**«ЖЕТІСТІКТЕР, МІНДЕТТЕР ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАР»**

**№1 АҚГП колледж командасының 2023-2026 жылдарға арналған**

**ЖОЛ КАРТАСЫ**

**(**Халықаралық тағылымдаманы жүзеге асыру бойынша Финляндия және Швеция елдері тәжірибесі негізінде**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рет саны** | **Іс-шараның тақырыбы** | | **Іс-әрекет алгоритмі және нақты контексте қалыптастырылатын құзыреттіліктер мен білім мазмұны** | **Уақыты** | **Спикерлер** | **Қосымша әдебиеттер мен ресурстар,лонгридтер** | **PISA,PIRLSтапсырмалар банкі** |
| 1 | **Қалалық семинар:**«Европадағы тағылымдама колледж жағдайында білім сапасын арттырудың бонусы ретінде» | | **Мақсаты:** Халықаралық тағылымдама негізінде қалыптасқан педагогтардың практикалық дағдылары мен білімдерін оқу-тәрбие процесіне енгізу | 20.12.  2023 жыл | Бекұзақова А.Қ.  Нұрдавлетова З.Н.  Өмірбаева А.Б.  Команда мүшелері |  |  |
| **І кезең КОЛЛЕДЖ ОҚЫТУШЫЛАРЫ МЕН СТУДЕНТТЕРІМЕН АТҚАРЫЛҒАН ЖҰМЫСТАР 2023-2024 оқу жылы** | | | | | | | |
| **СТАРТДИАГНОСТИКА** | | | | | | | |
| 2 | **Әдістемелік коуч:**«Функционалдық сауаттылық білім беру нәтижелері сапасының негізі» | | -Халықаралық PISA, **PIRLS**зерттеулерінің маңызы  -SWOT-талдауы: диагностикалау, жоспарлау қиындықтар, мәселелер және шешу жолдары:  -PISA форматындағы тапсырмалардың жалпы сипаттамасы:қолдану аясы, контекст, бағалаудың құзыреттілік аясы, бағалау обьектісі, күрделілік деңгейі, жауап беру форматы,бағалау критерийлері | 22.12.  2023 жыл | Бекузакова А.Қ.  Өмірбаева А.Б. |  |  |
| 3 | **Дөңгелек үстел: «**ECERS-3 мектепке дейінгі білім берудегі сапаны бағалау құралы ретінде» | | 1.ECERS-Rжәне ECERS-3 шкалаларын қолдану бойынша үздік тәжірибелерді зерделеу  2.МДБ ұйымдарындағы білім сапасын кешенді бағалау үшін ECERS-3 шкалаларының құрылымын түсіну  3.Балабақшаның білім беру ортасын бағалау құралдары (ECERS-3 шкаласы) және оның білім беру сапасын жақсарту мүмкіндіктерін анықтау | 27.12.  2023 жыл | Нурдавлетова З.Н. |  |  |
| **ОҚУ САУАТТЫЛЫҒЫ** | | | | | | | |
| 4 | **Әдістемелік семинар:** Тіл сабақтарын оқыту барысында функционалдық сауаттылық құзіреттелігін дамыту | | 1.Оқу сауаттылығының кезеңдері және міндеттері  2.Жоспарлау,тапсырма құрастыру,педагогикалық әдіс-тәсілдерді таңдау,бағалау  3.Білім алушылардың оқу сауаттылығын дамыту бойынша тапсырмаларды жобалау  4.Жаңа тапсырмалар құрастыру,күрделендіру,қолдану жолын көрсету | 15.01.  2024жыл | Құсманова Г.Б., Жанпейсова А.Қ.  Турганова Г.А.  команда мүшелері |  |  |
| 5 | **Әдістемелік семинар:** Оқу тапсырмалары функционалдық сауаттылықты дамыту негізі және оларды бағалау | | 1.Оқу сауаттылығы бойынша PISA форматындағы тапсырмалардың жалпы сипаттамасы  2.Оқу мақсаттары (жеке,қоғамдық, практикалық білім алу үшін)  3.Мәтіндердің түрлері(құрама,тұтас,тұтас емес мәтіндер)  4.Бағалау обьектісі(пәндік нәтиже) ақпаратты табу,шығару,біріктіру,түсіндіру,ой елегіне салу,мәтіннің мазмұны мен формасын бағалау,мәтіндегі ақпаратты қолдану | 16.01.  2024жыл | Құсманова Г.Б., Жанпейсова А.Қ.  Турганова Г.А. команда мүшелері |  |  |
| 6 | PISA бойынша құрама тұтас (сплошной) және тұтас емес (несплошной) мәтіндермен жұмыс әдістемесі | | *Құрама мәтіндер бойынша:*  Бір-біріне тәуелсіз құрастырылған бірнеше сөйлемнен тұратын мәтіндер құрастыру,өзара байланыстыру,ойды аяқтау  *Тұтас мәтіндер бойынша:*  1.Сипаттау(көркем және техникалық)  2.Баяндау(әңгіме,репортаж)  3.Түсіндіру(түсініктемелі шығарма,ұғымға анықтама беру, сөздің мағынасын ашу,резюме,қорытынды,интерпретация)  4.Аргументтеу(комментарий,негіздеу)  5.Нұсқау(жұмыстың орындалу барысын көрсету,ережелер,заңдар)  *Тұтас емес мәтіндер бойынша:*  1.Графиктер  2.Диаграммалар  3.Таблицалар  4.Карталар,сызбалар  5.Суреттер,фотолар  6.Нысандар(сауалнама,ақпараттар,хабарландырулар) | 17.01.  2024жыл | Құсманова Г.Б., Жанпейсова А.Қ.  Турганова Г.А. команда мүшелері |  |  |
| 7 | **Шеберлік сыныбы:**  Оқу сауаттылығын қалыптастыру бойынша оқу сабағын ұйымдастыру тәжірибесі | | 1.Сабақтың мақсаты, міндеттері мен мазмұнын анықтау 2. Алдыңғы сабақтарда алған білім, білік, дағдыларын есепке ала отырып тапсырмаларды әзірлеу тәсілдері  3.Іріктелген тапсырмалар негізінде сабақты жоспарлау және жоспарланған нәтижеге жету жолдары | 08.02.  2024 жыл | Құсманова Г.Б., Жанпейсова А.Қ.  Турганова Г.А. команда мүшелері |  |  |
| **Математикалық сауаттылық** | | | | | | | |
| 8 | **Әдістемелік семинар:**Математикалық бағыттағы пәндерді оқыту процесінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту | | 1.Заттың саны (арифметика)  2. Өзгерістер мен тәуелділіктер (алгебра)  3. Кеңістік және пішін (геометрия)  4. Белгісіздік және деректер (статистика және ықтималдық)  5. Берілген 4 сала бойынша саралау,қалыптастыру,қолдану,түсіндіру,белгісіз графиктерді оқу  6.Ақша және ақша операциялары,сату-алу,  7.Қаржыны жоспарлау және басқару,сыйақы және қауіптер,қаржылық орта,кіріс шығыс  8.Кредиттеу,сақтандырулар,қаржылық қауіпсіздік,тұтынушылар құқығын қорғау | 18.01.  2024жыл | Ташкеева Ж.Т.  Султанова М.А. Команда мүшелері |  |  |
| 9 | **Әдістемелік тренинг:** «Математикалық сауаттылықты дамыту тапсырмалары және оларды бағалау» | | Төменгі, орта, жоғары және озық деңгейдегі тапсырмалардың түрлері  Білім алушылардың математикалық сауаттылығын бағалауды жүзеге асыру | 19.01.  2024 жыл | Ташкеева Ж.Т.  Султанова М.А. Құсманова Г.Б., Жанпейсова А.Қ.  Турганова Г.А. команда мүшелері |  |  |
| 10 | **Шеберлік сыныбы:**  математикалық сауаттылықтықалыптастыру бойынша оқу сабағын ұйымдастыру тәжірибесі | | 1.Сабақтың мақсаты, міндеттері мен мазмұнын анықтау 2. Алдыңғы сабақтарда алған білім, білік, дағдыларын есепке ала отырып тапсырмаларды әзірлеу тәсілдері  3.Іріктелген тапсырмалар негізінде сабақты жоспарлау және жоспарланған нәтижеге жету жолдары | 13.02.  2024 | Ташкеева Ж.Т.  Султанова М.А. Құсманова Г.Б., Жанпейсова А.Қ.  Турганова Г.А. команда мүшелері |  |  |
| **Ғылыми- жаратылыстану сауаттылығы** | | | | | | | |
| 11 | Ғылыми –жаратылыстану бағытындағы пәндерді оқыту процесінде білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту | | 1.Ғылыми және техникалық тұрғыда тұжырымдауды қажет ететін заманауи және тарихи жеке, жергілікті, ұлттық және жаhандық проблемалар (денсаулық, табиғи ресурстар,қоршаған орта,қауіп-қатерлер, ғылым мен технологияның байланысы).  2.Ғылыми-жаратылыстану зерттеулерінде қолданған әдіс –тәсілдерді ғылыми тұрғыда баяндау, түсіндіру қабілеттілігін дамыту.  3.Ғылыми деректер мен фактілерді өз көзқарасын дәлелдеу барысында қолдану:  4. Ғылымға қызығушылық көзқарасты ояту, мәселені ғылыми, технологиялық зерттеп- зерделеу құндылығын түсіну, пайымдау  5. Қоршаған ортадағы проблемаларды және оларды шешудің маңыздылығын саналы түрде ұғыну  6.Ғылыми білімнің тұғырын құрайтын негізі идеялар, фактілер мен теорияларды түсіну, талдау  7. Ғылыми тәсілдемелердің (процедуралардың) және оларды қолдану бойынша әдістемелік білімін негіздей білу  8. Физикалық жүйелерге (физика, химия), тірі жүйелерге(биология) , Жер және Ғалам (география, геология, астрономия) туралы ғылыми мазмұндағы білімінің болуы  9. Ғылыми тұжырымдама алуда қолданатын туралы түрлі әдістерді, стандартты зерттеулер туралы тәсілдемелік білімінің болуы | 22.01.  2024жыл | Бекузакова А.Қ.  Ахметова И.Т.  Команда мүшелері |  |  |
| 12 | **Әдістемелік тренинг:** «Ғылыми- жаратылыстану сауаттылығын дамыту тапсырмалары және оларды бағалау» | | 1.Төменгі, орта, жоғары және озық деңгейдегі тапсырмалардың түрлері  2.Білім алушылардың ғылыми-жаратылыстану сауаттылығын бағалауды жүзеге асыру | 23.01.  2024 жыл | Ташкеева Ж.Т.  Султанова М.А. Құсманова Г.Б., Жанпейсова А.Қ.  Турганова Г.А. команда мүшелері |  |  |
| 13 | **Шеберлік сыныбы:**  «Ғылыми -жаратылыстанусауаттылығынқалыптастыру бойынша оқу сабағын ұйымдастыру тәжірибесі» | | 1.Сабақтың мақсаты, міндеттері мен мазмұнын анықтау 2. Алдыңғы сабақтарда алған білім, білік, дағдыларын есепке ала отырып тапсырмаларды әзірлеу тәсілдері  3.Іріктелген тапсырмалар негізінде сабақты жоспарлау және жоспарланған нәтижеге жету жолдары | 15.02.  2024 жыл | Ташкеева Ж.Т.  Султанова М.А. Құсманова Г.Б., Жанпейсова А.Қ.  Турганова Г.А. команда мүшелері |  |  |
| 14 | **Әдістемелік ВОРКАУТ** | | Дене тәрбиесі сабақтары бойынша функционалды сауттылық тапсырмаларын әзірлеу, қолдану және бағалау  Алматы қаласы воркаут алаңдардағы спорт тренажерларын тиімді қолдану бойынша нұсқаулықтар әзірлеу | 11.09.  2024 жыл | Керимбекова К.У. |  |  |
| **Постдиагностика** | | | | | | | |
| 15 | **Педагогтік қызмет мониторингі:**  Колледж оқытушыларының сабақтарында функционалдық сауаттылық тапсырмаларын әзірлеу сапасы | | Мониторинг жасау, нәтижесін талдау | 27-30.09.  2024 жыл | Команда мүшелері |  |  |
| 16 | **Білім беру мониторинг**і: Колледж студенттерінің оқу нәтижелерінің сапасын зерттеу | | Мониторинг жасау, нәтижесін талдау | 01.-05.2024 жыл | Команда мүшелері |  |  |
| 17 | **«Lessоn study» сабақтары**:  **Зерттеу тақырыбы:**«Білім алушылардың функционалдық сауаттылық құзыреттілігінің даму деңгейін анықтау» | | Колледж бойынша 2024-2025 оқу жылы бойы «Білім алушылардың функционалдық сауаттылық құзыреттілігінің даму деңгейінің сапасы» ортақ тақырыбында «Lessоn study» сабақтарын ұйымдастырып өткізу, нәтижесін жариялау | Жыл бойы | Колледж әкімшілігі және халықаралық тағылымдамадан өткен команда мүшелері |  |  |
| **ІІ кезең ПРАКТИКА БАЗАЛАРЫНДА КӘСІПТІК ПРАКТИКА БОЙЫНША АТҚАРЫЛАТЫН ЖҰМЫСТАР 2024-2025 оқу жылы** | | | | | | | |
| 18 | | **Дөңгелек үстел:**  «Бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығының проблемалары» | Практика базаларындағы бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығы проблемаларын талқылау  Мәселені шешу жолдарын анықтау, жобалау | 11.09.2024 жыл | Бекузақова А.Қ.  Команда мүшелері |  |  |
| 19 | | Стартдиагностика | Білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтар мен ақтаңдақтарды анықтау бойынша диагностикалық бақылау жұмыстары | 12.09.2024 жыл | Бекузақова А.Қ.  Команда мүшелері |  |  |
| 20 | | **Оқу бағдарламасын әзірлеу**: «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» | Оқу бағдарламасы бойынша практика базаларымен келісім шартқа отыру, нақты сыныптарды анықтау  Стартдиагностика жасау  Бағдарламаны жүзеге асыру | 13.09.2024 жыл | Бекузақова А.Қ.  Команда мүшелері |  |  |
| 21 | | **Жоба:** «Функционалды сауаттылық бастауыш сынып оқушыларының жоспарланған оқу нәтижесі ретінде» | Практика базаларымен бірлескен педагогикалық зерттеу қызметімен айналысу, нәтижесін талдау | Жыл бойы кәсіптік практика графигі бойынша | Бекузақова А.Қ.  халықаралық тағылымдамадан өткен команда мүшелері |  |  |
| 22 | | **Үлгі сабақтар:**«Бастауыш сынып оқушыларының функционалды сауаттылықтарын дамытуға арналған оқу сабақтары» | Бастауыш сынып оқушыларының функционалды сауаттылықтарын дамытуға арналған оқу сабақтарын демонстрациялау  Талдау, жақсарту бойынша ұсыныстар беру | Практика кестесі бойынша | Бекузақова А.Қ.  Команда мүшелері, кәсіптік практика әдіскерлері |  |  |
| 23 | | **Байқау және бақылау сабақтары**: «Функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың үздік практикалары» | Практика базаларында және оқу практикаларындағы білім алушылардың сабақтарын жоспарлау, өткізу  оқу сабақтары аясында функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың үздік практикаларын зерделету | Практика кестесі бойынша | Бекузақова А.Қ.  Команда мүшелері, кәсіптік практика әдіскерлері, практикант студенттер |  |  |
| **«ECERS-3 МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУДЕГІ САПАНЫ БАҒАЛАУ ҚҰРАЛЫ** | | | | | | | |
| 24 | | **Жоба:**  «ECERS-3 - мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдары қызметінің шынайы жағдайына кешенді баға беретін жаңа құрал» | Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту саласын бағалау жүйесі ECERS-3 бойынша нақты бақыланатын фактілер, балалар қызметінің өнімдері, дербес даму жоспарлары, ұйымдастырылған іс әрекет жоспарлары және т.б. ақпарат көздерімен жұмыс жасау және бағалау әдіс –тәсілдерін демонстрациялау | Жыл бойы кәсіптік практика графигі бойынша | Нурдавлетова З.Н.  халықаралық тағылымдамадан өткен команда мүшелері |  |  |
| 25 | | **Оқу бағдарламасын әзірлеу**: «ECERS-3 шкаласын тәрбиешінің өзін-өзі бағалау әрекетінде қолдану» | Оқу бағдарламасы бойынша практика базаларымен келісім шартқа отыру, нақты топтарды анықтау  Стартдиагностика жасау  Бағдарламаны жүзеге асыру | 13.09.  2024 жыл | Керимбекова К.У.  Жанпейсова А.Қ. |  |  |
| 26 | | Байқау және бақылау сабақтары | Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту саласын бағалау жүйесі ECERS-3 бойынша нақты бақыланатын фактілер, балалар қызметінің өнімдері,дербес даму жоспарлары, ұйымдастырылған іс әрекет жоспарлары және т.б. ақпарат көздерімен жұмыс жасау және бағалау әдіс –тәсілдерін демонстрациялау | Кәсіптік практика графигі бойынша | Команда мүшелері, кәсіптік практика әдіскерлері |  |  |
| **ІІІ кезең .ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ТАҒЛЫМДАМА ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫН ЖИНАҚТАУ, ЖАРИЯЛАУ және ТАРАТУ жұмыстары**  **2025-2026 оқу жылдары** | | | | | | | |
| 27 | Функционалдық сауаттылық тапсырмаларын орындау бойынша әдістемелік нұсқаулық әзірлеу | | 1.Оқушылардың пәндік функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша педагогтерге әдістемелік қолдау көрсету  2.Білімнің сапасын жақсарту, заманауи технологияларды пайдалану және үлгерімі нашар оқушылардың білім сапасын арттыру | Жыл бойы | Команда мүшелері |  |  |
| 28 | ECERS-R шкаласын шкаласын тәрбиешінің өзін-өзі бағалау мысалдарының жинағын әзірлеу | | 1.Шкаланың бағалау жүйесін тиімді қолдануға көмек беру  2.Берілген шкалада қолданылатын терминдерге глосарий жасау  3.МДБ ұйымдарының қызыметінің сапасын арттыруға ұсыныстар беру | Жыл бойы | Нурдавлетова З.Н.  Команда мүшелері |  |  |
| 29 | Білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша PISA форматындағы оқу тапсырмаларының жинағын әзірлеу | | PISAформатындағытапсырмалар банкін құру;  Педагогтерге әдістемелік көмек беру | Жыл бойы | Ахметова И.Т.  Команда мүшелері |  |  |
| 30 | Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру бойынша TIMISS,PIRLS форматындағы оқу тапсырмаларының жинағын әзірлеу | | PIRLS, TIMISSформатындағытапсырмалар банкін құру  Педагогтерге әдістемелік көмек беру | Жыл бойы | Өмірбаева А.Б.  Ахметова И.Т.  Ташкеева Ж.Т.  Кусманова Г.Б.  Бекузакова А.Қ. |  |  |
| 31 | Оқу сауаттылығы бойынша тест тапсырмаларын әзірлеу | | Құрама, тұтас және тұтас емес мәтіндер бойынша | Жыл бойы | Султанова М.А.  Керімбекова Қ.У. |  |  |
| 32 | **Қорытынды аттестаттау**: Функционалдық сауаттылықты дамыту бойынша оқу тапсырмаларын әзірлеу сапасы | | Колледж оқытушылары мен студенттерін қорытынды аттестаттау  Команда мүшелерінің жұмыс сапасын, нәтижесін анықтау, бағалау | сәуір,  2026 жыл | Кусманова Г.Б.  Бекузакова А.Қ.  Команда мүшелері |  |  |
| 33 | **Қорытынды қалалық семинар**: «Функционалдық сауаттылықтың пәндік компоненттері бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері» | | 3 жылдық жұмыс қорытындысымен қаладағы колледждермен бөлісу, тәжірибе алмасу | Мамыр,  2026 жыл | Команда мүшелері |  |  |