ГККП «Алматинский казахский государственный гуманитарно-педагогический колледж №1»

**«Международная стажировка по профилью: «Педагогика и методика начального обучения» и «Дошкольное воспитание и обучение»**

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** формирование и развитие инновационных знаний, практических навыков и профессиональных компетенций педагогов для организации учебно-воспитательного процесса с использованием современных технологий по направлениям «Педагогика и методика начального обучения» и «Дошкольное воспитание и обучение» в условиях колледжа.

**Задачи программы по направлениям «Педагогика и методика начального обучения»:**

- изучение лучших практик формирования функциональной грамотностиобучающихся;

- обучение методам формирования функциональной грамотности обучающихся;

- понимание структуры и содержания заданий международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS).

* разработка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

**Задачи программы по направлению «Дошкольное воспитание и обучение»:**

- изучение лучших практик по использованию Шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях;

- понимание структуры Шкал ECERS-R для комплексной оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

- разработка заданий по созданию в дошкольной образовательной организации условий в соответствии с  ECERS-R.

*В период с 30 октября по 18 ноября 2023 года состоится международная стажировка 10 преподавателей специальных дисциплин Алматинского казахского государственного гуманитарно-педагогического колледжа №1 в Финляндии, Швеции.*

*Преподаватели с 30.10.- по 10.11.2023 были Швеции, .в городе Стокгольм, Stockolm университете, обучались по ниже указанной программе:*

**Программа:**

1.Основы функциональной грамотности:

Введение в понятие функциональной грамотности.

Значение функциональной грамотности в современном образовании

2. Развитие коммуникативных навыков:

Роль функциональной грамотности в развитии навыков общения.

Практические упражнения для развития коммуникативной компетенции.

3.Встреча с представителями начальной школы / посещение детского сада

4.Функциональная грамотность в дошкольном образовании:

Как развивать функциональную грамотность у дошкольников.

Игры и активности для обучения грамотности в дошкольном возрасте.

Применение анализа текущего состояния формирования функциональной грамотности в рамках урочной деятельности.

5.Учебные методики для функциональной грамотности: Применение активных методик обучения.

Использование мультимедийных средств и ресурсов для обучения грамотности

Развитие навыков по разрабатки задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся

6. Грамматика и функциональная грамотность:

Как интегрировать грамматику в функциональное обучение.

Обучение грамматическим конструкциям через функциональные задачи.

7.Грамматика и функциональная грамотность:

Как интегрировать грамматику в функциональное обучение.•Обучение грамматическим конструкциям через функциональные задачи.

Встреча с представителями начальной школы / посещение детского сада

8.Функциональная грамотность в различных предметах:

Применение функциональной грамотности в математике, науках, и других предметах.

Кросс-курсовое обучение с упором на грамотность.

9.Ассессмент и оценка функциональной грамотности: •Создание оценочных критериев для функциональной грамотности.

Использование портфолио и других методов оценки

Инновации в обучении функциональной грамотности:

Использование новых технологий и методов в обучении грамотности. •Перспективы развития функциональной грамотности в будущем

*В данный момент преподаватели с 13.11-по 19.11 .2023 проходят стажировку в Финляндии*.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

* По результатам программы повышения квалификации слушатели получат сертификаты, подтверждающие прохождение международной стажировки.
* Также программа зарубежной стажировки предусматривает подписание меморандумов о сотрудничестве между колледжем и учебными заведениями Финляндии и Швеции с целью дальнейшего обмена опытом в области подготовки профессиональных кадров.
* Сопровождение слушателей после прохождения курсов повышения квалификации будет осуществляться в сетевом взаимодействии с преподавательским составом, реализовавшим программу повышения квалификации, через проведение семинаров, вебинаров, конференций, а также в индивидуальном общении посредством применения различных средств связи (электронная почта, сайт центра, общий чат и т.п.).
* По окончании стажировки преподавателями специальных дисциплин будут разработаныобразовательные программы для обучения студентов 3х и 4х курсов с последующим использованием на практике в школах и дошкольных учреждениях. Для этой цели будет организована тесная связь с социальными партнерами колледжа с дальнейшим мониторингом работы и освещением в СМИ.