**Математика пәні бойынша 3-сыныпқа арналған**

 **күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

***Апталық жүктеме 5 сағат, жылдық жүктеме 170 сағат.***

***2018-2019 оқу жылына арналған.***

***Алматыкітап баспасы 2018.***

***Авторлары: АКПАЕВА А.Б, ЛЕБЕДЕВА Л.А, МЫҢЖАСАРОВА М.Ж. ЛЮХОБАБЕНКО Т.В.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Сабақтың тақырыптары** | **Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары** | **Сағат саны** | **Күні** |
| **«Тірі табиғат», «Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен (жарық пен қараңғы)» тақырыптары аясында** |
| **1-тоқсан 40 сағат** |
| ***1А бөлім - 1000 көлеміндегі сандар. Қосу және азайту*** |
| **1** | 1000 көлеміндегі сандар | 3.1.1.1 1000-ға дейінгі сандардың құрылу жолын түсіну; 1000 көлеміндегі сандарды тура және кері санау, олардың натурал сандар қатарындағы орнын анықтау | **1** |  |
| **2** | Разрядттық қосылғыштардың қосындысы | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу | **1** |  |
| **3** | Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту | 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | **1** |  |
| **4** | Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту | 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | **1** |  |
| **5** | Үш таңбалы сандарды ауызша қосу және азайту | 3.1.1.3 үш таңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштар қосындысына жіктеу | **1** |  |
| **6** | 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау | 3.1.1.4 санаудың ірі бірлігі – мыңдықты құрастыру; 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау, жазу, салыстыру | **1** |  |
| **7** | 1 000 000-ға дейін мыңдықтармен санау.Сандар тізбегі. | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандардар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандардар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау | **1** |  |
| **8** | Көп таңбалы сандардың моделі. Сандар тізбегі. | 3.5.2.1 көп таңбалы сандардың графикалық моделін құру, кластар мен разрядтар кестесін қолдану | **1** |  |
| **9** | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері. | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **10** | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері. | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **11** | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері. | 3.1.2.5 үш таңбалы сандарды/мыңдықтарды санның ондық құрамы негізінде ауызша қосу және азайтуды орындау3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **12** | Үш таңбалы сандарды қосу және азайту алгоритмдері. | 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру3.1.2.8 үш таңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **13** | Өткенді бекіту  | 3.4.3.1 1000-ға дейінгі сандар, мыңдықтармен миллионға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылығын анықтау | **1** |  |
| **14** | Қорытындылау | 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | **1** |  |
| **15** | Өзіңді тексер! | 3.1.1.2 үш таңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| ***1В бөлім – Көбейту және бөлу*** |
| **16** | Көбейту және бөлу амалдарын орындауда 1 санының қасиеті | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу | **1** |  |
| **17** | Көбейту және бөлу амалдарын орындау кезіндегі 0-дің қасиеті | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу  | **1** |  |
| **18** | Санды 0-ге бөлуге болмайтындығы | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу3.2.1.4 санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларды әріпті теңдік түрінде: a 0 = 0; a 0 көрсету | **1** |  |
| **19** | 0 және 1 санымен амалдар қолдану. Жақшалы өрнектердің мәнін табу. | 3.1.2.2 көбейту және бөлуді орындауда 0 мен 1 сандарының қасиеттерін қолдану; санды 0 санына бөлуге болмайтынын білу3.2.1.4 санды 0-ге көбейту, 0-ге бөлуге болмайтын жағдайларды әріпті теңдік түрінде: a 0 = 0; a 0 көрсету3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | **1** |  |
| **20** | Есептің моделін құру. | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | **1** |  |
| **21** | Есептің моделін құру. | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | **1** |  |
| **22** | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері. | 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамамаларын салыстыру және амалдар орындау | **1** |  |
| **23** | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері. | 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамамаларын салыстыру және амалдар орындау | **1** |  |
| **24** | Аудан. Ауданның өлшем бірліктері. | 3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамамаларын салыстыру және амалдар орындау | **1** |  |
| **25** | Шамалар арасындағы тәуелділік | 3.1.3.3 см2, дм2, м2 шамамаларын салыстыру және амалдар орындау | **1** |  |
| **26** | Екі жиынның бірігуі және қиылысуы | 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру3.5.2.2 екі жиынның қиылысуы , екі жиынның бірігуі , бос жиын таңбаларын қолдану | **1** |  |
| **27** | Екі жиынның бірігуі және қиылысуы | 3.4.1.1 екі жиынның бірігуі мен қиылысуын Эйлер-Венн диаграммасының көмегімен көрнекі түрде кескіндеу3.4.1.2 сандардың жиындарын, олардың бірігуі мен қиылысуын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру3.5.2.2 екі жиынның қиылысуы , екі жиынның бірігуі , бос жиын таңбаларын қолдану | **1** |  |
| **28** | Мүмкіндіктер тармағы | 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану | **1** |  |
| **29** | Мүмкіндіктер тармағы | 3.4.4.1 «мүмкіндіктер тармағы» туралы түсінігі болу, күнделікті өмірде кездесетін түрлі жағдаяттар мен есеп шығаруда қолдану | **1** |  |
| **30** | Қорытындылау | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | **1** |  |
| **31** | Өзіңді тексер! | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есепті кесте, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді талдау және шығару шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару3.5.2.4 көбейту және бөлу амалдары компоненттерінің атауларын жақшалы өрнектерді оқу мен жазуда қолдану | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **32** | 6 санына көбейту және бөлу кестесі.Жанама сұрақтармен берілген есептер | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану | **1** |  |
| **33** | Формулалар | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану3.2.1.7 формулаларды шамалардың арасындағы өзара қатынасты орнатушы теңдік ретінде түсіну | **1** |  |
| **34** | 7 санына көбейту және бөлу кестесі | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану | **1** |  |
| **35** | Есептер шығару. Білімді бекіту | 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану | **1** |  |
| **36** | 8,9 сандарынакөбейту және бөлу кестесі | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану | **1** |  |
| **37** | Көбейту кестесін бекіту. Жанама сұрақтармен берілген есептерді шығару | 3.5.1.5 жанама түрде тұжырымдалған (еселік салыстырумен байланысты) есептерді; төртбұрыштың ұзындығын, енін, периметрі мен ауданын, параллелепипедтің көлемін табуға берілген есептерді талдау және шығару | **1** |  |
| **38** | Есептер шығару | 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану | **1** |  |
| **39** | Қорытындылау | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану | **1** |  |
| **40** | Өзіңді тексер!***Тоқсан бойынша*** ***жиынтық бағалау.*** | 3.1.2.4 6; 7; 8; 9 сандарына көбейту мен бөлу кестесін құру, білу және қолдану | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **«Уақыт», «Сәулет» ортақ тақырыптары аясында** |
| **2-тоқсан 40 сағат** |
| ***2А бөлім - Үлес*** |
| **1** | Үлес туралы түсінік | 3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру | **1** |  |
| **2** | Үлес және бөлшек туралы түсінік | 3.1.1.5 үлесті құру жолын көрсетіп беру, оларды оқу, жазу және салыстыру | **1** |  |
| **3** | Бөлшекті оқу,жазу және салыстыру | 3.1.1.6 жай бөлшектерді оқу, жазу; бөлімдері бірдей жай бөлшектерді көрнекілік қолдану арқылы салыстыру | **1** |  |
| **4** | Санның бөлігін табу және бөлігі арқылы санды табу | 3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу | **1** |  |
| **5** | Санның бөлігін табу және бөлігі арқылы санды табу | 3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу | **1** |  |
| **6** | Санның бөлігін табу және бөлігі арқылы санды табу | 3.1.2.14 санның/шаманың үлесін табу және үлесі бойынша санды/шаманы табу: 100 көлеміндегі сандар мен жүздіктердің жартысын, үштен бір, төрттен бір, оннан бір бөлігін табу | **1** |  |
| **7** | Санның квадраты | 3.1.2.1\*\* бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну | **1** |  |
| **8** | Санның кубы | 3.1.2.1\*\* бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну | **1** |  |
| **9** | Санның квадраты және кубы | 3.1.2.1\*\* бөлшекті - бүтіннің бір не бірнеше бөлігі және екі натурал санның бөліндісі ретінде түсіну, санның квадратын - бірдей екі көбейткіштің, ал кубын - бірдей үш көбейткіштің көбейтіндісі ретінде түсіну | **1** |  |
| **10** | Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | **1** |  |
| **11** | Шамалар арасындағы тәуелділікке берілген есептерді шығару | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | **1** |  |
| **12** | Өзіңді тексер! | 3.5.1.3 санның және шаманың үлесін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрастыру және шығару3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **2В бөлім – Аудан. Шамалар** |
| **13** | Шеңбер,дөңгелек және олардың элементтері | 3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/ симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру | **1** |  |
| **14** | Симметриялы және симмериялы емес жазық фигуралар | 3.3.1.1 шеңбер мен дөңгелекті, олардың элементтерін (центр, радиус, диаметр) бір бірінен ажырату және атау/ симметриялы және симметриялы емес жазық фигураларды айыра білу және оларды қоршаған ортадағы заттармен сәйкестендіру | **1** |  |
| **15** | Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу | 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:S= (a.b):2, S=a2, S=a.b шығарып алу және қолдану | **1** |  |
| **16** | Тіктөртбұрыш пен шаршының ауданын табу | 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:S= (a.b):2, S=a2, S=a.b шығарып алу және қолдану | **1** |  |
| **17** | Тікбұрышты үшбұрыштың ауданын табу | 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:S= (a.b):2, S=a2, S=a.b шығарып алу және қолдану3.1.3.1 ауданы болатын нысандарды атау және ауданды өлшеуге арналған өлшемдер мен құралдарды таңдап алу, палеткамен өлшеу | **1** |  |
| **18** | Фигуралар салу | 3.3.1.5 берілген ауданы бойынша торкөзді қағазға жазық фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай ауданының қалай өзгеретінін түсіндіру | **1** |  |
| **19** | Фигуралар салу | 3.3.1.5 берілген ауданы бойынша торкөзді қағазға жазық фигуралар салу, олардың пішіндері өзгеруіне қарай ауданының қалай өзгеретінін түсіндіру | **1** |  |
| **20** | Есептер шығару. Шамаларға амалдар қолдану | 3.1.3.2 мм, км/ г, т/см2, дм2, м2 /секунд өлшем бірліктерін қолданып өлшеу3.1.3.3 шамалар мәндерін (мм,см, дм, м/ г, кг, ц, т / л/ см2, дм2, м2) салыстыру және амалдар орындау3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см2, дм2, м2/ уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | **1** |  |
| **21** | Километр. Миллиметр | 3.1.3.4 ұзындық (мм, см, дм, м, км)/масса (г, кг, ц, т)/ аудан (см2, дм2, м2/ уақыт (сек,мин, сағ, тәул. ғасыр) бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру | **1** |  |
| **22** | Тонна.Грамм | 3.1.3.3 шамалар мәндерін (мм,см, дм, м/ г, кг, ц, т / л/ см2, дм2, м2) салыстыру және амалдар орындау | **1** |  |
| **23** | Координаттар нүктесі және қозғалыс бағыты | 3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | **1** |  |
| **24** | Есептер шығару | 3.5.1.2 есептерді шығаруда «бір заттың массасы», «саны», «жалпы масса»/ «бір затқа жіберілген шығын», «заттардың саны», «жалпы шығын»/ ұзындығы, ені, ауданы ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану3.5.1.4 шамалар арасындағы тәуелділікке; пропорцияның белгісіз мүшесін табуға берілген есептерді талдау және шығару | **1** |  |
| **25** | Өзіңді тексер! | 3.3.1.3 тікбұрышты үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш ауданы формуласын:S= (a.b):2, S=a2, S=a.b шығарып алу және қолдану | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| ***2С бөлім - Ауызша көбейту және бөлу*** |
| **26** | 10-ға, 100-ге көбейту және бөлу | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | **1** |  |
| **27** | Толық ондықтар мен жүздіктерді көбейту және бөлу | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | **1** |  |
| **28** | 1000 көлемінде көбейту және бөлу | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **29** | Дөңгелек сандарды ауызша көбейту және бөлу | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **30** | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **31** | Көбейтудің үлестірімділік қасиеті. Есептер шығару | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **32** | 32X2,320X2,32X20 түріндегі көбейту тәсілдері | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **33** | 32X2,320X2,32X20 түріндегі көбейту тәсілдері | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **34** | Қосындыны санға бөлу | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **35** | 48:2,480:2,480:20 түріндегі көбейту тәсілдері | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **36** | Ауызша көбейту және бөлу тәсілдері | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **37** | Ауызша көбейту және бөлу тәсілдері | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **38** | Ауызша көбейту және бөлу тәсілдері | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **39** | Ауызша көбейту және бөлу тәсілдері | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| **40** | Өзіңді тексер!***Тоқсан бойынша*** ***жиынтық бағалау.*** | 3.1.2.12 нөлмен аяқталатын үш таңбалы санды бір таңбалы санға ауызша көбейту/бөлу тәсілін қолдану | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **«Атақты тұлғалар», «Өнер» ортақ тақырыптары аясында** |
| **3-тоқсан 50 сағат** |
| **3А бөлім - Кестеден тыс көбейту және бөлу** |
| **1** | Тиімді есептеу | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану | **1** |  |
| **2** | Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау | **1** |  |
| **3** | Бір таңбалы санға қалдықпен бөлу | 3.1.2.6 бір таңбалы санға қалдықпен бөлуді орындау | **1** |  |
| **4** | 17X5,84:4түріндегі кестеден тыс ауызша көбейту және бөлу | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17∙5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау | **1** |  |
| **5** | 96:6 түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17∙5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау | **1** |  |
| **6** | 75:5түріндегі кестеден тыс ауызша бөлу | 3.1.2.7 кестеден тыс мынадай жағдайларда: 17∙5 96:6 75:15 84:4 ауызша көбейту мен бөлуді орындау | **1** |  |
| **7** | Кестеден тыс көбейту және бөлу.Бекіту. | 3.1.2.9 100 көлеміндегі сандарды ауызша көбейту мен бөлуді орындауда қосындыны және көбейтіндіні бір таңбалы санға бөлу, қосындыны санға көбейту ережесін қолдану | **1** |  |
| **8** | Құрылымы күрделі теңдеулер | 3.2.2.2 2 көбейту мен бөлуге берілген х:8=9; 51:х=17; 23 х=46 түріндегі қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі х (25:5)=60; (24 3):х=6;х: (17 2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу | **1** |  |
| **9** | Құрылымы күрделі теңдеулер | 3.2.2.2 2 көбейту мен бөлуге берілген х:8=9; 51:х=17; 23 х=46 түріндегі қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі х (25:5)=60; (24 3):х=6;х: (17 2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу |  |  |
| **10** | Құрылымы күрделі теңдеулер. Бекіту. | 3.2.2.2 2 көбейту мен бөлуге берілген х:8=9; 51:х=17; 23 х=46 түріндегі қарапайым теңдеулерді, құрылымы күрделі х (25:5)=60; (24 3):х=6;х: (17 2)=2; k+124:4=465 түріндегі теңдеулерді шешу | **1** |  |
| **11** | Есептеу. Қорытындылау. | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану | **1** |  |
| **12** | Есептеу. Қорытындылау. | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану | **1** |  |
| **13** | Есептеу. Қорытындылау. | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану | **1** |  |
| **14** | Өзіңді тексер! | 3.1.2.3\*\* көбейтудің үлестірімділік, терімділік қасиеттерін тиімді есептеулер жүргізу үшін қолдану | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| ***3В бөлім - Кеңістік фигуралар*** |
| **15** | Текше (куб) | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру | **1** |  |
| **16** | Тікбұрышты параллелепипед | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру | **1** |  |
| **17** | Текше, тікбұрышты параллелепипед | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру | **1** |  |
| **18** | Текше, тікбұрышты параллелепипед | 3.3.2.3 кеңістіктік геометриялық фигуралардың (тікбұрышты параллепипед, куб) жазбасын дайындау және олардың моделін құрастыру | **1** |  |
| **19** | Текше, тікбұрышты параллелепипед | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру | **1** |  |
| **20** | Өзіңді тексер! | 3.3.2.4 солға және оңға бұрғанда, үстінен және жанынан қарағанда кеңістіктік фигуралардың қалпындағы өзгерістерді түсіндіру | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| ***3С бөлім – Жазбаша көбейту және бөлу*** |
| **21** | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **22** | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **23** | Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша көбейту | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **24** | Үш таңбалы санды бір таңбалы санғажазбаша көбейту | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **25** | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **26** | Екі таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **27** | Үш таңбалы санды бір таңбалы санғажазбаша бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **28** | Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **29** | Үш таңбалы санды бір таңбалы санға жазбаша түрде қалдықпен бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **30** | Жазбаша түрде қалдықпен бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **31** | Жазбаша түрде қалдықпен бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **32** | Разрядтан аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **33** | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **34** | Жүздіктермен разрядтан аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **35** | Разрядтан бір рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **36** | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **37** | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **38** | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **39** | Разрядтан екі рет аттап өту арқылы жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| **40** | Жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **41** | Жазбаша көбейту және бөлу. Бекіту | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **42** | Жазбаша көбейту және бөлу. Бекіту | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану | **1** |  |
| **43** | Жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| **44** | Жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| **45** | Жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| **46** | Жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| **47** | Жазбаша түрде көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| **48** | Жазбаша түрде көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| **49** | Жазбаша түрде көбейту және бөлу | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| **50** | Өзіңді тексер!***Тоқсан бойынша*** ***жиынтық бағалау.*** | 3.1.2.10 екі таңбалы/үш таңбалы сандарды бір таңбалы санға жазбаша көбейту мен бөлу алгоритмдерін қолдану |  |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **«Су – тіршілік көзі», «Демалу мәдениеті. Мерекелер» тақырыптары аясында** |
| **4-тоқсан 40 сағат** |
| **4А бөлім - Жазбаша көбейту және бөлу** |
| **1** | 140X2,280:2 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| **2** | Бекіту | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| **3** | 102X3,306:3 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| **4** | Бекіту | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| **5** | 104X4,416:4 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| **6** | Бекіту | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| **7** | 134X5,670:5 түріндегі жазбаша көбейту және бөлу | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| **8** | Бекіту | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| **9** | Өзіңді тексер! | 3.1.2.13 бөліндінің бір разрядында нөл болатын кезде үш таңбалы санды бір таңбалы санға бөлу алгоритмін және кері амал алгоритмін қолдану | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| ***4В бөлім – Есепті шешу жолдары*** |
| **10** | Купюра | 3.1.3.6 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау | **1** |  |
| **11** | Купюра | 3.1.3.6 1000 теңгелік, 2000 теңгелік, 5000 теңгелік купюраларды ажырату және түрліше төлем жасау | **1** |  |
| **12** | Ішкі жиын | 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | **1** |  |
| **13** | Ішкі жиын | 3.4.1.3 сандар жиынының ішкі жиындарын элементтердің берілген немесе оқушылардың өздері анықтаған қасиеттері бойынша құру | **1** |  |
| **14** | Ақиқат немесе жалған пікірлер құру | 3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру3.4.2.2 кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару | **1** |  |
| **15** | Бекіту | 3.4.2.1 ақиқат немесе жалған пікірлер құру3.4.2.2 кестелер және графтар құру әдісімен логикалық пайымдауға берілген есептерді шығару | **1** |  |
| **16** | 2-3 амалмен орындалатын есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есептің шартын кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | **1** |  |
| **17** | 2-3 амалмен орындалатын есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есептің шартын кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | **1** |  |
| **18** | Есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есептің шартын кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | **1** |  |
| **19** | Есептер шығару | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есептің шартын кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | **1** |  |
| **20** | Бекіту | 3.5.1.1 2-3 амалмен орындалатын есептің шартын кесте, сызықтық/бағандық диаграмма, сызба, қысқаша жазба түрінде модельдеу | **1** |  |
| **21** | Жанама түрде тұжырымдалған есептерді шығару | 3.5.1.5\*\* жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару | **1** |  |
| **22** | Жанама түрде тұжырымдалған есептерді шығару | 3.5.1.5\*\* жанама сұрақтары болатын есептерді («бірнеше бірлік артық/ кем» «бірнеше есе есе артық/ кем» қатынастарымен байланысты); тік төртбұрыштың (шаршының) қабырғалары мен ауданын; табуға берілген есептерді талдау және шығару | **1** |  |
| **23** | Үш амалмен орындалатын есептер шығару | 3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділкке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару | **1** |  |
| **24** | Үш амалмен орындалатын есептер шығару | 3.5.1.7 үш амалмен шығарылатын есептерді (шамалар арасындағы тәуелділкке құрылған жай есептердің түрлі комбинациялары) модельдеу және шығару | **1** |  |
| **25** | Есептерді өрнек және теңдеу құрып шығару | 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу | **1** |  |
| **26** | Есептерді өрнек және теңдеу құрып шығару | 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу | **1** |  |
| **27** | Құрама есептер шығару | 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу | **1** |  |
| **28** | Құрама есептер шығару | 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу | **1** |  |
| **29** | Бекіту | 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу | **1** |  |
| **30** | Өзіңді тексер! | 3.5.1.8 айнымалысы бар өрнектер мен теңдеу түрінде барлық арифметикалық амалдарға берілген қарапайым есептерді шешу; қосу мен азайтуға берілген құрама есептерді санды өрнектер түрінде моделдеу | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| ***4С бөлім- Уақыт*** |
| **31** | Секунд | 3.1.3.2 секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу | **1** |  |
| **32** | Секунд | 3.1.3.2 секунд өлшем бірлігін қолданып өлшеу | **1** |  |
| **33** | Ғасыр | 3.1.3.3 шамалар мәндерін (мм,см, дм, м/ г, кг, ц, т / л/ см2, дм2, м2, га/ сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) салыстыру және амалдар орындау | **1** |  |
| **34** | Бекіту | 3.1.3.3 шамалар мәндерін (мм,см, дм, м/ г, кг, ц, т / л/ см2, дм2, м2, га/ сек, мин, сағ, тәул, жыл, ғасыр) салыстыру және амалдар орындау | **1** |  |
| **35** | Уақыт өлшем бірліктерін түрлендіру | 3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секунд | **1** |  |
| **36** | Уақытты сағатпен анықтау | 3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секунд | **1** |  |
| **37** | Бекіту | 3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау: сағат, минут, секунд | **1** |  |
| **38** | Қорытындылау | 3.1.3.3 шамалар мәндерін салыстыру және амалдар орындау2.1.3.4 ұзындық аудан бірліктері олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау | **1** |  |
| **39** | Қорытындылау | 3.1.3.3 шамалар мәндерін салыстыру және амалдар орындау2.1.3.4 ұзындық аудан бірліктері олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау | **1** |  |
| **40** | Өзіңді тексер!***Тоқсан бойынша*** ***жиынтық бағалау.*** | 3.1.3.3 шамалар мәндерін салыстыру және амалдар орындау2.1.3.4 ұзындық аудан бірліктері олардың арақатысына сүйеніп өрнектеу3.1.3.5 әртүрлі сағат бойынша уақытты анықтау | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |