**Дүниетану пәні бойынша 3-сыныпқа арналған**

**күнтізбелік-тақырыптық жоспар**

***Апталық жүктеме 1 сағат, жылдық жүктеме 34 сағат.***

***2018-2019 оқу жылына арналған.***

***Алматы «Атамұра», 2018 жыл.***

***Авторлары: Б.Қ. Тұрмашева,С.С. Салиш, В.Г. Пугач.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыптары** | **Тақырыпты меңгертуге арналған оқу мақсаттары** | **Сағат саны** | **Күні** |
| **1-тоқсан 8 сағат** | | | | |
| **1** | ***Жанды табиғат***  Жер бетіндегі климат неге тәуелді? | 3.2.2.1 Жер климатының негізгі түрлерінің сипаттамаларын анықтау | **1** |  |
| **2** | Ауа райы адамдарға қалай әсер етеді? | 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау  3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру | **1** |  |
| **3** | Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім | 3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру  3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** | | | | |
| **4** | ***Жақсыдан үйрен,***  ***жаманан жирен***  Адамдар не үшін еңбек етеді? | 3.1.1.3 өз отбасының құндылықтарын анықтау  3.3.5.2 тұлғаның, отбасының, қоғам мен мемлекеттің дамуындағы еңбектің рөлін түсіндіру | **1** |  |
| **5** | Менің шығындарым | 3.1.1.4 өз шығындарын жоспарлау және негіздеу  3.1.1.5 өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну | **1** |  |
| **6** | Адам досымен мықты | 3.1.2.4 өз тәжірибесінен мысал келтіре отырып, адамдар арасындағы достықтың маңыздылығын дәлелдеу  3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіружәне өз нұсқасын ұсыну | **1** |  |
| **7** | Біз-әрқашан біргеміз! | 3.1.2.1 сыныптың өзін-өзі басқару ережелерін түсіндіружәне өз нұсқасын ұсыну  3.1.2.2 түрлі көзқарастар жағдайында сыныпта ұжымдық шешімді қабылдау жолдарын түсіндіру | **1** |  |
| **8** | Біздің ата заңымыз-Конституция | 3.1.5.1 Қазақстан Республикасының Конституциясының маңызын түсіндіру | **1** |  |
| **8** | Біздің ата заңымыз-Конституция  ***Тоқсан бойынша***  ***жиынтық бағалау.*** | 3.1.5.1 Қазақстан Республикасының Конституциясының маңызын түсіндіру | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** | | | | |
| **2-тоқсан 8 сағат** | | | | |
| **1** | ***Уақыт***  Мен,сен,ол,олар-барлығымыз бір отбасымыз! | 3.1.1.1 отбасы мүшелерінің арасындағы туыстық қатынастарды түсіндіру | **1** |  |
| **2** | Менің ататегім қайдан бастау алады? | 3.1.1.2 әулет шежіресін құрастыру | **1** |  |
| **3** | Спорт-денсаулық кепілі! | 3.1.4.2 спорт түрлерін топтастыру, спорттың қандай да бір түрімен айналысу үшін қажетті негізгі және өзінің қабілеттерін анықтау | **1** |  |
| **4** | Көшпелілер мен отырықшылардың өмір салты | 3.3.1.1 көшпелі және отырықшы өмір салтының ерекшеліктерін түсіндіру  3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру  3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** | | | | |
| **5** | ***Сәулет өнері***  Елді мекендер қандай болады? | 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары)  3.1.3.1 елді мекендерді түрлі белгілері бойынша ажырату (тип, көлемі, қызметі) | **1** |  |
| **6** | Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар? | 3.1.3.2 қала мен ауылдың байланысын зерттеу, мысалдар келтіру | **1** |  |
| **7** | Мен жергілікті жердің планын жасаймын | 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру  3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау | **1** |  |
| **8** | Астаномиялық белгілер бойынша қалай бағдарлауға болады?  ***Тоқсан бойынша***  ***жиынтық бағалау.*** | 3.2.1.2 масштаб пен шартты белгілерді пайдалана отырып, жергілікті жердің жоспарын құру  3.2.1.1 астрономиялық белгілер бойынша көкжиек бағыттарын анықтау | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** | | | | |
| **3-тоқсан 10 сағат** | | | | |
| **1** | ***Өнер***  Менің отбасымның рухани құндылықтары | 3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау | **1** |  |
| **2** | Менің қауіпсіздігім | 3.1.4.1 тұрмыстық құралдарды пайдалану ережелерін графикалық түрде көрсету | **1** |  |
| **3** | Еліміздің ресми емес рәміздері | 3.3.5.1 Қазақстанның бейресми рәміздерінің мәнін түсіндіру («Алтын адам», «Бәйтерек» монументі, «Мәңгілік ел» қақпасы) | **1** |  |
| **4** | Түркілер және олардың өмір сүру салты | 3.3.2.1 түрлі материалдарды зерделеу арқылы түркілердің өмір салтын анықтау | **1** |  |
| **5** | Тарихи және мәдени ескерткіштерді қорғаудың маңызы неде? | 3.3.1.2 тарих және мәдениет ескерткіштерін сақтау маңыздылығын түсіндіру | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** | | | | |
| **6** | ***Атақты тұлғалар***  Менің бабаларым-қыпшақтар | 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру  3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру | **1** |  |
| **7** | Қазақ хандығы қалай құрылды? | 3.3.3.1 Қазақ хандығының құрылу себептерін түсіндіру | **1** |  |
| **8** | Қазақ жерінің даңқты хандары | 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру | **1** |  |
| **9** | Батырлар-Отанымыздың қорғаны. Билер-Ұлы Даланың даналары. | 3.3.4.1 тарихи мысалдар негізінде хандар, батырлар мен билердің рөлін түсіндіру | **1** |  |
| **10** | Азаттық үшін күрескендер  ***Тоқсан бойынша***  ***жиынтық бағалау.*** | 3.3.4.2 тарихи мысалдар негізінде қазақ халқының азаттығы үшін күрескен тұлғалардың рөлін шығармашылық түрде көрсету | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** | | | | |
| **4-тоқсан 8 сағат** | | | | |
| **1** | ***Су – тіршілік көзі***  Адамдардың алғашқы қоныстары қашан және қалай пайда болды? | 3.2.3.1 адамдардың табиғи жағдайларға байланысты орналасуын талдау (рельеф, климат, өсімдік және жануарлар әлемі, су нысандары) | **1** |  |
| **2** | Туристің қайда сапар шеккені жөн? | 3.2.4.1 Қазақстанның барынша тартымды туристік нысандарының рейтингін жасау  3.2.2.2 ауа-райы қолайсыз жағдайларда өзін-өзі ұстау ережелерін құрастыру  3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін өзі ұстау ережелерін құрастыру | **1** |  |
| **3** | Табиғат және менің қауіпсіздігім | 3.2.3.2 геологиялық және табиғи-климаттық апаттар туындаған жағдайдағы өзін өзі ұстау ережелерін құрастыру  3.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау  3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау | **1** |  |
| **4** | Табиғи ортада қандай қауіп-қатерлер бар? | 3.1.4.3 түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп-қатерлерді анықтау және бағалау  3.1.4.4 өзінің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** | | | | |
| **5** | ***Демалыс мәдениеті. Мерекелер***  Отбасының берекесі бәрінен де қымбат | 3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау  3.1.2.3 қоғамда өзін өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру | **1** |  |
| **6** | Мен және қоғам | 3.1.1.3 өз әулетінің құндылықтарын анықтау  3.1.2.3 қоғамда өзін өзі ұстау әдеп нормаларын түсіндіру | **1** |  |
| **7** | Қазақстан халықтарының мейрамдары | 3.1.6.1 зерттеулер негізінде Қазақстан халықтарының ұлттық мерекелерін шығармашылық түрде ұсыну | **1** |  |
| **8** | Өз шығындарыңды қалай жоспарлаған жөн  ***Тоқсан бойынша***  ***жиынтық бағалау.*** | 3.1.1.4 өз шығындарын жоспарлау және негіздеу  3.1.1.5 өз шығындарын оңтайландыру жолдарын ұсыну | **1** |  |
| ***Біз не оқып үйрендік! Бөлім бойынша жиынтық бағалау.*** | | | | |