «Об утверждении правил обеспечения льготного проезда путем выплаты компенсаций для обучающихся на основе государственного образовательного заказа в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего и высшего образования, в период зимних и летних каникул на междугородном железнодорожном и автомобильном транспорте (кроме такси)»</p> <p>49) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 4 мая 2020 года № 180 «Об утверждении Правил оказания государственной услуги «Предоставление бесплатного питания отдельным категориям граждан, а также лицам, находящимся под опекой (попечительством) и патронатом, обучающимся и воспитанникам организаций технического и профессионального, послесреднего и высшего образования»</p> <p>50) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 598 «Об утверждении Правил организации питания обучающихся в организациях среднего образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в дошкольных организациях,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»</p> <p>51) Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 16 августа 2017 года № 611 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования»</p> <p>52) Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 27 марта 2018 года № 126 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к организации и проведению санитарно – противоэпидемических, санитарно – профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний»</p> <p>53) Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 11 декабря 2015 года № 648 «Об утверждении Правил осуществления государственных закупок»</p> <p>54) Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 29 декабря 2018 года № 1127 «Об определении перечней товаров, работ, услуг, по которым государственные закупки осуществляются единими организаторами государственных закупок».</p> | |
|--|--|---|--|

Раздел 6. Ключевые показатели деятельности организации.

| КПД (ключевые показатели деятельности) | Ед.изм | По состоянию на 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|--|--------|----------------------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1. Внедрение и использование инновационного процесса образования | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Выполнение предписаний и рекомендаций вышестоящих органов в области образования в рамках инновационной деятельности. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Проведение анализа качества учебной литературы, УМК, образовательных программ по специальностям ТиПО. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. Внедрение в педагогическую практику новых достижений педагогической науки. | % | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. Ведение системы внутреннего обеспечения качества и оценки деятельности ИПР. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. Изучение образовательных потребностей обучающихся, мониторинг удовлетворенности образовательными услугами потребителями. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. Внедрение образовательных программ разработанных по рекомендациям зарубежных партнеров, согласно проекту «Жас маман». | ед | - | - | - | - | - | - |
| 7. Обучение персонала ИПР работе на современном инновационном оборудовании, в рамках проекта «Жас маман». | % | - | - | - | - | - | - |
| 8. Внедрение KazCVET на основе принципов ECVET | ед | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. Прохождение процедуры оценки на соответствие требованиям зарубежных отраслевых ассоциаций в рамках проекта «Жас маман». | ед | - | - | - | - | - | - |
| 10. Обучение руководителей колледжа, в проекте «Жас маман» | ед | - | - | - | - | - | - |
| 11. Системная работа «Центра карьерного роста и трудоустройства выпускников» колледжа | % | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 12. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания учебных заведений ТиПО по | % | 87 | 78 | 90 | 80 | 80 | 85 |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| государственному образовательному заказу | | | | | | | |
| 13. Внедрение демонстрационных экзаменов с учетом стандартов WorldSkills | % | - | - | 10 | 20 | 30 | 40 |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2. Совершенствование системы управления колледжем. | | | | | | | |
| 1. Актуализация стратегии, политики, целей и задач учебного заведения в области качества. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Возложение дополнительных функций на Педагогический совет вопросов связанных с качеством образовательных услуг (Общие положения). | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. Проведение самооценки колледжа (внутренний аудит) по областям оценивания. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. Разработка руководства над улучшением качества образования и управления на основе стандарта ISO 9001. | % | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 5. Прохождение инспекционного аудита и постоянное подтверждение с целью улучшения. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. Усиление роли Попечительского совета колледжа. | % | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 7. Оценка деятельности руководителя колледжа, руководителей структурных подразделений и педагогов по KPI. | % | 70 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3. Цифровизация учебно-воспитательного процесса. | | | | | | | |
| 1. Эффективное функционирование цифровой образовательной среды колледжа. | % | 80 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Интенсификация повышения квалификации педагогического коллектива по IT компетенциям. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. Разработка и создание авторских электронных образовательных ресурсов. | ед. | 60 | 60 | 80 | 90 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 4. Обновление и модернизация аппаратно-программного обеспечения образовательного процесса колледжа. | % | 75 | 85 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| 5. Цифровизация системы обучения и обновление компьютерного парка и ТСО. | % | 35 | 45 | 55 | 90 | 100 | 100 |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 4. Воспитание казахстанского патриотизма, культуры поведения, экологического воспитания. | | | | | | | |
| 1. Активизация деятельности обучающихся в повседневной жизни, учебной, научно-исследовательской, общественно-политической и трудовой деятельности. | % | 90 | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Уровень нравственной культуры обучающихся. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. Уровень морально-психологической атмосферы в студенческих коллективах, отсутствие правонарушений и аморальных поступков. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. Количество обучающихся колледжей, вовлеченных в движение военно-патриотического клуба «Жас Сарбаз» | % | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |
| 5. Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями, кружками и т.п. | % | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 6. Внедрение принципов добропорядочности путем автоматизации образовательного процесса, в том числе оказание услуг обучающимся по принципу «одного окна» и обеспечение прозрачности при поступлении на обучение и получении государственных услуг. | % | 80 | 80 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5. Укрепление и обновление содержания материально-технических ресурсов колледжа. | | | | | | | |
| 1. Состояние и обеспечение МТБ колледжа | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Санитарное состояние колледжа | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3. Состояние безопасности колледжа | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 4. Создание условий для инклюзивного образования в колледже | % | 50 | 55 | 60 | 65 | 70 | 75 |
| СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6. Развитие социального партнерства и международного сотрудничества | | | | | | | |
| 1. Совершенствование механизмов дуального обучения, увеличение доли охвата студентов дуальным обучением. | % | 20 | 20 | 23 | 25 | 28 | 30 |
| 2. Разработка и внедрение стандартов WorldSkills в образовательном процессе. | % | 20 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 |
| 3. Совершенствование работы площадки WorldSkills по компетенции «Дошкольное обучение и воспитание», «Начальное образования» | % | 50 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 3. Активное содействие трудоустройству выпускников. | % | 66 | 66 | 68 | 70 | 80 | 85 |
| 4. Организация стажировок мастеров производственного обучения и преподавателей специальных дисциплин на предприятиях работодателей, стажировки зарубежом, участие в семинар-тренингах, мастер-классах на предприятиях. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. Участие в международных, республиканских и городских чемпионатах, конкурсах, кубках профессионального мастерства. | % | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 6. Привлечение социальных партнеров в укреплении МТБ колледжа. | % | 5 | 5 | 7 | 10 | 11 | 12 |
| 7. Поддержка социальными партнерами детей из малообеспеченных семей в виде стипендий, бесплатного питания, материальной помощи. | % | 2 | 2 | 5 | 7 | 10 | 12 |
| 8. Расширение возможностей международного сотрудничества. | ед | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 9. Участие в международных программах и проектах, ориентированных на инновационную деятельность, предпринимательский подход, качество подготовки специалистов. | % | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|

Раздел 7. Система управления рисками в рамках стратегических направлений

| № п/п | Возможные угрозы | Описание риска и их последствия | Области для улучшения |
|-------|---|---|--|
| 1 | Слабая профессиональная активность и инертность молодых педагогов, низкая мотивация к участию на профессиональных конкурсах, международных конференциях. | Снижение профессионального уровня молодых педагогов. | Усиление роли ШПО, ШМП, ЦМК, наставничество. Организация и прохождение курсов повышения квалификации для молодых педагогов. |
| 2 | Недостаточное знание в области педагогики и психологии ИПР перешедших с производства . | Снижение профессионального уровня педагогов и снижение качества учебно-воспитательной работы. | Усиление роли ШПО, ШМП, ЦМК, наставничество. Организация и прохождение курсов повышения квалификации для педагогов перешедших с производства. |
| 3 | Недостаточная заинтересованность социальных партнеров и работодателей в вопросах профориентационной работы, не заинтересованность работодателей всех форм собственности в решении проблем ТиПО. | Слабый охват практикой обучающихся колледжа. Снижение практических навыков у студентов. | Организация и проведение круглых столов, мотивационных семинаров-тренингов, мастер-классов для педагогов, профессионального конкурсов, а также WS. |

| | |
|--|------------------------------|
| Заместитель директора по учебной работе | _____ А.Б. Алимжанова |
| Заместитель директора по учебно-производственной работе | _____ Г.С. Асубаева |
| Заместитель директора по учебно-методической работе | _____ Е.С. Сайын |
| Заместителя директора по информационным технологиям | _____ Б.К. Онгарова |
| Заместитель директора по учебно-воспитальной работе | _____ А.А. Байтекеева |
| Заместитель директора по хозяйственной работе | _____ Б.Т. Устемиров |
| Заведующая учебным отделением | _____ Г.Б.Акбаева |