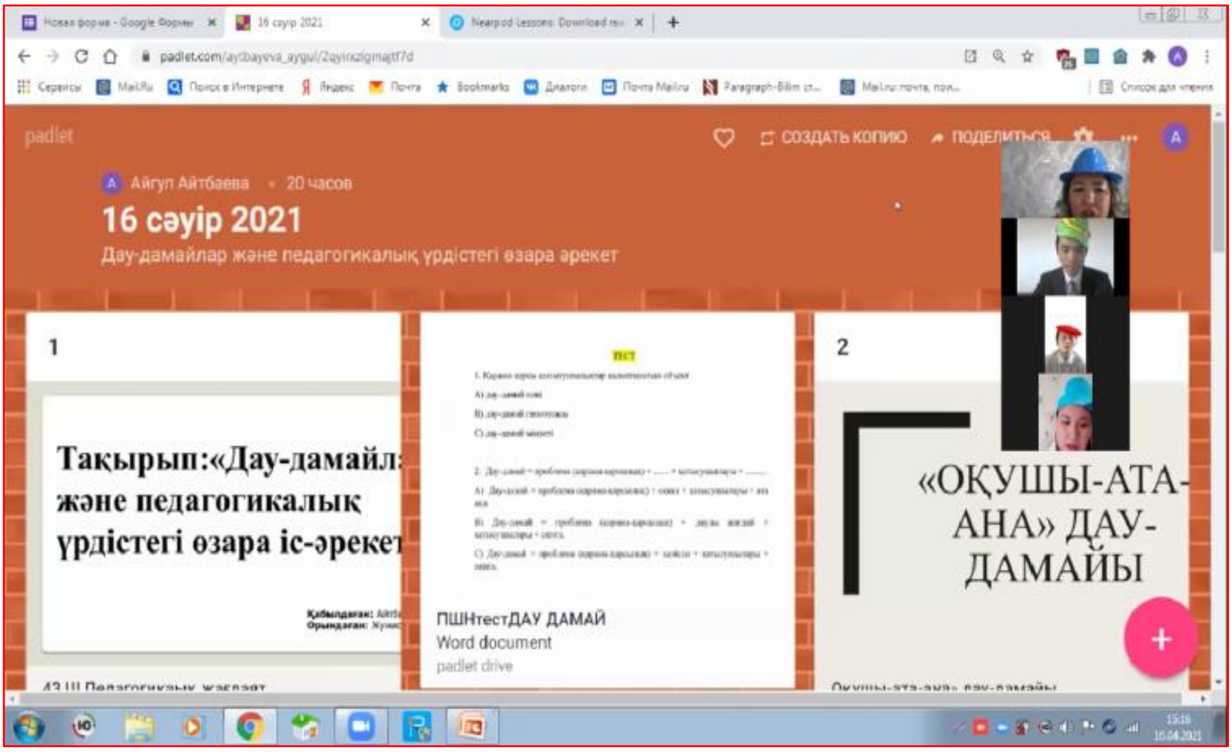
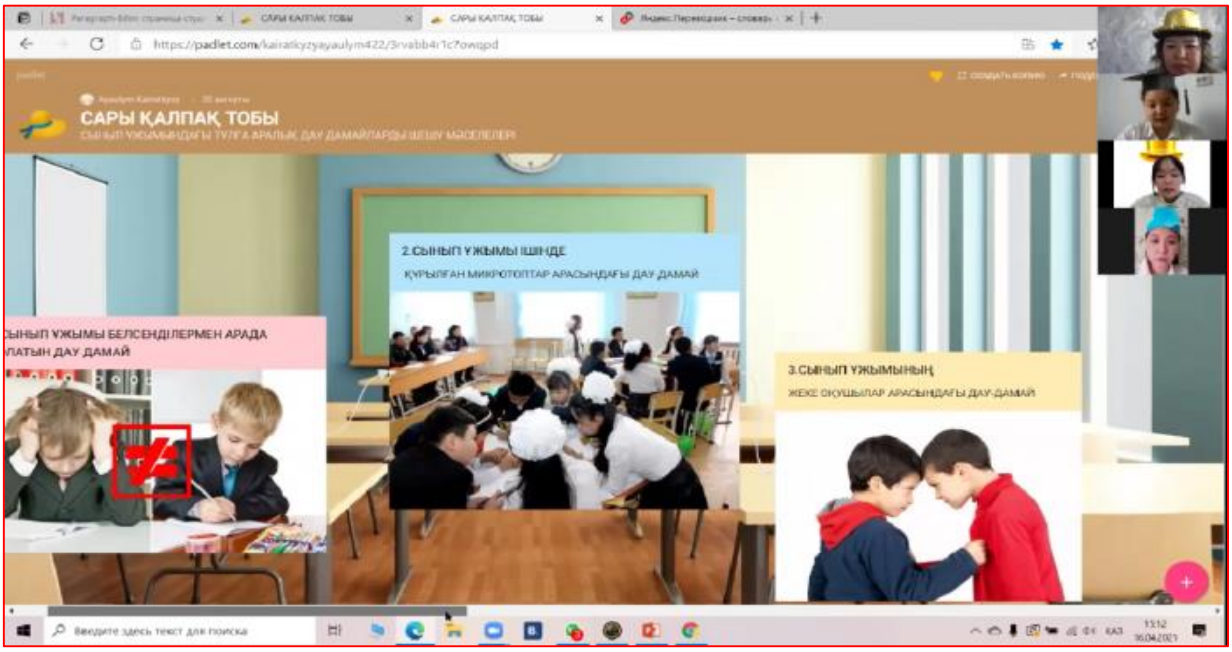
16.04.2021ж арнайы пән оқытушысы А.Т.Айтбаева 43 ш тобына әдістемелік аптада «Дау-дамайлар және педагогикалық үрдістегі өзара әрекет» тақырыбында ашық сабақ өтті.

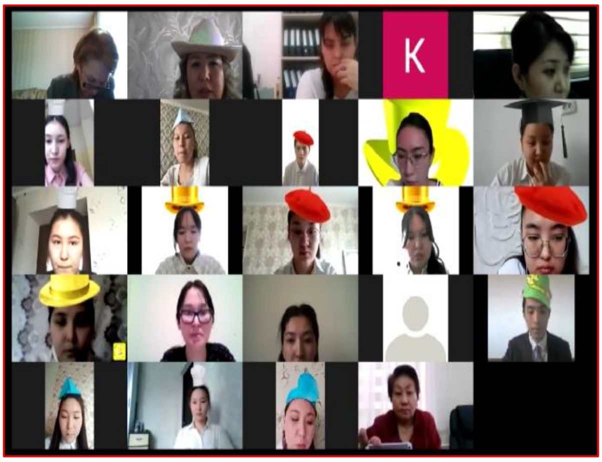
Сабақтың мақсаты: Педагогикалық үрдістегі дау-дамайлар туралы білімдерін қалыптастыру. Дау-дамайлар туралы БІД бекіте отырып, білім алушыларды қазіргі заманда педагогикалық шеберлік незіздерін меңгерген жаңаша, креативті, шығармашылық тұрғыда педагогикалық дау-дамайларды (ПДД) шешу жолдарын жетілдіру.

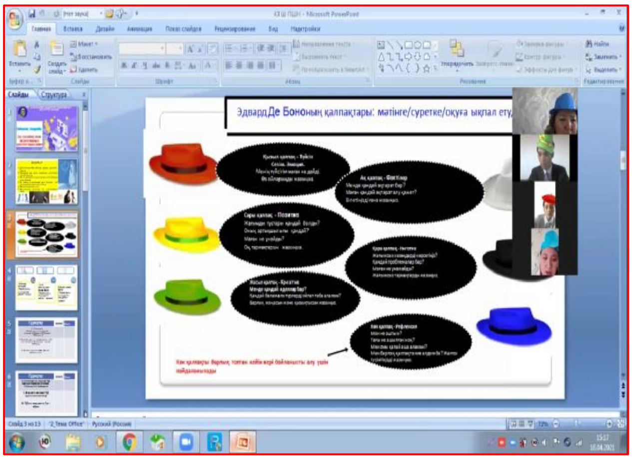
АДАМ-АДАМ қарым – қатынаста, кәсіптік еңбегінде педагогикалық білімді іс жүзінде қолдануға, жан-жақты және жарасымды тұлға және лидер қалыптастыруға тәрбиелеу.

Сабақ кезінде білім алушыларға тақырыпқа байланысты презентация, видеороликтер көрсетіледі. PADLET-пен жұмыс, бірнеше топқа бөліну сияқты ZOOM ның басқа да мүмкіндіктері қолданылады. Өткен сабақты пысықтауда GOOGLE форма тесті тиімді қолданылды. «Эдвард де Бононың 6 ойлау қалпағы» әдісі бойынша топтық жұмыс жасалды. Студенттер NEARPOD 3 D платформасымен «Ассоциативті қатармен жұмыс» жаттығуын қызығушылықпен орындады. Кері байланыста «Блоб» ағашы бойынша білім алушылар өздерін бағалады. Қатысушылар сабақтың жоғары деңгейде өткенін атап өтті.

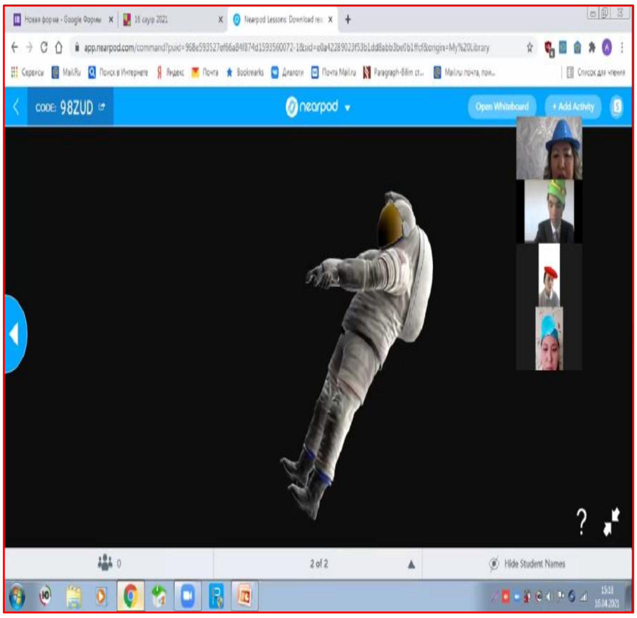



САРЫ ҚАЛПАҚ ТОБЫ
2.СЫНЫП ҰЖЫМЫ ІШІНДЕ
ҚҰРЫЛҒАН МИКРОТОПТАР АРАСЫНДАҒЫ ДАУ-ДАМАЙ
3.СЫНЫП ҰЖЫМЫНЫҢ
ЖЕКЕ ОҚУШЫЛАР АРАСЫНДАҒЫ ДАУ-ДАМАЙ

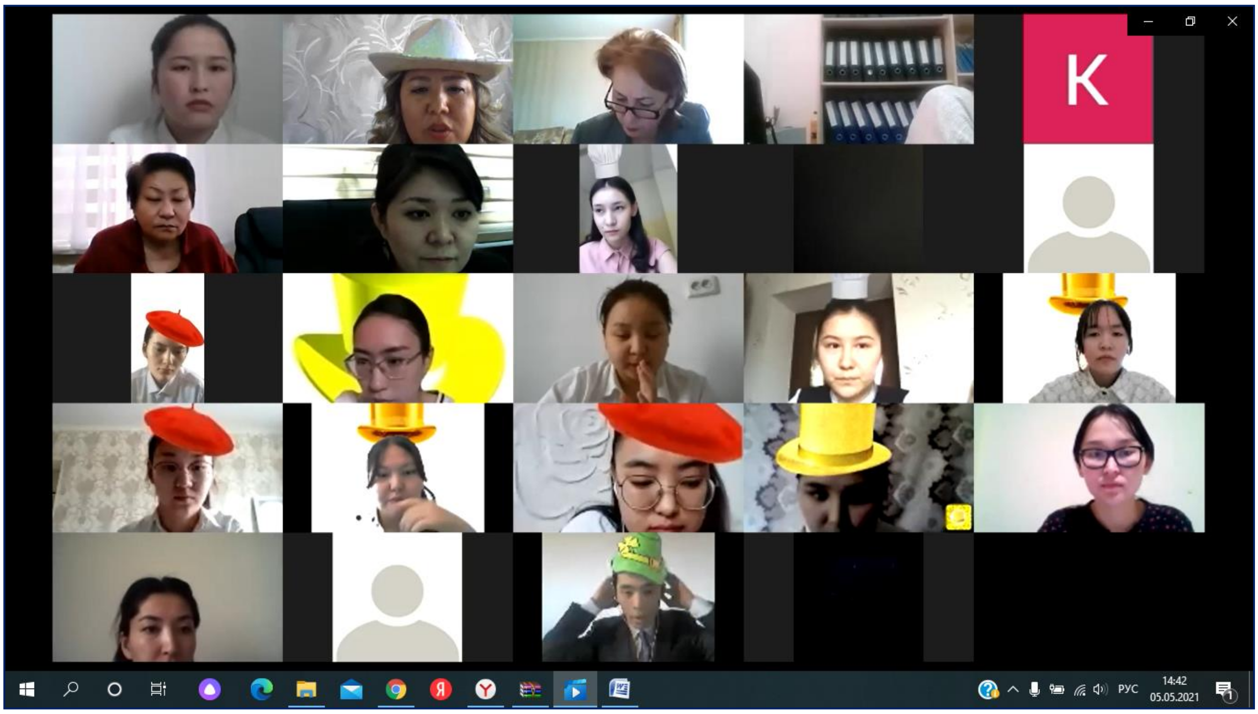

K

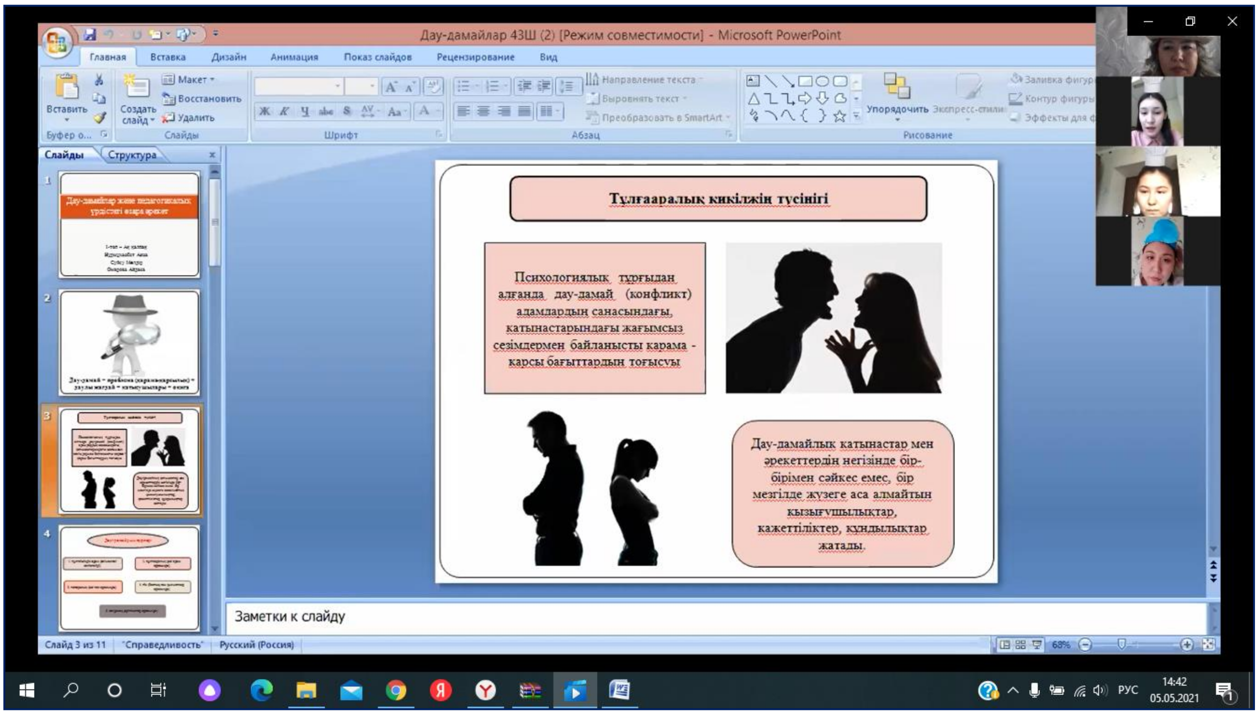

Эдвард Де Бононың қалпақтары: мәтінге/суретке/оқуға ықпал ету

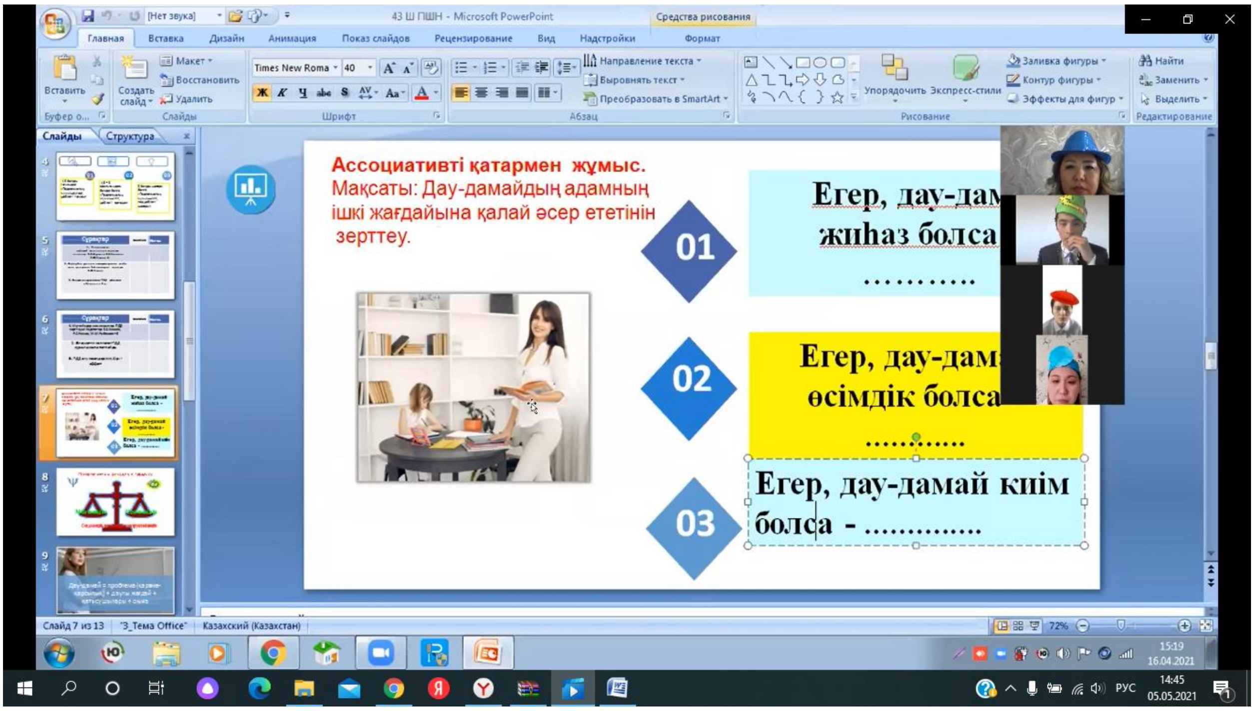
Вопросы
Ответы 23
Всего: 20
Статистика
Удовлетворительно
Баллов: 17,43 из 20
Медиана
Баллов: 18 из 20
Диапазон
Баллов: от 10 до 20
Распределение баллов
Респондентов
Получено очков
Аты жөні, Топ
22 ответа
43 Ш Жұман Ақерке
Бейсембек Орынт…
Жунисбекова Нур…
Сайлаукұл Аружа…
Сүйеу Молдир
43Ш Уакен Мадина
Жабықбай Жанел…
Нұржакан Сандуғаш
Сартай Динаш 43…
Тасболат Инабат…
1. Қарама-қарсы қызығушылықтар қалыптасатын объект
Верных ответов: 22 из 23
✓ A) дау-дамай пәні
22 (95,7 %)
B) дау-дамай гипотезасы
1 (4,3 %)
C) дау-дамай міндеті
0 (0 %)

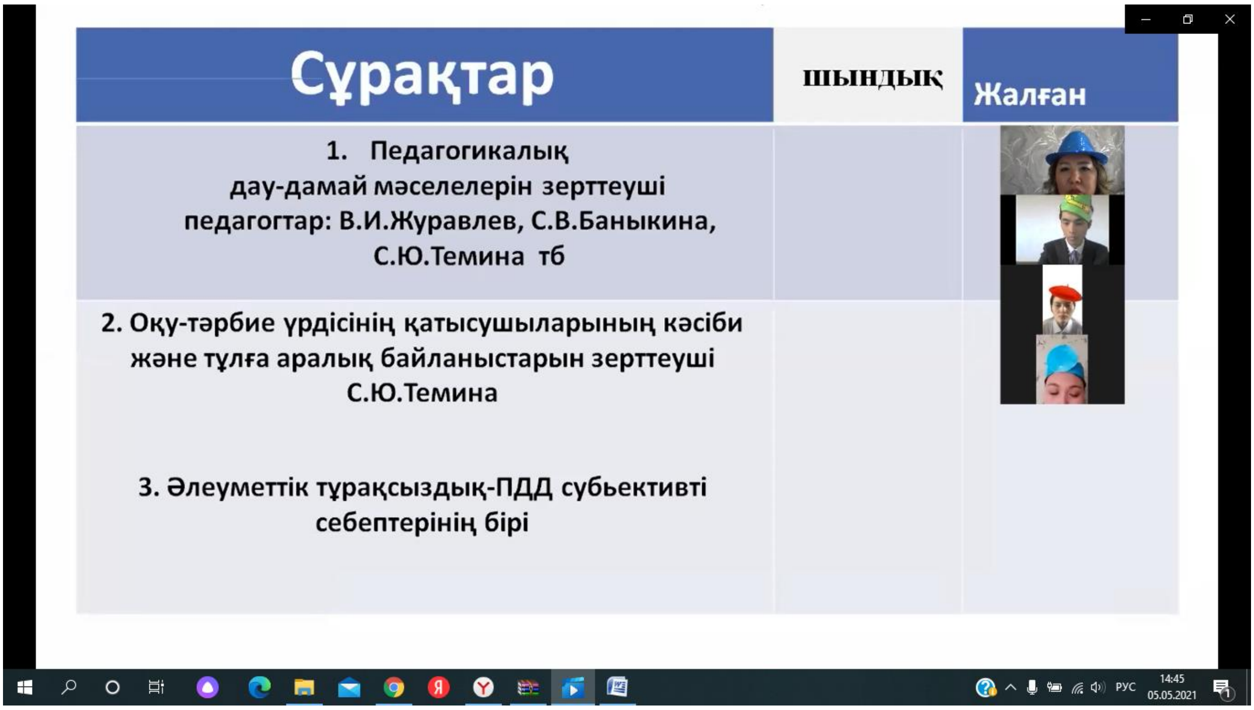

CODE: 98ZUD
nearpod
Open Whiteboard
+ Add Activity
2 of 2
Hide Student Names

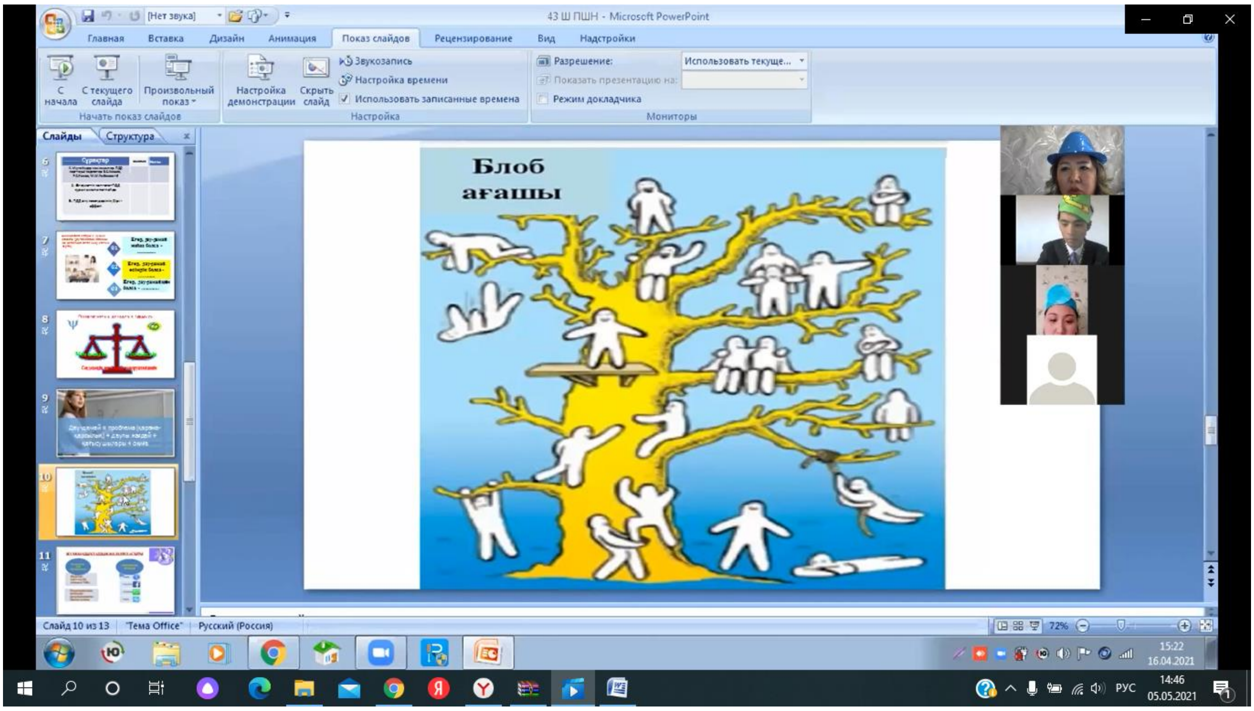
ЖОСПАР
1. Дау-дамайлар. Шығу себептері, түрлері, құрылымы, кезеңдері
2. Мұғалімдер мен сынып арасындағы дау-дамайлы қарым-қатынастар
3. Сынып ұжымындағы тұлға аралық дау-дамайларды шешу мәселелері
4. Әр жастағы оқушылармен және олардың ата-аналарымен болатын дау-дамайлар
5. Педагогикалық талап қою
6. Педагогикалық жағдаяттар мен дау-дамайларды шешу
РУС
14:36
05.05.2021

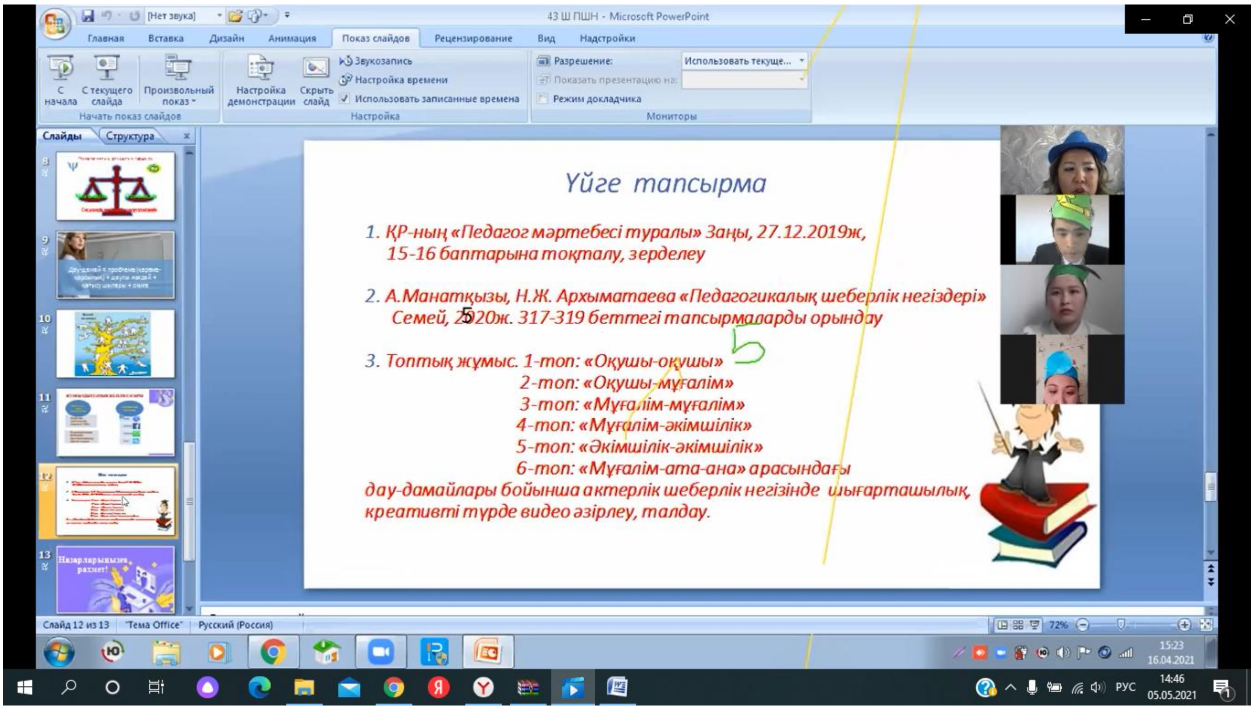

К
РУС
14:42
05.05.2021


Дау-дамайлар 43Ш (2) [Режим совместимости] - Microsoft PowerPoint
Главная
Вставка
Дизайн
Анимация
Показ слайдов
Рецензирование
Вид
Тұлғааралық кикілжің түсінігі
Психологиялық тұрғыдан алғанда дау-дамай (конфликт) адамдардың санасындағы, катынастарындағы жағымсыз сезімдермен байланысты қарама - қарсы бағыттардың тоғысуы
Дау-дамайлық қатынастар мен әрекеттердің негізінде бір-бірімен сәйкес емес, бір мезгілде жүзеге аса алмайтын қызығушылықтар, қажеттіліктер, құндылықтар жатады.
Заметки к слайду
Слайд 3 из 11
"Справедливость"
Русский (Россия)
РУС
14:42
05.05.2021


Ассоциативті қатармен жұмыс.
Мақсаты: Дау-дамайдың адамның ішкі жағдайына қалай әсер ететінін зерттеу.
01
Егер, дау-дам
жиhаз болса
....
02
Егер, дау-дам
өсімдік болса
....
03
Егер, дау-дамай киім болса - ....
43 Ш ПШН - Microsoft PowerPoint
Слайд 7 из 13


Сұрақтар
шындық
Жалған
1. Педагогикалық дау-дамай мәселелерін зерттеуші педагогтар: В.И.Журавлев, С.В.Баныкина, С.Ю.Темина тб
2. Оқу-тәрбие үрдісінің қатысушыларының кәсіби және тұлға аралық байланыстарын зерттеуші С.Ю.Темина
3. Әлеуметтік тұрақсыздық-ПДД субьективті себептерінің бірі


43 Ш ПШН - Microsoft PowerPoint
Блоб
ағашы
Слайд 10 из 13


43 Ш ПШН - Microsoft PowerPoint
Үйге тапсырма
1. ҚР-ның «Педагог мәртебесі туралы» Заңы, 27.12.2019ж, 15-16 баптарына тоқталу, зерделеу
2. А.Манатқызы, Н.Ж. Архыматаева «Педагогикалық шеберлік негіздері» Семей, 2020ж. 317-319 беттегі тапсырмаларды орындау
3. Топтық жұмыс. 1-топ: «Оқушы-оқушы»
2-топ: «Оқушы-мұғалім»
3-топ: «Мұғалім-мұғалім»
4-топ: «Мұғалім-әкімшілік»
5-топ: «Әкімшілік-әкімшілік»
6-топ: «Мұғалім-ата-ана» арасындағы
дау-дамайлары бойынша актерлік шеберлік негізінде шығармашылық, креативті түрде видео әзірлеу, талдау.
Слайд 12 из 13