Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны: | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Денсаулығым - байлығым  Мәтін : Байлық пен ақыл ( ертегі ) | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау  2.3.2.1\*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, шығарманың тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды, мақал-мәтелдердің мағынасын түсіндіре алады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Жазушыға еліктеп көркем сөйлей алады, қосымша мақал-мәтелдер қосып айта алады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мәтінмен жұмыс жасайды, сұрақтар бойынша мәліметтерді  іріктейді, талдайды;  2.Өз ойларын анықтап жеткізеді; 3.Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады; 4.Сыни ойлау арқылы өзіндік ой-пікірлері, сөздік қорлары молаяды; | | | | |
|  | Байлық- Богатство-weaIth | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:  Не себепті......деп ойлайсыз 1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2. Адам баласының ең бірінші байлығы не? 3. «Денсаулық-зор байлық» мақалының мағынасын қалай түсінесіңдер? 4. Денсаулығым- байлығым деп айта аламыз ба? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Дене мүшең сау болсын | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | | | **Ресурстар** |
| Басы | | «Шаттық шеңбер»  Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.  Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ҰЖ « Нақыл сөзді ата»**  **Дескриптор:** 1. Мәтіннің негізгі ойын анықтап айтады;  2.Мақалды дауыстап оқиды, мағынасын түсіндіреді;  3.Мақалдың бағытына қарай сұрақтар қояды;  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар | | | Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | 2**- тапсырма: ӨЖ «Түсініп оқы»  Дескриптор:**  1. Мәтіннің негізгі ойын анықтап айтады;  2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды;  3. Сұрақтарға қатысты ой бөліседі; 4. Бір-бірін толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **3-тапсырма:« Анықта» ЖЖ**  **Дескриптор:**  1.Суреттегі заттарды атайды;  2. Әр заттың кімге қатысты екенін анықтап айтады;  3. Бір-бірін толықтырады;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» **Сергіту сәті**  **4-тапсырма:« Мәтіннен тиісті сөйлемді оқы» ТЖ**  1.Мәтіннен тиісті сөйлемді тауып оқиды;  2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды;  3.Кейіпкерге байланысты өз бетінше сурет салады;  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма:« Сұраққа жауап бер» ЖЖ**  1.Мәтіннен әр кейіпкердің сөзін тауып оқиды;  2. Өзіне ұнаған кейіпкердің жабын айтады;  3.Кейіпкерге байланысты өз бетінше тұжырым жасайды;  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма:« Өз пікіріңді жаз» ӨЖ**  1.Сұрақтарға жауап береді;  2. Еңбекпен тапқан табыстарын қандай қажеттілікке жұмсайтынын жазып оқиды;  3. «Мұрагер» сөзінің мағынасынтүсіндіріеді;  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Мәтінді түсініп оқу , мазмұндау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**16.01.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қомағайлық- жаман әдет  Мәтін : Қомағайлық ( мақал ) | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, қойылым қояды, мәтіндегі сөздермен жұмыс жасайды, шығарманың мазмұнын түсінеді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, топтық, жұптық жұмыста белсенділік танытады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Образға ене алады, берілген уақытта өз ойын жазбаша беріп үлгереді; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мәтінмен жұмыс жасайды, сұрақтар бойынша мәліметтерді  іріктейді, талдайды;  2.Өз ойларын анықтап жеткізеді; 3. Мәтінге сай көрініс көрсете алады;  4. Шығарманың мазмұнын түсінгенін көрсете алады; | | | | |
|  | Қомағай- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:  Не себепті......деп ойлайсыз 1. Дұрыс тамақтана біл дегенді қалай түсінесіңдер? 2. Қандай дұрыс тамақтану ережелерін білесіңдер? 3. «Қомағай» сөзінің мағынасын қалай түсінесіңдер? 4. Қандай тағам түрлерінде дәрумендер көп? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Денсаулығым - байлығым | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | | | **Ресурстар** |
| Басы | | «Шаттық шеңбер»  Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.  Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ҰЖ « Анықта»** | | | Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **Дескриптор:** 1. Суреттегі балалар туралы өз ойын айтады;  2.Суреттегі балалардың тамақтану ережесі туралы әңгімелейді;  4.Бір-бірін тыңдап,толықтырады бағалайды;  **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар»  **2- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»  «Қомағайлық», « Қожанасыр мен ашқарақ»**  ***Түсіндірме сөздікпен жұмыс жүргізу.***  **Мешкей** – тамақты көп ішетін, тойымсыз адам.  **Күпті болу** – тамақты шектен тыс көп жеуден ауырып қалу.  **Ашқарақ** – тамақты қомағайланып, тоймай ішетін адам. **Дескриптор:**  1. Мәтіннің негізгі ойын анықтап айтады;  2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды;  3. Сұрақтарға қатысты ой бөліседі; 4. Бір-бірін толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **3-тапсырма:« Өз пікіріңді жаз» ӨЖ**  **Дескриптор:**  1.Мәтінге сүйеніп, өз пікірін жазады;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Бір-бірін бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» **Сергіту сәті**  **4-тапсырма:« Анықта» ЖЖ**  1.Сұраққа байланысты өз пікірін айтады;  2. Мәтін мазмұны бойынша сұрақтар қояды;  3.Мәтіндерден өзінің қандай тұжырым жасағанын әңгімелейді;  4.Жан-жақты талқылап, негізгі ойын жеткізе алады;  5.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма:« Әңгімеле» ТЖ**  1.Сурет бойынша әңгімелейді;  2. Суреттің мәтіндегі қай оқиғаға сәйкес келетінін анықтайды;  3.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: 7-8 бет оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**17.01.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Көп ұйықтаған жаман- ау !  Мәтін : О: Әубәкіров Сүт қалай ұйықтады ? | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу  2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, нақыл сөзді табады, сүттің іс-әрекетін әңгімелейді, қорытынды ойды түсінеді; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Ұйқының пайдалы, зиян жақтарын тізбектеп айтып береді; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Сауатты , мәнерлі, әсерлі оқуға дағдыланады;  2. Тіл байлығы шығармашылық қабілеті дамиды; 3. Мәтінге түсінік бере отырып, оқуға, кейіпкердің іс-әрекетінің мәнін ашуға үйренеді, оқырмандық көз қарас қалыптасады;  4. Шығарманың мазмұнын түсінгенін көрсете алады; | | | | |
|  | Сүт-молоко- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар:  Не себепті......деп ойлайсыз 1.Балалар ұйықтағанды жақсы көресіңдер ме? 2. Неше сағат ұйықтайсыңдар? 3. Ұйқыдан сендерді кім оятады? 4. Ұйқышы деп қандай адамды айтамыз? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Қомағайлық- жаман әдет | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) | | | **Ресурстар** |
| Басы | | «Шаттық шеңбер»  Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді.  Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ҰЖ**  Жаңылтпашты жаңылмай айтуға дағдылан.  • Ұйқышыл кісіні ұйқы қысты,  Ұйқышыл кісінің ұйқысы күшті.  **Дескриптор:** 1. Жаңылтпашты дауыстап оқиды, жаттайды;  2.Жаңылтпашты жатқа қайталап айтады;  3. Жаңылтпаш арқылы тақырыпқа болжам жасайды; | | | Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **Кері байланыс:** «Житондар»  **ҚБ** « Жұлдызшалар»  **2- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»  «Сүт қалай ұйықтады?» Дескриптор:**  1. Ертегіні түсініп оқиды;  2. Ертегідегі нақыл сөзді тауып оқиды, мағынасын түсіндіреді;  3. Сұрақтарға қатысты ой бөліседі; 4.Автор туралы мағлұматтарды толықтырады; 5. Бір-бірін толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **3-тапсырма:« Әңгімеле» ӨЖ**  **Дескриптор:**  1.Суретке қарап ертегі мазмұнын айтады;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Бір-бірін бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» **Сергіту сәті**  **4-тапсырма:« Дәлелде» ЖЖ**  1.Сұраққа байланысты өз пікірін айтады;  2. Ертегі мазмұны бойынша сұрақтар қояды;  3.Ертегіден қорытынды ой айтылған жолдарды тауып оқиды;  4.Жан-жақты талқылап, негізгі ойын жеткізе алады;  5.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма:«Анықта» ТЖ**  1.Ұлттық тағамдарды атайды;  2. Құрттың жасалу жолы туралы өз білетіндерін айтады;  3.Бір-бірін тыңдап, толықтырады бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: 9-10 бет оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**22.01.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Тазалықты сүйемін . Мәтін :Ы. Алтынсарин Салақтық | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.1.3.1 - шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне (бастапқы бөліміне) сүйеніп, оқиғаның соңын болжау; 2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, нақыл сөзді табады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Қосымша дерек көздеріне сүйеніп әңгімелейді; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп, оқиғаның соңын болжайды;  2.Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табады және ақпаратты берілген үлгі кестеге салады; | | | | |
|  | Тазалық-чистота- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Балалар ұйықтағанды жақсы көресіңдер ме? 2.Неше сағат ұйықтайсыңдар? 3. Ұйқыдан сендерді кім оятады? 4. Ұйқышы деп қандай адамды айтамыз? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Көп ұйықтаған жаман- ау ! | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз) «Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ҰЖ** «Түсініп оқы»  **Дескриптор:** 1.Нақыл сөзді дауыстап , түсініп оқиды;  2.Нақыл сөздің дұрыстығына өз ойларымен дәлелдер келтіреді;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар** |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Әңгімеле» Дескриптор:**  1. Сызбаға сүйеніп автор туралы әңгімелейді;  2. Автордың негізгі ойын анықтайды;  3. Бір-біріне түсіндіреді; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: « Түсініп оқы» ӨЖ Дескриптор:**  1.Мәтінді тізбектеп, дауыстап оқиды;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды;  4. Мәтіннің мазмұны бойынша бір-біріне сұрақтар қояды, жауап береді;  5. Жаңа сөзді дәптерге жазады: Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма:« Әңгімеле» ТЖ**  1.Сызбаны пайдаланып автор туралы әңгімелейді;  2. Білетін мағлұмат бойынша айтады;  3. Әр топ өз ойларын ортаға жариялайды;  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма:«» ТЖ**  1.Тазалық сақтау ережесін дәптерлеріне жазады;  2. Шығарманың тақырыбы мен үзіндісіне сүйеніп оның соңын болжайды;  3.Бір-бірін тыңдап, толықтырады бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | Сары ,қызыл, жасыл , житондар    іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: 11-13 бет оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**23.01.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Жуынамын күнбе күн .Мәтін :К. Чуковский Кірқоймас | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру; 2.2.1.2 - шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, нақыл сөзді табады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Қосымша дерек көздеріне сүйеніп әңгімелейді; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруды үйренеді;  2.Шығарманы іштей оқып, ондағы қажетті ақпараттарды белгілеп оқуды біледі; | | | | |
|  | Тазалық-чистота- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері:  Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Балалар ұйықтағанды жақсы көресіңдер ме? 2.Неше сағат ұйықтайсыңдар? 3. Ұйқыдан сендерді кім оятады? 4. Ұйқышы деп қандай адамды айтамыз? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Салақтық | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен Ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.  **1- тапсырма: ҰЖ** «Жұмбақты шеш»  **Дескриптор:** 1. Жұмбақты іштей , түсініп оқиды;  2.Жұмбақтың шешуін табады;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ӨЖ «Түсініп оқы» Дескриптор:**  1. Өлеңді дауыстап, түсініп оқиды; 2. Өлеңді аражігін ашып көрсетеді; 3. Берілген сұрақтарға жауап береді;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Сұрақ-жауап» ЖЖ Дескриптор:**  1. Жұптасып бір-біріне берілген сұрақтарды қояды;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды;  4. бір-біріне жауап береді, толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма:« Анықта» ҰЖ**  1. Өлеңдегі негізгі ойды табады;  2. Білетін мағлұмат бойынша айтады;  3. Әр топ өз ойларын ортаға жариялайды;  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: «Ойлан» ТЖ**  1.Жеке бас гигиеанасын сақтаудың ережесін дәптерлеріне жазады;  2. Берілген заттардың әр адамның жеке гигеанасында алатын орны туралы әңгімелейді;  3.Бір-бірін тыңдап, толықтырады бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: 14-16 бет оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**24.01.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мен де спортшы боламын .Мәтін : Қ. Рысбекұлы Бекзат | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.1.1.1 - шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, нақыл сөзді табады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Қосымша дерек көздеріне сүйеніп әңгімелейді; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді;  2.Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; | | | | |
|  | Спортшы- спортсмен - | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Жеке бастың гигенасын сақтау үшін не керек?? 2.Неше сағат ұйықтайсыңдар? 3. Дені-саудың жаны сау дегенді қалай түсінесіңдер? 4. Сымбатты болып өсу үшін не істеу керек? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Жуынамын күнбе-күн | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; қызыл-сыныптасымның көмегімен түсіндім; сары-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен Ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ӨЖ** «Тізімін жаз»  **Дескриптор:** 1. Параққа өзіне ұнайтын спорт түрлерін тізіп жазады;  2. Не себепті ұнайтынын дәлелдейді;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы» Дескриптор:**  1. Мәліметті іштей, түсініп оқиды;  2. Видеоматериалдан тұжырым жасайды;  3. Өз ойларымен толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Оқы» ЖЖ Дескриптор:**  1. Жұптасып біреуі оқиды, екіншісі тыңдайды;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды;  4. Бір-біріне сұрақтар қояды,жауап береді;  5. Жаңа сөзді дәптерге жазады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма:« Анықта» ТЖ**  1. Әр топ берілген сұрақтар бойынша мәлімет іздейді;  2. мәлімет бойынша әңгімелейді, ойларын қосады;  3. Әр топ өз ойларын ортаға жариялайды;  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма:«Кім зерек?!» ТЖ**  1. Әр топтан бір оқушы шығып кез-келген спорт түрін қимылмен көрсетеді;  2. Басқа топтағы оқушылар табады, қай топ көп тапса, сол топ жеңімпаз атанады;  3.Бір-бірін тыңдап, толықтырады бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: 17-19 бет оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**29.01.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Шынықсын денеміз  Мәтін :Б. Соқпақбаев Шынықсын денеміз  Б. Ысқақов Қыста қызық жұмыс бар | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;  2.1.4.1 - сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолдану | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Өз ойын толық, жүйелі, түсінікті етіп айтуға , жазуға дағдыланады. | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтіндегі негізгі ойды өз бетінше тұжырымдауды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды үйренеді; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқиды, рөлге бөліп, мәнерлеп оқиды;  2. Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді, вербалды емес тілдік құралдарды қолданады; 3.Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | | | |
|  | Шаңғы- лыжи –ski , Коньки-коньки-skates, Шана-санки -skates, Аққала-снеговиг-showmen | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Қыс мезгілінде қандай ойындар ойнайсыңдар? 3.Қардан не жасауға болады? 4. Қыс мезгілінде қандай спорт ойындарын ойнауға болады? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Мен де спортшы боламын | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен Ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ӨЖ** «Жұмбақтың шешуін тап»  **Дескриптор:** 1. Жұмбақты бір оқушы дауыстап оқиды;  2. Жұмбақтың шешуін табады;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1. Өлеңдерді дұрыс, түсініп оқиды; 2. Өлең мазмұнын меңгереді, жан-жақты талқылап, негізгі ойын жеткізе алады; 3. Мәнерлеп оқуға талпынады;  4. Сұрақтарға жауап береді;  5. Сызбаға сүйеніп автор туралы мағлұматтарды толықтырады;  6.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Салыстыр» ЖЖ Дескриптор:**  1. Жұптасып біреуі оқиды, екіншісі тыңдайды;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Бір-біріне сұрақтар қояды,жауап береді; 4.Өлеңді салыстырады, ұқсастығымен айырмашылығын табады; 5.Бірінші және екінші өлең бойынша сурет салады;  6.Шынығу ережесін құрастырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма:« Әңгіме құра» ТЖ C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\Рисунок (44).jpg**  1. Суретке қарап, қызықты әңгіме құрастырады;  2. Әр топ өз ойларын ортаға жариялайды;  3. Екі өлеңнің өзіне ұнаған біреуін жаттайды  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: 20-21 бет оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**30.01.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мен істейтін жұмыс бар  Мәтін :Қадыр Мырза Әли Жұмыстың жылуы | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.1.2.1\*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау  2.1.2.1\*- шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндау, үзіндісін мазмұндау, сахналау | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Өлеңді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Шығармадағы негізгі ойды өз бетінше тұжырымдайды, мәтін бөлімдері арасында мағыналық байланыс орнатуды, жоспар құруды үйренеді; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Шығарманың мазмұнын дайын жоспар бойынша немесе өз сөзімен мазмұндайды, сахналайды; 2.Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | | | |
|  | Жұмыс- работа- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Қазір жылдың қай мезгілі? 2.Қыс мезгілінде қандай мейрамдар тойланады? 3.Қысқы еңбек түрлерін атаңдар.  4. Қыста достарыңмен қандай қызықты ойындар ойнайсыңдар?? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Шынықсын денеміз | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен Ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ӨЖ «Көршіңе әңгімелеп бер»**  **Дескриптор:** 1. Тапсырманы белсенді орындайды;  2. Қысқы еңбек түрлерін атайды;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1. Өлеңдерді дұрыс, түсініп оқиды; 2. Өлеңнің тақырыбын анықтай алады, жан-жақты талқылап, негізгі ойын жеткізе алады; 3. Мәнерлеп оқуға талпынады;  4. Сұрақтарға жауап береді; 5. Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады;  6.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Әңгімеле» ЖЖ Дескриптор:**  1. Өленің мазмұнын өз сөзімен әңгімелейді;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Бір-біріне сұрақтар қояды,жауап береді; 4. Тапсырманы белсенді орындайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма:« Әңгіме құра» ТЖ**  1. Қысқы еңбек түрлерін атайды;  2. Әр топ өз ойларын ортаға жариялайды;  3. Қысқы еңбек туралы өз ойларын жазып оқиды;  4.Бір-бірін тыңдап бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма:« Әңгімеле» ТЖ C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\Рисунок (45).jpg**  1. Суреттегі еңбек түрі туралы әңгімелейді;  2. Әр топ өз ойларын ортаға жариялайды;  3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: 22-23 бет оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**31.01.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Көңіл сұрауды білемін  Мәтін: Жолбарыс пен түлкі ( ертегі ) | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Кейіпкерлердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез –құлқымен іс-әрекетін бағалайды; 2.Нақыл сөздердің мағынасын түсіндіре алады; | | | | |
|  | Жолбарыс- Тигр- , Түлкі - Лиса- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2.Спорттың адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3.Қысқы еңбек түрлерін атаңдар. | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Мен істейтін жұмыс бар | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен Ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Балалар бір-бірімен амандасып, танысады, жылы тілек тілейді. Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ӨЖ «Түсіндір»**  **Дескриптор:** 1. Нақыл сөзді түсініп оқиды;  2. Бір-біріне сұрақ қояды;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»**  **C:\Users\User\Documents\Scanned Documents\Рисунок (46).jpg**  **Дескриптор:**  1. Ертегіні түсініп оқиды; 2. Ертегіні мұқият тыңдайды; 3. Рөлге бөліп оқиды;  4. Суретке қарап диалог құрайды, сахналайды; 5.Жолбарыс пен Түлкінің іс-әрекетіне баға береді; 6. Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады;  7.Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Өз пікіріңді айт»ЖЖ Дескриптор:**  1. Бір-біріне сұрақтар қояды,жауап береді;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Жан-жақты талқылап, негізгі ойын жеткізе алады; 4. Тапсырманы белсенді орындайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: 24-25 бет оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  Барлық оқушылар орындай алады:  Оқушылардың көпшілігі орындай алады:  Кейбір оқушылар орындай алады: | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі: ---------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**04.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Жемістерде дәруменнің көп екенін білемін  Мәтін : Аурудың себебі  М. Әлімбаев Алма. Қарақат  Т. Молдағалиев Өрік  Ж. Кәрбозин Өс, өс, қиярым! | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.9.1 – Тірек сөздер арқылы мәтіннің негізгі ойын анықтау;  2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын сурет арқылы ұсыну; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Тірек сөздер арқылы мәтіннің негізгі ойын анықтау; 2. Шығармашылық жұмысын сурет арқылы ұсынады; | | | | |
|  | Жемістер-фрукты | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2.Спорттың адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3. Жұмыстың жылуы дегенді қалай түсінесіңдер? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Мен істейтін жұмыс бар | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен Ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ЖЖ «Түсіндір»**  **Дескриптор:** 1. Жұптасып талқыдау жүргізеді;  2. Бір-біріне сұрақ қояды;  3. Жемістердің адам денсаулығына пайдасы туралы әңгімелейді; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| Ортасы | | **2- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1. Мәтінді түсініп оқиды; 2. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; 3. Мәтіннің тақырыбын атауын түсіндіреді; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Галерея стратегиясы»ТЖ Дескриптор:**  1. Әр топ берілген тапсырманы талқылайды;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Әр жемістің пайдасы туралы әңгімелейді, түсіндіреді; 4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Түсіндір де жазып ал»ТЖ Дескриптор:**  1. Әр топ берілген тапсырманы талқылайды;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Дәруменге бай 5 жеміс-жидек пен көгөністі атайды 3 сөз жазады; 4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді.  А4 парағы маркерлер |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Мәтінді оқу, мазмұндау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**05.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Судың қаупі. Мәтін :Қ. Ыдырысов Қап, қап, қармағым ! | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.1.1 - мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп оқу, рөлге бөліп, мәнерлеп оқу;  2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап мазмұнды әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мәтінді дауыстап дұрыс әрі түсініп , рөлге бөліп, мәнерлеп оқиды; 2. Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізеді; | | | | |
|  | Су қаупі- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2.Спорттың адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3. Жұмыстың жылуы дегенді қалай түсінесіңдер? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Жемістерде дәруменнің көп екенін білемін | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен Ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ЖЖ «Түсіндір»**  **Дескриптор:** 1. Жұптасып нақыл сөздерді оқиды;  2. Бір-біріне сұрақ қояды;  3. Нақыл сөздің мағынасы туралы әр жұптан бір оқушы түсіндіреді; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1. Өлеңді дауыстап, мәнерлеп түсініп оқиды; 2. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; 3. Сызбаға қарап автор туралы әңгімелейді; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Галерея стратегиясы»ТЖ Дескриптор:**  1. Әр топ берілген тапсырманы талқылайды;  2. Бірін-бірі тыңдап, толықтырады;  3. Әр жемістің пайдасы туралы әңгімелейді, түсіндіреді; 4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Дұрыс оқы» ТЖ Дескриптор:**  1. Дауыс ырғағын дұрыс қойып айтады, түсіндіреді; 2. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Ереже құрастыр, әңгімеле» ТЖ Дескриптор:**  1.Берілген иллюстрацияға сүйеніп әңгімелейді; 2. Судан сақ болу ережелерін құрастырады;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Мәтінді оқу, мазмұндау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**07.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Дені саудың – жаны сау | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Өрттің қаупі .Мәтін :Л. Толстой Өрттен құтқарушы иттер | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.2.1 - қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап мазмұнды әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды және оның жауабын шығармадан таба біледі; 2. Топта мәтін мазмұнына сай сурет салып оны қорғайды; | | | | |
|  | Өрт қаупі- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2.Спорттың адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3. Судың адам өміріне қаупі бар ма ? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Судың қаупі | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен Ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Ребусты шеш»**  **Дескриптор:** 1. Әр топ өз бетінше ребусты шешеді;  2. Табиғат апаты деген сөздің мағынасын өз пайымдауларымен айтады;  3. Әр топ өздерінің еңбегін бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1. Мәтінді дауыстап, мәнерлеп түсініп оқиды; 2. Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Галерея стратегиясы»ТЖ Дескриптор:**  1. Суреттегі итке өз бетінше ат қояды;  2. Салған сурет бойынша әңгімелейді;  3. Мәтін мазмұнына сай сурет салады; 4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Түсіндір» ТЖ Дескриптор:**  1. Өрт тілсіз жау деген сөздің мағынасын өз ойларымен түсіндіреді; 2. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Ереже құрастырып жаз» ТЖ Дескриптор:**  1.Берілген үлгіге сүйеніп әңгімелейді; 2. Өрттен сақ болу ережелерін құрастырады;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Мәтінді оқу, мазмұндау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**12.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Не үйрендім ?  **БЖБ №5** | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап мазмұнды әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды және оның жауабын шығармадан таба біледі; 2.Топта мәтін мазмұнына сай сурет салып оны қорғайды; | | | | |
|  | денсаулық- | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Денсаулығымыз мықты болу үшін не істеуіміз керек? 2.Спорттың адам денсаулығына қандай пайдасы бар? 3. Дені саудың жаны сау дегенді қалай түсінесіңдер? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Өрттің қаупі | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Өз пікіріңді айт»**  **Дескриптор:** 1. Бөлімдегі оқыған мәтіндерді пайдаланып, сұраққа жауап береді; 2.Мәтін бойынша нақтылау сұрағын құрастырады.  3. Мақалды оқып, мағынасын түсіндіреді;  4. Әр топ өздерінің еңбегін бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ҰЖ «Сипатта»**  **Дескриптор:**  1. Суреттегі балаларды сипаттайды; 2. Оқиғасы осы суреттерге сәйкес келетін мәтіндерді атайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Сөйлемдер құра»ТЖ Дескриптор:**  1. Тірек сөздерді пайдаланып, сөйлемдер құрайды;  2. Сөздерді мағынасына сәйкес қолданады;  3. Сөйлеу барысында грамматикалық нормаларды сақтайды;  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Нақыл сөздерді ата» ТЖ Дескриптор:**  1. Шығарманың негізгі ойына сәйкес нақыл сөздерді атайды; 2.Ертегідегі нақыл сөзді тауып, оқиды мағынасын түсіндіреді; 2. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Түсіндір» ЖЖ Дескриптор:**  1.Берілген нақыл сөзге, құрылған мәтінді атайды; 2. Мәтіннің кейіпкерлерін анықтайды; 3. Кейіпкердің іс-әрекетіне қатысты ойын айтады;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **6-тапсырма: « Түсіндір» ӨЖ Дескриптор:**  1.Суреттегі заттарды атайды; 2. Заттардың атауының бөлімге байланысты екеніне мән береді;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Бөлім бойынша жиынтық бағалаудың тапсырмалары** | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Өткенді қайталау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**13.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Атадан қалған асылмұра  Мәтін: Аңқау арыстан ( ертегі ) | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау;  2.3.2.1\*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап мазмұнды әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды; 2. Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастырады; | | | | |
|  | Арыстан- Түлкі | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Ауызша тараған халық шығармалары қалай аталады? 2.Ертегі көбіне қалай басталады? 3. Ертегілер қандай топтарға бөлінеді? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Не үйрендім? | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Түсіндір»**  **Дескриптор:** 1. Кестеге қарап, ауызша тараған халық шығармаларын анықтайды;  2. Бір-бірін тыңдап толықтырады;  3. Әр топ өздерінің еңбегін бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ҰЖ «Анықта»**  **Дескриптор:**  1. Жұмбақтарды дауыстап оқиды; 2. Жұмбақтың шешуін табады; 3. Жұмбақтың шешуін табуға әсер ететін тірек сөздерді анықтайды; 4. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Түсініп оқы»ТЖ Дескриптор:**  1. Ертегінің мазмұнын түсінеді;  2.Ертегінің кейіпкелерін атайды;  3. Ертегінің жанрын анықтайды.  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: «Сипаттап жаз» ТЖ Дескриптор:**  1. Ертегі кейіпкерлерін атайды; 2.Кейіпкерлерді сипаттап жазады; 3.Әр бағандағы сөздер қай кейіпкерге тиісті екенін айтады; 4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Әңгімеле» ЖЖ Дескриптор:**  1.Берілген суретке қарап ертегіні анықтайды; 2. Ертегідегі оқиғаның қай сәтіне сәйкес келетінін анықтайды;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **6-тапсырма: « Түсіндір» ӨЖ Дескриптор:**  1.Ертегі жанрын атайды; 2. Бүгінгі оқылған ертегі қай топқа жататынын анықтайды;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Ертегіні, мазмұндау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:** Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Суретке қарап мазмұнды әңгіме құрастырады; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**14.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ерте, ерте, ертеде  Ұр, тоқпақ ! (ертегі) | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау;  2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Суретке қарап мазмұнды әңгіме құрастырады; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды; 2. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; | | | | |
|  | Ұр тоқпақ | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Ауызша тараған халық шығармалары қалай аталады? 2.Ертегі көбіне қалай басталады? 3. Ертегілер қандай топтарға бөлінеді? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Атадан қалған асылмұра | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:** 1. Ертегінің мазмұнынын түсінеді;  2. Ертегінің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді; 2. Бір-бірін тыңдап толықтырады;  3. Әр топ өздерінің еңбегін бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Түсіндір»**  **Дескриптор:**  1. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 2. Ертегінің кейіпкерлерін анықтайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Оқиғаны аяқта»ТЖ Дескриптор:**  1. Ертегінің толық нұсқасын хрестоматиядан оқиды;  2. Оқиғаның соңын болжайды;  3. Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді;  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: «Әңгімеле» ТЖ Дескриптор:**  1. Ертегіні ретімен әңгімелейді; 2.Ертегі кейіпкерлерін атайды; 3. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Анықта» ЖЖ Дескриптор:**  1.Ертегі тақырыбын атайды; 2. Ертегі жанрын анықтайды;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» **6-тапсырма: « Әңгімеле» ЖЖ Дескриптор:**  1. Суретке сүйеніп, ертегі мазмұнын айтады. 2. Қандай оқиғаға сәйкес келетінін анықтайды;  3. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Ертегіні, мазмұндау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Суретке қарап қызықты әңгіме құрастырады; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пəнаралық байланыс  Қауіпсіздік жəне еңбектіқорғау ережелері  Құндылықтармен байланыс (тәрбие элементі)  Ауызбіршілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**19.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ерке күнім .Келді тағы кезегі ерегімнің. Мәтін : Сақина | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.3.1.1 - мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру  2.2.3.1- мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құруды үйренеді; 2.Мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтайды; | | | | |
|  | Сақина-кольцо – ring; | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Ауызша тараған халық шығармалары қалай аталады? 2.Ертегі көбіне қалай басталады? 3. Ертегілер қандай топтарға бөлінеді? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Ұр тоқпақ! | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Ребусты шеш»**  **Дескриптор:** 1. Иллюстрацияға сүйеніп ребусты шешеді; 2.Ертегінің атын табады; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтар қояды,жауап береді; 2. Ертегінің кейіпкерлерін анықтайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Түсінгеніңді айт» ӨЖ Дескриптор:**  1. Ертегінің соңғы сөйлемін қайталап оқиды;  2. Түсінгенін өз ойымен толықтырып айтады;  3.Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: «Әңгімеле» ТЖ Дескриптор:**  1. Ертегіні сызбаға сүйеніп әңгімелейді; 2. Жоспар бойынша ертегіні мазмұндайды; 3. Ертегінің бөлімдерін анықтайды;  4. бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: «Анықта» ТЖ Дескриптор:**  1. Сақина ертегі қай топқа жататынын анықтайды; 2.Ертегінің жанрына сүйеніп әр топ сурет салады;  3. Салған суреттерін қорғап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Ертегіні, мазмұндау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; ; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**20.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ертегілер әлеміненМәтін : Леонардо да Винчи Құмырсқа мен бидай дәні | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау  2.2.8.1 -мұғалімнің көмегімен сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтау | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; 2.Сюжеттің дамуындағы өзгерістерді анықтайды; | | | | |
|  | Құмырсқа-муравей-ants ; бидай- пшеница - wheat; Ертегі-сказка-taleҚұмырсқа- муравей- untДән-зерно-grain | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Ауызша тараған халық шығармалары қалай аталады? 2.Ертегі көбіне қалай басталады? 3. Ертегілер қандай топтарға бөлінеді? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Ерке күнім .Келді тағы кезегі ерегімнің. Мәтін : Сақина | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:** 1. Ертегінің мазмұнынын түсінеді;  2.Ертегінің мазмұны бойынша сұраққа жауап береді; 2. Бір-бірін тыңдап толықтырады;  3. Әр топ өздерінің еңбегін бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Диалог құр»**  **Дескриптор:**  1. Екі топқа бөлініп бірі құмырсқа екіншісі бидай болып сұхбаттасады; 2. Ертегідегі негізгі ойды анықтайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Кейіпкерді сипатта»ТЖ Дескриптор:**  1. Ертегідегі кейіпкерлерді сипаттайды;  2. Бидайдың пікірінің дұрыстығын дәлелдейді;  3. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Анықта» ЖЖ Дескриптор:** 1. Сызбаға сүйеніп ертегі жанрын анықтайды;  3. Бір-бірін тыңдап, толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» **5-тапсырма: « Галерея стратегиясы» ТЖ Дескриптор:**  1.Ертегі мазмұнына байланысты сурет салады;  2. Бір-бірін тыңдап, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Ертегіні, мазмұндау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Мәтінді дауыстап әрі түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:**Мәтіндегі негізгі ойды табады**;** | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**21.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ұйықта, бөпем, жата ғой !  Мәтін : Ы. Алтынсарин Бұл кім ?  Әлди, әлди, аппағым !  М. Жұмабаев Бесік жыры | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  2.2.7.1 - мұғалімнің көмегімен шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды; 2.Шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табады; | | | | |
|  | Бесік-колыбель - cradle ; | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Ауызша тараған халық шығармалары қалай аталады? 2.Ертегі көбіне қалай басталады? 3. Ертегілер қандай топтарға бөлінеді? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Ертегілер әлеміненМәтін : Леонардо да Винчи Құмырсқа мен бидай дәні | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Сұрақ-жауап»**  **Дескриптор:** 1. Өлеңді түсініп оқиды, сұрққа жауап береді; 2. Ана сөзінің ұғымын өз ойларымен әңгімелейді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Кім зерек?!»**  **Дескриптор:**  1. Иллюстрацияға сүйеніп ребусты шешеді; 2. Бесіктің қасиеті туралы әңгімелейді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Түсініп айт»ТЖ Дескриптор:**  1. Бесік жырын әнімен түсініп айтады;  2. Бесік жырының маңызы туралы айтады;  3.Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді;  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Мән беріп оқы» ҰЖ Дескриптор:**  1. Жырды түсініп оқиды; 2.Әр құрылысына мән беріп оқып түсінгені туралы әңгімелейді; 3.Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Әңгімеле» ӨЖ Дескриптор:**  1. Сызбаға сүйеніп автор туралы әңгімелейді;; 2. Автор туралы қосымша мәліметпен танысады;;  3. Сабақтың тақырыбын қорытындылайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Бесік жырын жаттау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**26.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қош келдің, Наурыз !  Мәтін : Наурыз мерекесі. Наурыздағы тілек  Қ. Жұмаділов Ұзынсары | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.3.3.1 - шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсыну  2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Шығармашылық жұмысын мұғалімнің көмегімен сурет, каллиграмма, аппликация, фотосуреттер арқылы ұсынады; 2. Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табады; | | | | |
|  | Көже- ; | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Наурыз мерекесі жылдың қай мезгілінде тойланады? 2.Наурыз мерекесінде қандай тағамдар дайындалады? 3. Қазақ халқының қандай салт дәстүрлерін білесіңдер? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Ұйықта, бөпем, жата ғой ! | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ҰЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:** 1. Мәтінді түсініп оқиды, сұраққа жауап береді; 2. Наурыз мерекесі туралы өз ойларымен әңгімелейді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1. Өлеңді мәнерлеп оқиды; 2. Өлең мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді; 3.Мәтін мазмұнын түсініп оқиды; 4. Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұраққа қояды; 5. «Ұзынсары» сөзінің мағынасын түсінеді; 6. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Әңгімеле»ТЖ Дескриптор:**  1. Әңгіменің авторын атайды;  2. Сызбаға сүйеніп автор туралы әңгімелейді; 3. Автор туралы қосымша мәліметпен танысады;  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: «Түсіндір» ӨЖ Дескриптор:**  1. Наурыз мерекесі туралы әңгімелейді; 2.Наурыз мерекесіне қатысты сөйлем құрап жазады, түсіндіреді; 3.Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Наурыз дастарқаны ойыны» ЖЖ Дескриптор:**  1.Наурыз мерекесінде дайындалатын тағам түрлерін атайды; 2. Дастарқанға қандай тағамдар қоятынын айтады;  3. Сабақтың тақырыбын қорытындылайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Құттықтау хат жаз  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** 27.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қошақаны қойдың  Мәтін : Қой | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.1.5.1 - өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізу  2.3.2.1\*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушылар:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Өз ойы мен сезімін тірек сөздерді пайдалана отырып жеткізе алады; 2.Шығармадағы көркемдегіш құралдарды (теңеу, кейіптеу) табады; | | | | |
|  | **Қой-баран -ram** | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Төрт түлік нелер жатады? 2.Төрт түліктің төлдері қалай аталады? 3. Төрт түліктің қандай өнім пайдасы бар? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Қош келдің, Наурыз ! | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.  **1- тапсырма: ТЖ «Сұрақ-жауап»**  **Дескриптор:** 1. Төрт түлікке нелер жататынын атайды; 2. Әр малдың төлін атайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Жұмбақты шеш»**  **Дескриптор:**  1. Жұмбақты дауыстап оқиды; 2. Жұмбақтың шешуін табады; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Түсініп оқы»ТЖ Дескриптор:**  1. Мақал-мәтелдерді түсініп оқиды;  2. Мақалдың мағынасын түсінеді;  3.Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді;  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Мән беріп оқы» ҰЖ Дескриптор:**  1. Өлеңді түсініп оқиды; 2.Өлеңнің шумағының әр қатарына мән беріп оқып, түсінгені туралы әңгімелейді; 3.Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Әңгімеле» ӨЖ Дескриптор:**  1. Қой туралы әңгімелейді; 2. Кестеге сүйеніп, қойдың пайдасы туралы жазады;  3. Сабақтың тақырыбын қорытындылайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Жырды жаттау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** 28.02.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Құлыншағым құлдырап  Мәтін: Торы құлын | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау;  2.2.9.1 - сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табу және ақпаратты берілген үлгі кестеге салу; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; 2. Сұраққа жауапты анықтамалық кітаптардан, жинақтардан, сөздіктерден табады және ақпаратты берілген үлгі кестеге жазады; | | | | |
|  | **жылқы-лошадь-horse, құлын-жеребенок-foal** | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Төрт түлік нелер жатады? 2.Төрт түліктің төлдері қалай аталады? 3. Төрт түліктің қандай өнім пайдасы бар? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Қошақаны қойдың | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.  **1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:** 1. Мақал-мәтелдерді түсініп оқиды; 2. Мақалдың мағынасын түсінеді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Ой бөліс»**  **Дескриптор:**  1. Жылқы атауына байланысты мақал-мәтелдер айтады; 2. Мақал-мәтелдер туралы жұпта талқылайды; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Мән беріп оқы»ТЖ Дескриптор:**  1. Өлеңді түсініп оқиды;  2. Өлеңнің шумағының әр қатарына мән беріп оқып, түсінгені туралы әңгімелейді;  3.Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді;  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Сипатта » ӨЖ Дескриптор:**  1.Мәтіндегі сөздерді пайдаланып, торы құлынды сипаттап жазады;  2. Тапсырманы белсенді орындайды; 3.Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Әңгімеле» ТЖ Дескриптор:**  1. Жылқының пайдасы туралы әңгімелейді; 2. Өз бетінше сызба құрастырады;  3. Сабақтың тақырыбын қорытындылайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Жырды жаттау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:**05.03.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Бұзауқаным  Мәтін:Сиыр | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау; | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды; 2. Мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалауды біледі; | | | | |
|  | Сиыр-корова- ; | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Наурыз мерекесі жылдың қай мезгілінде тойланады? 2.Наурыз мерекесінде қандай тағамдар дайындалады? 3. Қазақ халқының қандай салт дәстүрлерін білесіңдер? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Құлыншағым құлдырап  Мәтін: Торы құлын | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз  «Шаттық шеңбер»  Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Түсіндір»**  **Дескриптор:** 1. Төрт түлік туралы пікір талас жүргізеді; 2. Әрқайсысына қатысты 5 сөз ойлап жазады; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1. Өлеңді мәнерлеп оқиды; 2. Өлең мазмұны бойынша қойылған сұраққа жауап береді; 3.Мәтін мазмұнын түсініп оқиды; 4. Мәтін мазмұны бойынша бір-біріне сұраққа қояды; 5. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Сипатта»ТЖ Дескриптор:**  1. Жырға сүйеніп суреттегі сиырды сипаттайды;  2. Төрт түлікке қатысты әңгімелейді;  3. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: «Пайдасын жаз» ӨЖ Дескриптор:**  1. Сиырдың сүтінен әзірленетін тағамдарды жазады;; 2. Сиырдың терісінен жасалатын заттарды жазады; 3. Сиырдың етінен жасалатын тағамдарды жазады;  4. Сиырдың пайдасын түсінеді; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: «Галерея стратегиясы» ТЖ Дескриптор:**  1.Әр топ сиырдың өнімі туралы талқылайды; 2. Сурет салып тұжырымдайды;;  3. Сабақтың тақырыбын қорытындылайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Өлеңді жаттау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** 06.03.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Ботақаным  Мәтін : Түйе | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу  2.3.4.1 - мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлықоқушылар:** | | | | |
| Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| **Оқушылардың басым бөлігі:** | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| **Кейбір оқушылар:** | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қояды және оның жауабын шығармадан таба біледі; 2. Орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табады және түзетеді; | | | | |
|  | **Түйе -** | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Төрт түлік нелер жатады? 2.Төрт түліктің төлдері қалай аталады? 3. Төрт түліктің қандай өнім пайдасы бар? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Бұзауқаным  Мәтін:Сиыр | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін. **1- тапсырма: ТЖ «Жұмбақты шеш»**  **Дескриптор:** 1. Жұмбақты оқып шешуін табады; 2. Түйе малының ерекшелігі туралы әңгімелейді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2-тапсырма: «Түсініп оқы»ТЖ Дескриптор:**  1. Мақал-мәтелдерді түсініп оқиды;  2. Мақалдың мағынасын түсінеді;  3.Ойын тиянақты, жүйелі жеткізеді;  4. Бір-бірін тыңдап бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: « Мән беріп оқы» ҰЖ Дескриптор:**  1. Өлеңді түсініп оқиды; 2.Өлеңнің шумағының әр қатарына мән беріп оқып, түсінгені туралы әңгімелейді; 3.Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Зер сал» ӨЖ Дескриптор:**  1. Суретке зер салып қарайды, жырға сүйеініп сұрақтарға жауап береді; 2. Түйеінің өнімдері туралы әңгімелейді;; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» **4-тапсырма: «Пайдасын жаз» ӨЖ Дескриптор:**  1. Түйенің жүнінен жасалатын бұйымдарды жазады;; 2. Түйенің сүтінен жасалатын тағамдарды жазады; 3. Түйе терісінен жасалатын бұйымдарды жазады;  4. Түйенің пайдасын түсінеді; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Түйе шығармасын жаттау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** 07.03.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Қожекеңде қонақта  Мәтін : Қожанасыр мен Алдаркөсе Үш сом  Қожанассырдың көшуі. Қожанасырдың аттан түсуі | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  2.2.6.1 - кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау | | | | |
|  | Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтауды үйренеді; 2.Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; | | | | |
|  | **Үш сом-** | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Төрт түлік нелер жатады? 2.Төрт түліктің төлдері қалай аталады? 3. Төрт түліктің қандай өнім пайдасы бар? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Ботақаным  Мәтін : Түйе | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.  **1- тапсырма: ТЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:** 1.Берілген жаңа ақпаратты түсініп оқиды; 2. Өздері білетін аңыздар туралы әңгімелейді; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Ой бөліс»**  **Дескриптор:**  1.Алдаркөсе мен Қожанасыр туралы білгендерін айтады; 2. Оларға қатысты сөздер ойлап табады; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Түсініп оқы»ҰЖ Дескриптор:**  1. Аңыз әңгімені түсініп оқиды;  2. Түсінгені туралы әңгімелейді;  3..Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттайды, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Сипатта » ТЖ Дескриптор:**  1.Мәтіндегі сөздерді пайдаланып, кейіпкерді сипаттайды; 2. Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды;  3.Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **5-тапсырма: « Әңгімеле» ТЖ Дескриптор:**  1. Иллстрация бойынша әңгімелейді; 2. Берілген аңыздар бойынша сурет салады;  3. «Үш сом» аңызы бойынша олжалы болған кейіпкерді атайды, түсіндіреді;  4. Алдар мен Қожанасыр туралы тірек сөздерді пайдаланып дәлелдер келтіреді; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Алдаркөсе мен Қожанасыр туралы аңызды оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** 12.03.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Өтірік өлең құрастырамын  Мәтін : Өтірік өлең | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  2.3.2.1\*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру | | | | |
|  | Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтауды үйренеді; 2. Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыруды үйренеді; | | | | |
|  | **Өтірік өлең-** | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Төрт түлік нелер жатады? 2.Төрт түліктің төлдері қалай аталады? 3. Төрт түліктің қандай өнім пайдасы бар? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Қожекеңде қонақта Мәтін : Қожанасыр мен Алдаркөсе Үш сом  Қожанасырдың көшуі. Қожанасырдың аттан түсуі | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.  **1- тапсырма: ТЖ «Жатқа айт»**  **Дескриптор:** 1.Өтірік жаңылтпашты жаңылмай жатқа айтады; 2. Мәтін неге өтірік жаңылтпашқа жататыны жайлы өз пікірін айтады; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар» | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **2- тапсырма: ЖЖ «Түсініп оқы»**  **Дескриптор:**  1.Өлеңді түсініп оқиды; 2. Өлеңнің мазмұнын қарасөзбен әңгімелейді; 3. Өтірік өлеңді жаттап алады; 4.Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: ҰЖ «Сахнада орында»  Дескриптор:**  1. Өлеңге әуен ойлап табады;  2. Өлеңді әуенмен орындайды;  3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Сұраққа жауап бер » ӨЖ**  **Дескриптор:**  1.Суреттегі көріністі анықтайды; 2. Суретке сәйкес ат қояды;  3.Суретке қарап, өтірік өлең құрастырып айтады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Өтірік өлеңді жаттау  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** 13.03.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мақал- мәтел оқып, жұмбақ шешейік. Жаңылтпаш жаттайық. | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.4.1 - мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтау  2.3.2.1\*- мұғалім көмегімен үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыру | | | | |
|  | Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Мақал-мәтел, жұмбақ, ертегі, тұрмыс-салт жырлары, әңгіме, өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін анықтауды үйренеді; 2. Үлгі бойынша шағын ертегілер, жұмбақтар жазу немесе дайын ұйқастарды қатыстырып шумақтар мен санамақтар құрастыруды үйренеді; | | | | |
|  |  | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Өтірік өлеңдер дегеніміз не? 2.Мақал –мәтелдер дегеніміз не? 3. Өтірік өлең шындыққа жанаса ма? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Өтірік өлең құрастырамын Мәтін : Өтірік өлең | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.  **1- тапсырма: ТЖ «Сөзжұмбақты шеш»** | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар |
| **Ортасы** | | **Дескриптор:** 1.Берілген өлеңнің жалғасын тауып айтады; 2. Берілген мақалдың жалғасын тауып айтады ; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар»  **2- тапсырма: ЖЖ «Ой бөліс»**  **Дескриптор:** 1.Мақал-мәтелдерге қандай ортақ тақырып беруге болатынын анықтайды; 2. Оларға қатысты өз пікірін айтады; 3. Өз ойын толық жеткізіп айта алады;  4.Жаңылтпашты жаңылмай айтуға дағдыланады; 5. Бір-бірін тыңдап толықтырады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Жұмбақтың шешуін тап»ҰЖ Дескриптор:**  1. Жұмбақты бір оқушы дауыстап оқиды;  2. Жұмбақтың шешуін табады;  3.Жұмбақта сипатталған заттардың аттарын атайды;  4. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **4-тапсырма: « Жұмбақ құрастыр » ӨЖ Дескриптор:**  1.Суретке қарап, жұмбақ құрайды; 2. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды;  Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар» | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Жаңылтпаштарды оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** 14.03.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Не үйрендім ? БЖБ№6** | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.2.2.1 - мұғалім көмегімен қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба білу; | | | | |
|  | Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Қарапайым және нақтылау сұрақтарын қою және оның жауабын шығармадан таба біледі; 2.Қазақ ауыз әдебиетінің түрлерін ажыратады; | | | | |
|  |  | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Өтірік өлеңдер дегеніміз не? 2.Мақал –мәтелдер дегеніміз не? 3. Өтірік өлең шындыққа жанаса ма? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Мақал- мәтел оқып, жұмбақ шешейік. Жаңылтпаш жаттайық. | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; Балаларды бейджиктеріндегі суреттің ретімен үш топқа бөлемін.  **1- тапсырма: ТЖ «Сөзжұмбақты шеш»** | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар  Білім ленд |
| **Ортасы** | | **Дескриптор:** 1.Бөлімнен қазақ ауыз әдебиетінің қандай түрлерімен танысқаны туралы әңгімелейді; 2. Сызбаны толықтырып жазады; 3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; **Кері байланыс:** «Житондар» **ҚБ** « Жұлдызшалар»  **2- тапсырма: ЖЖ «Жарысып көр»**  **Дескриптор:**  1.Екі немесе үш қатар бойынша жаңылтпаш айтудан жарысады; 2. Жаңылтпашты жаңылмай айтуға дағдыланады; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Сергіту сәті**  **3-тапсырма: «Мақал айт»ӨЖ Дескриптор:**  1. Белгілі бір тақырып төңірегінде мақал айтудан топпен жарысады;  2. Достасу тақырыбын таңдайды;  3. Бір-бірін тыңдап толықтырады, бағалайды; Кері байланыс: «житондар»  ҚБ «жұлдызшалар»  **Бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары** | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Жаңылтпаштарды оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |

Оқу ісінің меңгерушісі------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәні:**әдебиеттік оқу | | | **Мектеп:** | | |
| **Күні:** 19.03.2019 ж | | | Мұғалімнің аты-жөні: | | |
| **Сынып:**2«А» | | | Қатысқандар саны:16 | Қатыспағандар саны: | |
| **Бөлім:** | | | Салт- дәстүр және ауыз әдебиеті | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **Тоқсандық жиынтық бағалау** | | | | |
| **Осы сабақ арқылы жүзеге асатын оқу мақсаттары** | 2.1.1.1 Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 2.2.3.1 Мұғалімнің көмегімен мәтіннің тақырыбы мен негізгі ойын анықтау  2.2.6.1 Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалау 2.3.1.1 Мұғалім көмегімен оқылған шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құру  2.3.4.1 Мұғалімнің көмегімен орфографиялық, пунктуациялық, стилистикалық қателерді табу және түзету | | | | |
|  | Тақырыпты болжайды, қажетті ақпаратты тауып оқиды, сұрақтарға жауап береді; | | | | |
| Мәтінді оқиды, түсінеді, бағалауға қатысады, топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады; | | | | |
| Мәтіннің негізгі ойын анықтайды; | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | 1. Шығарманың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді; 2. Кейіпкердің сыртқы келбетін сипаттау, мінез-құлқы мен іс-әрекетін бағалайды; 3. Шығарманы бөліктерге бөліп, жоспар құрады; | | | | |
|  |  | | | | |
| Түйінді сөздер мен сөз тіркестері: Тірек сөздердің айтылуын ,есте сақтау дағдысын қалыптастыру; тірек сөздерді сабақ барысында қайталату. | | | | |
| Талқылауға арналған сұрақтар: Не себепті......деп ойлайсыз 1.Өтірік өлеңдер дегеніміз не? 2.Мақал –мәтелдер дегеніміз не? 3. Өтірік өлең шындыққа жанаса ма? | | | | |
| **Алдыңғы оқу** | Мақал- мәтел оқып, жұмбақ шешейік. Жаңылтпаш жаттайық. | | | | |
| **Ишара** | Жасыл-түсіндім; сары-сыныптасымның көмегімен түсіндім; қызыл-көмек қажет түсінбедім; | | | | |
| **Жоспар** | | | | | |
| Жоспарланған уақыт есебі  Басы | | Жоспарланған жаттығу түрлері (төмендегі жазбаларды сіз жоспарлаған жаттығу түрлерімен ауыстырыңыз «Шаттық шеңбер» Шеңбер аясында екі топқа бөлініп, сұрақтарға жауап береді; | | | **Ресурстар**  Сары ,қызыл, жасыл , житондар  Білім ленд |
| **Ортасы** | | ***Тыңдалым және айтылым***   1. **Мәтінді мұқият тыңда.**   Спортшы Бейбіт  Бейбіт – сыныптағы балалардың ең кішісі, әрі нәзігі. Бұл дене шынықтыру сабағында байқалатын. Сапқа тұрғанда оқушылардың ең соңында қалатын. Оған өзі де намыстанатын. Тез өсіп, үлкен болу оның арманы еді.  Ағасы аулаға турник орнатып берді. Бейбіт күн сайын турникке тартылып жүрді. Денесін шынықтыру, спортпен айналысу Бейбіттің бұлжымас әдетіне айналды. Үшінші сыныпқа келгенде бойы өсіп, қайраттана түсті.  Жазда ол ауыл балаларымен бірге бокс үйірмесіне барып жүрді. Бокстасамын деп жүріп өзінен үлкен балалардан таяқ жеп қалған кездері де болды. Бірақ Бейбіт алған бетінен қайтпады. Бокс өнеріне деген ынтасы арта түсті.  **Сергіту сәті**  Мәтін бойынша сұрақтарға жауап бер.   * Бейбіт не үшін намыстанды? * Оның арманы не еді? * Бейбіт нені бұлжымас әдетке айналдырды? * Ол қай спорт түрімен әуестенді? * Спортпен айналысу Бейбітке қалай әсер етті?  |  | | --- | | ***Оқылым***   1. **Мәтінді түсініп оқы.**   Аңшы артынан естілген сыбдырға жалт қарайды. Өзіне қарай келе жатқан сары ала жолақты, сойдақ тістері ақсиған жолбарысты көріп, қорқып кетеді.  Ал жолбарыс аңшыға тиіспей, алдыңғы аяғын созыпты. Аяғы ісіп кеткен екен.  Аңшы пышағымен жолбарыстың аяғын тіліп, іріңін шығарады. Белбеуімен мықтап таңады. Сөйтеді де орнынан тұрады.  Жолбарыс аңшыны жібермейді. Аңшы оның соңынан ереді. Жолбарыс аңшыны қазынасы бар жартасқа ертіп әкеледі де, бір ақырып алып, жөніне кетіпті.  Картинки по запросу охотник и тигр  1) Мәтін не туралы? Мәтінге ат қой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2) Аңшының бұл әрекетін қалай бағалайсың? 2 тұжырымды белгіле (🗸) .      қорқақтық  жанашырлық  батылдық  аңқаулық  3) Мәтіннен жолбарысты сипаттайтын сөздерді теріп жаз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4) Мәтіннен қандай ой түйдің? Жаз. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  [5]  ***Жазылым***   1. **Сұрақтардың көмегімен оқыған мәтінге жоспар құрастыр.**   1)Оқиға неден басталды?, Аңшы қандай аңға кезікті?  2)Ары қарай не болды?, Аңшы жолбарысқа қалай көмектесті?  3)Оқиға немен аяқталды?, Жаралы аң қандай жақсылық жасады?  *Жоспар:*   1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   [3   1. **Сөйлемдерді дұрыс құрастырып жаз.** 2. Қамыс арасынан үлкен шыға келді жолбарыс.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Жолбарыс жөніне кетті бір ақырып алып.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | іс-қимылмен көрсетеді. |
| **Сабақтың соңы** | | Үй тапсырмасы: Жаңылтпаштарды оқу  **Кері байланыс:** «Білім ағашы» | | | Білім ағашы парақ  шасы стикер |
| **Қосымша мәліметтер** | | | | | |
| Саралау-оқушыға мейлінше қолдау көрсетуді қалай жоспарлайсыз?  Қабілетті оқушыға тапсырманы  қалай түрлендіресіз? Қабілетті оқушыға қосымша карточкалар беремін.  **Барлық оқушылар орындай алады:** Жұмбақ, мақал-мәтелді түсініп оқиды;  **Оқушылардың көпшілігі орындай алады:**топтық, жұптық,жұмыстарға қатысады;  : **Кейбір оқушылар орындай алады:** Мәтіндегі негізгі ойды анықтайды; | | Бағалау – оқушы білімін тексеруді қалай жоспарлайсыз? Жұптық, топтық, өздік жұмыста жұлдызша,житондар арқылы бағалаймын. Мадақтау, марапаттау арқылы бағалауды жүзеге асырамын. | | | Пәнаралық байланыс-өмір қауіпсіздік негізі. Музыка . АКТ мен байланыс Құндылықтармен байланыс: Рухани-жаңғыру бағдарламасы: «Бәсекеге қабілеттілік» , «Сананың ашықтығы »  (тәрбие элементі) |
| **Рефлексия**  Сабақтың мақсаты мен оқу мақсаттары орындалды ма? Бүгін оқушылар не үйренді?  Сабақ қалай өтті, қандай деңгейде өтті?  Жоспарланған саралау жақсы іске асты ма ? (тапсырмалар сәйкес болды ма?)  Уақытты қалай пайдаландым?  Жоспарыма қандай өзгеріс енгіздім және неге? | | Өз сабағыңызды талдау үшін осы бос орынды пайдаланыңыз. Сол жақта берілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |