**Қосымша 1**

«Біліктілікті арттыру курстары бағдарламасы бойынша:«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағыты бойынша халықаралық тағылымдамадан өту» қызметтерін сатып алудың

**ТЕХНИКАЛЫҚ ТАПСЫРМАСЫ**

**1. Жалпы ережелер**

Орындаушы Алматы қаласы Білім Басқармасы "№1 Алматы қазақ мемлекеттік гуманитарлық-педагогикалық колледжі" МКҚК (бұдан әрі – колледж) өндірістік оқыту шеберлері мен арнайы пәндер оқытушыларының тағылымдама бағдарламасын іске асыру кезінде Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы №726 "Білімді ұлт "Сапалы білім беру" қаулысымен бекітілген ұлттық жобада қойылған мақсаттар мен міндеттерді басшылыққа алады.

Орындаушы «Алматы қаласын дамытудың 2025 жылға дейінгі Бағдарламасы және 2030 жылға дейінгі орта мерзімді перспективаларында» қойылған міндеттерді Алматы қаласы техникалық және кәсіптік білім беру қызметкерлерінің еңбек нарығының және кадрлық әлеуетін дамытудың сұраныстарына кәсіптік білімнің сәйкестігін басшылыққа алады.

 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы мамандығы бойынша арнайы пәндер педагогтеріне арналған "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" біліктілікті арттыру курстарының Бағдарламасын меңгеру кезінде тыңдаушылар тиісті сертификатты беретін кәсіби ағылшын тілін онлайн форматта 2 апталық оқытудан және Швецияның оқу-жаттығу орталықтарының базасында шетелдік сарапшылармен 108 сағат көлемінде синхронды немесе дәйекті аударманы қолдана отырып күндізгі оқыту нысанында 3 апталық оқытудан өтеді.

Шетелдік тағылымдама Бағдарламасы кәсіби кадрларды даярлау саласында одан кейін де тәжірибе алмасу мақсатында Швецияның колледжі мен техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындары арасындағы ынтымақтастық туралы Меморандумға қол қою мүмкіндігін көздеуге тиіс.

**2. Халықаралық тағылымдама қызметтерін көрсету орны мен мерзімдері**

**Күндізгі оқыту нысанында 3 апталық оқыту қызметтерін көрсету орны:** Швецияның оқу немесе жаттығу орталықтары.

**Қызмет көрсету мерзімі:** мамыр-қараша 2023 жыл (тағылымдаманың нақты күндері тапсырыс берушінің келісімі бойынша белгіленеді).

**3. Халықаралық тағылымдама бағдарламасының мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері**

Бағдарламаның мақсаты колледж жағдайында "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" бағыты бойынша заманауи технологияларды пайдалана отырып, оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру үшін педагогтердің инновациялық білімдерін, практикалық дағдылары мен кәсіби құзыреттерін қалыптастыру және дамыту болып табылады

Міндеттері:

- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім беру сапасын кешенді бағалау үшін ECERS-R шкалаларын қолдану бойынша үздік тәжірибелерді зерделеу;

- мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім сапасын кешенді бағалау үшін ECERS-R шкалаларының құрылымын түсіну;

- тапсырмаларын әзірлеу («Мектепке дейінгі білім беру ұйымында ECERS-R сәйкес жағдай жасау»).

**4. Күндізгі оқыту нысанында 3 апталық оқу Бағдарламасының құрылымы мен мазмұны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | \***Мазмұны** | **Сағат саны** | **Оқыту түрлері** |
| **Модуль 1. Теориялық-әдістемелік** |
| 1.1 | 1-сабақECERS-R мектепке дейінгі білім берудегі сапаны бағалау құралы ретінде.  | 4 | Теориялық оқыту. |
| 1.2 |  2-сабақ"Балабақшаның білім беру ортасын бағалау құралдары (ECERS-R шкаласы) және оның білім беру сапасын жақсарту мүмкіндіктері". | 8 | Теориялық оқыту. |
| 1.3 | 3-сабақECERS-R шкаласын пайдалану жөніндегі Нұсқаулық-Шкаланы қолдану-Бағалау жүйесі-Ұпайларды есептеудің балама нұсқасы-Бағалау парағы және сапа бейіні-Берілген шкалада қолданылатын терминдерді түсіндіру | 6 | Теориялық оқыту |
| 1.4 | 4-сабақECERS-R шкаласының кіші шкалалары мен көрсеткіштеріне шолу Пәндік-кеңістіктік орта. 1. Ішкі бөлме 2.Күнделікті күтімге, ойынға және жаттығуға арналған жиһаз 3. Демалуға және жайлылыққа арналған жиһаз 4. Ойын кеңістігін ұйымдастыру 5. Жалғыздықта болатын орны 6. Балалармен байланысты кеңістікті безендіру 7. Жалпы моториканы дамытатын ойындарға арналған кеңістік8. Жалпы моториканы дамытуға арналған жабдықБағалау парағымен танысу | 6 | Теориялық-практикалық оқыту. |
| 1.5 | 5-сабақECERS-R шкаласының кіші шкаласы мен көрсеткіштеріне шолу Балаларды қадағалау және күтім1. Кездесу / қоштасу2. Тамақтану / тәске басарлар3. Ұйқы / демалыс4. Дәретхананы пайдалану / жүзу5. Гигиена6. ҚауіпсіздікБағалау парағымен танысу | 6 | Теориялық оқыту |
| 1.6 | 6-сабақ ECERS-R шкаласының кіші шкалалары мен көрсеткіштеріне шолуСөйлеу және ойлау1. Кітаптар мен суреттер2. Балалар арасындағы байланысты ынталандыру3. Ойлау дағдыларын дамыту үшін сөйлеуді қолдану4. Күнделікті сөйлеуді қолдануБағалау парағымен танысу | 6 | Теориялық оқыту |
| 1.7 | 7-сабақ ECERS-R шкаласының кіші шкалалары мен көрсеткіштеріне шолуБелсенділік түрлері1. Ұсақ моторика2. Өнер3. Музыка / қозғалыс4. Текшелер5. Құм / су6. Рөлдік ойындар7. Табиғат / ғылым8. Математика / есеп9. Теледидарды, бейнені және компьютерді пайдалануБағалау парағымен танысу | 6 | Теориялық оқыту |
| 1.8 | 8-сабақECERS-R шкаласының кіші шкалалары мен көрсеткіштеріне шолуӨзара әрекеттесу1.Балалардың жалпы моторикасын дамыту жөніндегі қызметті қадағалау2. Жалпы бала күтімі (ірі моторлы белсенділіктен басқа)3. Тәртіп4. Қызметкерлер мен балалардың өзара әрекеттесуі5. Балалардың бір-бірімен өзара әрекеттесуіБағалау парағымен танысу | 6 | Теориялық оқыту |
| 1.9 | 9-сабақ ECERS-R шкаласының кіші шкалалары мен көрсеткіштеріне шолуБағдарламаны құрылымдау1. Күн тәртібі2. Тегін ойын3. Топтық сабақтар4. Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған жағдайларБағалау парағымен танысу | 6 | Теориялық оқыту |
| 1.10 | 10-сабақ ECERS-R шкаласының кіші шкалалары мен көрсеткіштеріне шолуАта-аналар мен қызметкерлер1. Ата-аналарға арналған жағдайлар2. Қызметкерлердің жеке қажеттіліктерін қанағаттандыру шарттары3. Қызметкерлердің кәсіби қажеттіліктерін қанағаттандыру шарттары4. Қызметкерлердің өзара іс-қимылы және ынтымақтастығы5. Жұмысты сүйемелдеу және персоналды бағалау6. Кәсіби өсу мүмкіндіктеріБағалау парағымен танысу | 6 | Теориялық оқыту |
| 1.11 |  Сабақ 11 Мектепке дейінгі ұйымдардың басшыларының олардың қызметінің тиімділігін бағалау және жұмыс сапасын арттыру үшін, тәрбиешілер — өзін-өзі бағалау үшін, бақылаушы органдардың қызметкерлері — мониторинг үшін Шкалаларды пайдалануы. | 6 | Теориялық оқыту |
| **Модуль 2. Тәжірибелік оқыту және тағылымдаманы қорытындылау** |
| 2.1 |  Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім беру сапасын кешенді бағалау үшін ECERS-R шкалаларын қолданудың үздік тәжірибелерін зерттеу | 12 | Практикалық оқыту (балабақшаларға экскурсиялар) |
|  | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында білім беру сапасын кешенді бағалау үшін ECERS-R шкаласын қолдануға арналған оқыту | 12 | Практикалық оқыту |
|  |  "Мектепке дейінгі білім беру ұйымында ECERS-R сәйкес жағдай жасау" тапсырмасын әзірлеуБалалар қызметінің әртүрлі түрлерін (ойын, қимыл-қозғалыс, интеллектуалдық, дербес, шығармашылық, көркемдік, театрландырылған) қамтамасыз ету үшін жағдай жасау;Балалардың мектепке дейінгі білім беру мекемесінде жайлы болуын қамтамасыз ету үшін балалар мен ересектердің ынтымақтастығын дамыту.Мектепке дейінгі білім беруде білім беру кеңістігін жақсарту жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу | 12 | Практикалық оқыту |
|  | Қорытынды аттестаттау | 6 | Сертификаттар беру |
|  | **Барлығы** |  **сағат** |  |

**\***Бағдарламаның мазмұны Тапсырыс берушінің келісімі бойынша өзгертілуі мүмкін (тақырыптардың жалпы мазмұнының 30%-дан аспайды

**5. Оқу нәтижелерін бағалау**

Тағылымдама бағдарламасы мектепке дейінгі білім беру сапасын бағалауды халықаралық зерттеу тақырыптары бойынша практика көлемін, практикалық дағдылар мен құзыреттерді қалыптастыру, бекіту және дамыту үшін жеткілікті қамтамасыз етуі тиіс.

Біліктілікті арттыру курсы еуропалық одақта және экономикалық ынтымақтастық және даму ұйымына (ЭЫДҰ) кіретін елдерде танылатын стандарттарға сәйкес келуі тиіс.

Тағылымдама нәтижелері бойынша біліктілікті арттыру бағдарламасына қатысушылар халықаралық тағылымдамадан өткенін растайтын сертификаттар алуы тиіс.

Халықаралық сертификат атауын, мерзімдерін, тақырыптарын, көлемін (сағатпен) және тағылымдама елін көрсете отырып қатысушының атына берілуі тиіс.

**6. Біліктілікті арттыру курстарының тыңдаушыларын курстан кейінгі сүйемелдеу**

Халықаралық тағылымдама бағдарламасы міндетті курстан кейінгі сүйемелдеуді және жыл бойына курстан кейінгі мониторингті қамтуы тиіс.

Біліктілікті арттыру курстарынан өткеннен кейін тыңдаушыларды сүйемелдеу жоспарлы семинарлар, вебинарлар, конференциялар өткізу, сондай-ақ әртүрлі байланыс құралдарын (электрондық пошта, орталықтың сайты, жалпы чат және т.б.) қолдану арқылы біліктілікті арттыру бағдарламаларын іске асыратын профессор-оқытушылар құрамымен желілік өзара іс-қимылда, жеке қарым-қатынаста жүзеге асырылуға тиіс.

Курстан кейінгі семинар аяқталғаннан кейін қатысушыларға тағылымдама бағдарламасы бойынша оқытылған терминологияның ағылшын-орыс-қазақ глоссарийі ұсынылады.

**7. Құны кәсіби ағылшын тілін 2 апталық онлайн оқытуды және 5 қатысушының Халықаралық 3 апталық тағылымдамасын қамтиды, оның ішінде:**

* Біліктілікті арттыру курсының тағылымдама бағдарламасы;
* Қонақ үйде тұру (бір немесе екі орындық)
* 3 рет тамақтану;
* Қызмет көрсетуақысы;
* Әуежайдан қонақүйге дейінгі және қонақүйден әуежайға дейінгі трансфер;
* Маршрут бойынша сүйемелдеу;
* Тағылымдама бағдарламасына сәйкес күнделікті ішкі трансфер
* Аударма қызметтері;
* Оқу үрдісінде неміс немесе ағылшын тілдерінен орыс тіліне синхронды немесе дәйекті аударма;
* Алматы –Стокгольм әуежайынан екі жаққа да әуе билеттері;
* Сақтандыру полисі, оның ішінде COVID-19;
* Елшілік алым;
* Виза алу және рәсімдеу;
* Ағылшын тілі курстарын аяқтағаны туралы Сертификат;
* Қатысушының халықаралық сертификаты.

**8. Әлеуетті Жеткізушіге қойылатын талаптар:**

Әлеуетті жеткізуші өзінің баға ұсынысында немесе техникалық сипаттамасында келесілерді ұсынуы керек:

• техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын ұйымдастыру мен іске асыру бойынша халықаралық тәжірибесінің болуы;

• техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын дайындау, іске асыру бойынша халықаралық әріптестіктің болуы.

**9.Шартты орындаудың ажырамас талаптары** : Жеткізуші қызметтерді мемлекеттік сатып алу туралы шарт жасасқаннан кейін күнтізбелік 30 күн ішінде тапсырыс берушіге Швециядағы оқу орталығымен оқытуды ұйымдастыруға және өткізуге шартты,тағылымдамаға қатысушылар үшін екі жаққа да авиабилеттер, тағылымдама өтетін жердегі қонақүйдегі орындарды алдын ала броньдау ұсынуға міндетті. Шартты орындау шеңберінде, тапсырыс берушінің келісімі бойынша, тараптар қол қойған, орындалған жұмыс актілеріне сәйкес, мемлекеттік сатып алу қызметтеріне кезең-кезеңімен төлеуге болады.

**№1 АҚМГПК директоры Мендгазиева М.Т.**