**Жаратылыстану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған**

 **күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

***Апталық жүктеме 2 сағат, жылдық жүктеме 68 сағат.***

***2018-2019 оқу жылына арналған***

***Назарбаев Зияткерлік мектептері Астана, 2018 жыл.***

***Авторлары: Андриянова Т. А., Беркало В. Н., Жакупова Н. Ш., Кузнецова С.Н.,***

***Полежаева А. В.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Сабақтың тақырыптары** | **Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары** | **Сағат****саны** | **Күні** |
| **1-тоқсан 16 сағат** |
| **1** | ***«Жанды табиғат»***Ғажайып фабрика | 3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру;3.1.2.1 ақпарат көзінің түрлерін анықтау; | **1** |  |
| **2** | Фотосинтез үдерісі | 3.2.1.1 өсімдіктердің фотосинтез үдерісінде оттегіні бөлуін түсіндіру; | **1** |  |
| **3** | Өсімдіктерге жарық қалай әсер етеді? | 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; | **1** |  |
| **4** | Өсімдік тіршілігіне жылудың әсері | 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; | **1** |  |
| **5** | Өсімдік тіршілігіне судың әсері | 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; | **1** |  |
| **6** | Өсімдіктер қашан «ұйықтайды»? | 3.2.1.2 өсімдіктердің қоршаған орта жағдайларына (жылу, жарық, ылғал) бейімделу жолдарын түсіндіру; | **1** |  |
| **7** | Табиғи бірлестіктің қандай түрлері болады? | 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғи бірлестіктерді сипаттау; | **1** |  |
| **8** | Табиғи бірлестіктер қалай өзгереді? | 3.2.1.3 өз өлкесіндегі табиғи бірлестіктерді сипаттау;3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру; | **1** |  |
| **9** | Өсімдік әлемінің досы мен дұшпаны. | 3.2.1.4 адамның іс-әрекеттерінің өсімдіктердің саналуандығына әсерін түсіндіру; | **1** |  |
| **10** | Өсімдіктерді қорғаймыз! | 3.2.1.5 сирек кездесетін және жойылып бара жатқан өсімдіктерді сақтаудағы Қызыл кітаптың рөлін анықтау | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **11** | ***«Жанды табиғат»,*** ***«Жақсыдан үйрен, жаманнан жирен»***Өсімдіктер мен жануарлардың өзара байланысы | 3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу; | **1** |  |
| **12** | Омыртқалы және омыртқасыз жануарлар | 3.2.2.1 жануарларды омыртқалыларға және омыртқасыздарға жіктеу;3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; | **1** |  |
| **13** | Жануарлар қайда тіршілік етеді? | 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; | **1** |  |
| **14** | Жануарлардың тіршілік ортасын қалай анықтайды? | 3.2.2.2 жануарларды тіршілік ортасы бойынша ажырату; | **1** |  |
| **15** | Жануарлар арасындағы қарым-қатынас | 3.2.2.4 өсімдіктер мен жануарлар арасындағы өзара байланысты зерттеу;3.2.2.3 табиғаттағы жануарлардың өзара қарым-қатынас түрлерін сипаттау; | **1** |  |
| **16** | Жануарлардың тіршілік ортасы жағдайының өзгеруіЖануарлардың саны неге азаяды?***Тоқсан бойынша*** ***жиынтық бағалау.*** | 3.2.2.5 тіршілік ортасындағы жағдайдың өзгеруіне байланысты жануарлар санының өзгеруін түсіндіру;3.2.2.6 адамның жануарлар санының азаюына себепші болатын іс-әрекет түрлерін анықтау | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **2-тоқсан 16 сағат** |
| **1** | ***«Уақыт»***Тағам не үшін қажет? | 3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау; | **1** |  |
| **2** | Ас қайда қорытылады? | 3.2.3.1 адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау; | **1** |  |
| **3** | Асқорту жүйесі | 3.2.3.1 адамның ішкі ағзаларының орналасуын анықтау;3.2.3.2 асқорыту жүйесінің тіршілікке қажетті энергияны алудағы рөлін сипаттау; | **1** |  |
| **4** | Тыныс алу мүшелері | 3.2.3.3 тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; | **1** |  |
| **5** | Тыныс алу құпиялары | 3.2.3.3 тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; | **1** |  |
| **6** | Өкпені шынықтыру | 3.2.3.3 тыныс алу жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; | **1** |  |
| **7** | Қанайналым жүйесі | 3.2.3.4 қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; | **1** |  |
| **8** | Қанайналым жүйесінің жұмысы | 3.2.3.4 қан айналымы жүйесін және оның адам ағзасындағы рөлін сипаттау; | **1** |  |
| **9** | Ағза аурудан қалай қорғанады? | 3.2.3.5 адам ағзасының ауру мен инфекциядан қорғану жолдарын түсіндіру | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **10** | ***«Сәулет өнері»******«Су- тіршілік көзі»***Заттар қандай болады? | 3.3.1.1 заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу | **1** |  |
| **11** | Қатты, сұйық және газ тәрізді заттар | 3.3.1.1 заттарды шығу тегі және агрегаттық күйі бойынша жіктеу | **1** |  |
| **12** | Ауа неден құралады? | 3.3.2.1 ауаның құрамын сипаттау;3.3.2.2 ауаның жануды қолдайтын қасиетін сипаттау | **1** |  |
| **13** | Суды қайдан таба аламыз? | 3.3.3.1 судың тірі ағзаларда және өлі табиғатта кездесетінін түсіндіру;3.3.3.2.судың негізгі табиғи көздерін салыстыру; | **1** |  |
| **14** | Судың тіршілік үшін маңызы | 3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру;3.3.3.6 судың тіршілік үшін маңыздылығын түсіндіру | **1** |  |
| **15** | Суды қалай тазартады? | 3.3.3.4 суды тазартудың түрлі тәсілдерін ұсыну;3.3.3.5 суды тазартуға арналған фильтрдің өз моделін ұсыну; | **1** |  |
| **16** | Су құбырдың құрылымы***Тоқсан бойынша*** ***жиынтық бағалау.*** | 3.3.3.3 ауыз суды үнемді қолдану қажеттілігін түсіндіру; |  |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **3-тоқсан 20 сағат** |
| **1** | ***«Өнер»***Топырақ не үшін қажет? | 3.3.4.1 кейбір ағзалардың тіршілігіндегі топырақтың рөлін түсіндіру; | **1** |  |
| **2** | Топырақтың құрамы | 3.3.4.2 топырақтың негізгі құрамын зерттеу (құм, саз, өсімдіктер мен жануарлардың қалдықтары, су, ауа); | **1** |  |
| **3** | Топырақтың қандай қасиеті бар? | 3.3.4.3 топырақтың негізгі қасиеттерін анықтау; | **1** |  |
| **4** | Қандай топырақ құнарлы? | 3.3.4.4 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу | **1** |  |
| **5** | Егін шаруашылығы қалай өзгереді? | 3.3.4.4 топырақтың құнарлылығын құрамына қарай зерттеу | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **6** | ***«Атақты тұлғалар»***Жер сфералары дегеніміз не? | 3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу | **1** |  |
| **7** | Жер қабықтары қалай орналасқан? | 3.4.1.1 Жер сфераларын түсіндіру және графиктік кескіндеу | **1** |  |
| **8** | Ғарыш қалай игерілді? | 3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу; | **1** |  |
| **9** | Ғарышқа қалай ұшады? | 3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу;3.4.2.2 адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру | **1** |  |
| **10** | Зымырандар қай жерден ұшады? | 3.4.2.1 ғарышты игерудің кейбір айтулы оқиғалары туралы әңгімелеу;3.4.2.2 адамзат дамуындағы ғарыштың маңызын түсіндіру | **1** |  |
| **11** | Күн мен түн неліктен алмасады? | 3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру | **1** |  |
| **12** | Күн мен түн қалай ауысады? | 3.4.3.1 Жердің өз осінен айналуының салдарын түсіндіру | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **13** | ***«Атақты тұлғалар»***Серпімділік күші дегеніміз не? | 3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; | **1** |  |
| **14** | Серпімділік күші қайда пайда болады? | 3.5.1.1 серпімділік күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; | **1** |  |
| **15** | Ауырлық күші дегеніміз не? | 3.5.1.2 ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; | **1** |  |
| **16** | Ауырлық күші қай жерде әсер етеді? | 3.5.1.2 ауырлық күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; | **1** |  |
| **17** | Үйкеліс күші дегеніміз не? | 3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; | **1** |  |
| **18** | Үйкеліс күшінің пайдасы мен зияны  | 3.5.1.3 үйкеліс күшін зерттеу және оның білінуіне мысал келтіру; | **1** |  |
| **19** | Күштер қалай әсер етеді? | 3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау | **1** |  |
| **20** | Күшті қалай өзгертуге болады?***Тоқсан бойынша*** ***жиынтық бағалау.*** | 3.5.1.4 күштің әсер ету бағытын анықтау | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |
| **4-тоқсан 16 сағат** |
| **1** | ***«Су- тіршілік көзі»******Демалыс мәдениеті, мерекелер***Жарықтың шағылуы деген не? | 3.5.2.2 денелердің жарықты шағылыстыру қасиетін түсіндіру | **1** |  |
| **2** | Көлеңке қалай пайда болады? | 3.5.2.1 көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру | **1** |  |
| **3** | Көлеңке театрын қалай жасайды? | 3.5.2.1 көлеңкенің пайда болу себептері мен ерекшеліктерін түсіндіру | **1** |  |
| **4** | Дыбыс қалай пайда болады? | 3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру | **1** |  |
| **5** | Дыбысты қалай естиміз? | 3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру | **1** |  |
| **6** | Дыбыстың қасиеттерін қалай пайдаланады? | 3.5.3.1 дыбыс қаттылығының дыбыс көзі мен қабылдағыш арасындағы қашықтыққа тәуелділігін түсіндіру | **1** |  |
| **7** | Электр тогы қалай пайда болады? | 3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; | **1** |  |
| **8** | Электр энергиясы қайдан алынады? | 3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау; | **1** |  |
| **9** | Электрлік құбылыстар | 3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау;3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; | **1** |  |
| **10** | Электр тізбегі дегеніміз не? | 3.5.5.1 электр энергиясы көздерін анықтау;3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау; | **1** |  |
| **11** | Электр тізбегін қалай көрсетуге болады? | 3.5.5.2 қарапайым электр тізбегінің сызбасын жинау;3.5.5.3 қарапайым электр тізбегін элементтерін көрсете отырып, сызба түрінде ұсыну | **1** |  |
| **12** | Магниттік қасиеттер | 3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу | **1** |  |
| **13** | Электрлік және магниттік құбылыстар | 3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу | **1** |  |
| **14** | Зерттеуді қалай жоспарлау керек? | 3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу | **1** |  |
| **15** | Зерттеуді қалай жүргізеді? | 3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу | **1** |  |
| **16** | Зерттеуді қалай жүргізеді?***Тоқсан бойынша*** ***жиынтық бағалау.*** | 3.5.6.1 магнит көмегімен әртүрлі металдардың магниттелу қасиетін зерттеу | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** |